**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по наглядной геометрии для 5 – 6 классов разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3, ст.28;

* Государственным образовательным стандартом общего образования;
* Примерной программой среднего (полного) общего образования по математике
* (стандарты второго поколения)/М.: Просвещение, 2009;
* Учебным планом

Программа изучения наглядной геометрии в 5 – 6 классах составлена с использованием учебного пособия: Наглядная геометрия. 5-6 кл.: пособие для общеобразовательных учреждений / И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева.- М.: Дрофа, 2010.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

На изучение факультативного курса из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в неделю. Программа факультативного курса рассчитана на проведение не менее 68 занятий: в 5-м классе – не менее 34 ч и в 6-м – не менее 34 ч (по 1 ч в неделю).

**Планируемые результаты обучения**

- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные); приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире;

- изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертёжных инструментов; изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге с использованием её свойств;

- измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов, строить отрезки заданной длины и углы заданной величины; вычислять периметры многоугольников, площади прямоугольников, объёмы параллелепипедов. Выражать одни единицы измерения длин, площади, объёма через другие;

- исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование; - использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов;

 - моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др;

 - рассматривать простейшие сечения пространственных фигур, получаемые путём предметного или компьютерного моделирования, определять их вид;

- соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскость;

- изготавливать пространственные фигуры из развёрток;

- распознавать развёртки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса.

- находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры;

- изображать равные фигуры; симметричные фигуры;

- конструировать орнаменты и паркеты, изображая их от руки, с помощью инструментов, а также используя компьютер;

- решать задачи на нахождение длин отрезков, градусной меры углов, площадей.

**Основное содержание курса «Наглядная геометрия».**

 Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей. Длина отрезка, длина ломаной. Единицы измерения длины. Измерения и построения, выполняемые с помощью линейки.

 Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

 Многоугольник, правильный многоугольник. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников.

 Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.

 Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

 Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

 Симметрия. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

***Календарно-тематическое планирование изучения курса***

***наглядной геометрии в 5 классе.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **заня-****тия** | **Наименование раздела,****тема занятия.** | **Кол-во часов** | **Дата** **проведения** | **Элементы содержания** | **Оборудование** | **Примечание**  |
| **план** | **факт** |
|  | *1.Введение.* | *4* |  |  |  |  | I четверть |
| 1 | Первые шаги в геометрии. Зарождение и развитие геометрической науки. | 1 |  |  | Исторические сведения. Геометрические инструменты. | Компьютерная презентация |  |
| 2 | Пространство и размерность.Мир трёх измерений. | 1 |  |  | Форма и взаимное расположение фигур в пространстве. | Плакаты, фильм. |  |
| 34 | Простейшие геометрические фигуры.Параллельность и перпендикулярность прямых на плоскости. | 2 |  |  | Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч, угол. Виды углов. Смежные и вертикальные углы. | Плакаты. |  |
|  | *2.Квадрат. Куб.*  | *6* |  |  |  |  |  |
| 5 |  Куб и квадрат, их свойства. | 1 |  |  | Основные элементы куба: грань, ребро, вершина. Диагональ куба. | Модели куба. |  |
| 6 | Развёртка куба. Модель куба. Изготовление бумажных моделей куба. | 1 |  |  | Квадрат, развёртки куба. | Картон, скотч, клей, ножницы. |  |
| 7 | *Практическая работа «Куб».*Изображение куба и его сечений. | 1 |  |  | Примеры сечений. Изображение плоских и пространственных фигур. | Модели куба. |  |
| 8 | Задачи на проекционном чертеже. | 1 |  |  | Метод трёх проекций. Задачи на проектирование. | Учебник. |  |
| 9 | Задачи на разрезание и складывание фигур. Танграм. Пентамимо. Паркеты. | 1 |  |  | Квадраты «край в край». Конструирование из «Т». | Компьютерная презентация. |  |
| 10 | *Творческая работа «Паркеты на клетчатой бумаге».* | 1 |  |  | Построения на клетчатой бумаге. | Цветные карандаши | II четверть |
|  | *3.Треугольник. Тетраэдр.* | *4* |  |  |  |  |  |
| 11 | Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника.  | 1 |  |  | Треугольник, его элементы. Углы, их виды. | Модели треугольников. |  |
| 12 | Построение треугольников. Треугольник Пенроуза. Египетский треугольник. | 1 |  |  | Построение треугольников по трём заданным элементам. | Линейка, транспортир. |  |
| 13 | *Практическая работа «Треугольник».* | 1 |  |  | Паркеты из треугольников, гексамино. | Цвет.карандаши, ПК. |  |
| 14 | Тетраэдр и его элементы. Свойства тетраэдра. Флексагоны. | 1 |  |  | Конструкции из треугольников. | Трафарет равностор.треуг-ка. Трубочки, спички, цветной картон. |  |
|  | *4.Многоугольник. Многогранник.* | *9* |  |  |  |  |  |
| 15 | Многоугольники.*Практическая работа* *«Согни и отрежь»* | 1 |  |  | Параллелограмм и его виды, трапеция. | Листы, ножницы, линейка. |  |
| 1617 | Многогранники. Параллелепипед, его свойства и сечения. | 2 |  |  | Элементы прямоугольного параллелепипеда, развёртка, модели. Свойства граней, рёбер, диагоналей. | Модели параллелепипедов. | III четверть  |
| 1819 | Призма. Прямая призма. Свойства и сечения прямой призмы.  | 2 |  |  | Элементы призмы, свойства рёбер, граней, сечения призмы. | Модели прямых и наклонных призм. |  |
| 20 | Параллельные и перпендикулярные прямые в окружающем мире.Развитие «геометрического» зрения. | 1 |  |  | Параллельные и перпендикулярные прямые в пространстве. | Модели призм. Рисунки. |  |
| 2122 | Пирамида. Треугольная пирамида, её свойства и сечения. Пирамида Хеопса. | 2 |  |  | Элементы пирамиды (вершины, рёбра, грани, высота). Треугольник, его элементы. | Модели пирамиды, плакаты с изображениями; слайды.  |  |
| 23 | Правильные многогранники. Формула Эйлера.  | 1 |  |  | Развёртки правильных многогранников и их изготовление. | Модели и слайды правильных многогранников. |  |
|  | *5.Измерения величин.* | *9* |  |  |  |  |  |
| 24 | Измерение длины. Меры длины. Старинные русские меры длины. | 1 |  |  | Выражение одних единиц измерения длины через другие. | Плакаты, слайды. |  |
| 25 | Периметр многоугольника. Сумма длин всех рёбер параллелепипеда, призмы, пирамиды. | 1 |  |  | Вычисление и измерение длины, периметра многоугольников.  | Модели многогранников. |  |
| 2627 | Площади фигур (прямоугольника, прямоугольного треугольника, многоугольника). Равновеликие фигуры. | 2 |  |  | Нахождение площади фигур на клетчатой бумаге. | Раздаточный материал | IV четверть |
| 28 | Площадь полной поверхности параллелепипеда, куба, прямой призмы.  | 1 |  |  | Площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, ромба, трапеции. | Модели. |  |
| 29 | Площадь полной поверхности пирамиды. | 1 |  |  | Единицы площади, площади фигур. | Модели. |  |
| 30  | *Практическая работа* *«Ремонт квартиры».* | 1 |  |  | Единицы площади, площади фигур. | МК |  |
| 3132 | Единицы объёма. Объёмы тел.Решение прикладных задач.*Практическая работа «Объёмы».* | 2 |  |  | Объём куба, параллелепипеда, прямой призмы, пирамиды. | Модели, слайды, плакаты. |  |
|  | *6.Занимательная геометрия.* | *2* |  |  |  |  |  |
| 33 | Геометрические головоломки, игры, задачи. | 1 |  |  | Решение занимательных геометрических задач. | Раздаточный материал. |  |
| 34 | Задачи со спичками.Геометрический тренинг. | 1 |  |  | Развитие «геометрического» зрения. | Раздаточный материал. |  |

