**1.Планируемые результаты освоения курса. Обществознание. 8 класс**

**Личностные результаты**

•мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

•заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

•ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты:**

• умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирования своей точки зрения.

**Предметные результаты**

 • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей впределахсвоейдееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**2.Содержание учебного курса**

**Тема 1. Личность и общество (6 ч.)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло -главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование .

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Тема 3. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Тема 4. Экономика (13 ч.)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Структура рынка региона. Виды конкуренции в экономике Вологодской области. Монополия. Предприятия-монополисты Вологодской области. Антимонопольная политика в регионе.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Социальная защита населения в Вологодской области.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Структура спроса и предложения, процесс ценообразования на рынках Вологодской области

Инфляция. Экономические и социальные последствия инфляции в регионе.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Субъекты, характеристика спроса и предложения на региональном рынке труда. Динамика заработной платы, безработица, политика занятости населения в регионе.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Повторительно-обобщающие уроки по курсу «Обществознание»** **(2 ч.)**

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  1. | Введение в изучение курса "Обществознание" | 1 |
|  2. | Что делает человека человеком? | 1 |
|  3. | Человек, общество, природа. | 1 |
|  4. | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 |
|  5. | Развитие общества. | 1 |
|  6. | Как стать личностью. | 1 |
|  7. | Мораль. | 1 |
|  8. | Долг и совесть. | 1 |
|  9. | Моральный выбор - это ответственность. | 1 |
|  10. | Образование. | 1 |
|  11. | Наука в современном обществе. | 1 |
|  12. | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
|  13. | Обобщение и систематизация знаний по теме "Сфера духовной культуры". | 1 |
|  14. | Социальная структура общества. | 1 |
| 15.  | Социальные статусы и роли. | 1 |
|  16. | Нации и межнациональные отношения. | 1 |
|  17. | Отклоняющееся поведение. | 1 |
|  18. | Обобщение и систематизация знаний по теме "Социальная сфера". | 1 |
|  19. | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 |
|  20. | Главные вопросы экономики. | 1 |
|  21. | Собственность. | 1 |
|  22. | Рыночная экономика. | 1 |
|  23. | Производство - основа экономики. | 1 |
|  24