 ***Календарно - тематическое планирование изучения курса***

 ***наглядной геометрии в 6 классе.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **За-ня-****тия** | **Основное содержание,****тема занятия.** | **Кол-во часов** | **Дата** **проведения** | **Пункт учебника** | **Примечание** |
| **план**  | **факт** |
| 1. | Оригами – искусство складывания из бумаги. Изготовление оригами (куба, фонарика). | 1 |  |  | п. 22 |  |
| 2. | Оригами – искусство складывания из бумаги. Изготовление коллекции оригами. | 1 |  |  | п. 22 |  |
| 3. | Параллельность и перпендикулярность. Проведение параллельных прямых. Скрещивающиеся прямые. | 1 |  |  | п. 20 |  |
| 4. | Параллельность и перпендикулярность.Проведение перпендикуляра к прямой. Пересекающиеся, перпендикулярные прямые. | 1 |  |  | п. 20 |  |
| 5. | Параллелограммы. Ромб. Опыты с листом бумаги. Золотое сечение. | 1 |  |  | п. 21 |  |
| 6. | Геометрия клетчатой бумаги. | 1 |  |  | п. 27 |  |
| 7. | Топологические опыты. Лист Мёбиуса. Задачи на вычерчивание фигур одним росчерком. | 1 |  |  | п. 15 |  |
| 8. | Кривые Дракона. | 1 |  |  | п. 25 |  |
| 9. | Лабиринты. Нить Ариадны. Метод проб и ошибок. | 1 |  |  | п. 26  |  |
| 10. | Лабиринты. Метод зачёркивания тупиков. Правило одной руки. | 1 |  |  | п. 26 |  |
| 11. | Кривые линии: окружность, эллипс. Одно важное свойство окружности. | 1 |  |  | п. 24,п. 33  |  |
| 12. | Замечательные кривые: гипербола, парабола. Конус и его сечения. | 1 |  |  | п. 24 |  |
| 13. | Цилиндр и его сечения, развёртка. | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Замечательные кривые. Спираль Архимеда, синусоида, кардиоида, циклоида, гипоциклоиды. | 1 |  |  | п. 24 |  |
| 15. | Геометрическое вышивание. Построение астроиды, кардиоиды, нефроиды методом математического вышивания.  | 1 |  |  | п. 24 |  |
| 16. | Творческая работа «*Создание рисунков – вышивок».* | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Зеркальное отражение. Опыты с зеркалами. | 1 |  |  | п. 28 |  |
| 18. | Симметрия, её виды. Осевая симметрия. Симметричные фигуры относительно прямой. | 1 |  |  | п. 29 |  |
| 19. | Симметрия, её виды. Центральная симметрия. Симметричные фигуры относительно точки. | 1 |  |  | п. 29 |  |
| 20. | Практическая работа *«Симметрия».* Творческие работы. | 1 |  |  | п. 29 |  |
| 21. | Бордюры. Трафареты. | 1 |  |  | п. 30 |  |
| 22. | Бордюры. Трафареты. Творческие работы. | 1 |  |  | п. 30 |  |
| 23. | Орнаменты. Паркеты. | 1 |  |  | п. 31 |  |
| 24. | Орнаменты. Паркеты. Творческие работы. | 1 |  |  | п. 31 |  |
| 25. | Симметрия помогает решать задачи. | 1 |  |  | п. 32 |  |
| 26. | Симметрия помогает решать задачи. | 1 |  |  | п. 32 |  |
| 27. | Прямоугольные координаты на плоскости. Игра «Морской бой». | 1 |  |  | п. 22 |  |
| 28. | Координаты. Игра «Остров сокровищ». Графические диктанты. | 1 |  |  | п. 22 |  |
| 29. | Координаты в пространстве. Творческие работы «*Рисуем по координатам».* | 1 |  |  | п. 22 |  |
| 30. | Полярные координаты на плоскости. Практическая работа. | 1 |  |  | п. 22 |  |
| 31. | Геометрические фигуры на экране компьютера. | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Создание орнаментов с помощью компьютера. | 1 |  |  |  |  |
| 33. 34. | Задачи, головоломки, игры. | 2 |  |  | п. 34 |  |

**Темы учебных проектов и исследований**

 **5 класс**

1. Развертки и модели куба (деревянные, бумажные, стеклянные, каркасные и др.).

2. Сборник пословиц (поговорок, загадок) об измерении длины, площади, объема.

3. Альбом фигур, которые можно нарисовать одним росчерком.

4. Выставка правильных многогранников.

**6 класс**

1. Выставка фигурок оригами.

2. Выставка бордюров и орнаментов.

3. Фотоальбом «Симметрия в архитектуре и искусстве».

  ***Учебное и учебно – методическое обеспечение.***

1. Смирнова Е.С. Методическая разработка курса наглядной геометрии: 5 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 80 с.
2. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. 5 – 6 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных учреждений. - М.: Дрофа, 2010.
3. Ходот Т.Г. и др. Наглядная геометрия: Учеб. для учащихся 5 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2006.
4. Панчищина В.А., Гельфман Э.Г. и др. Математика: наглядная геометрия. Учеб. пособие для 5 – 6 кл. общеобр. учреждений. – М.: «Просвещение», 2006.
5. Демонстрационные таблицы. Математика. 5 – 6 классы. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2011.
6. Математика (приложение к «1 сентября»)

№ 19, 2007: Кирилова С. Экспериментальная программа «Наглядно-практическая геометрия».

 № 23, 2009: Русских Е. Программа факультативного курса «Наглядная геометрия»

 № 17 - № 24, 2009: Рослова Л.О. Методика преподавания наглядной геометрии учащимся

 5 – 6 классов.

1. Интернет-ресурсы: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), <http://golovolomka.yard.ru/golovolomka>, [www.eftsh.ru](http://www.eftsh.ru), www.videouroki.net, school-collection.edu.ru, www.uchportal.ru.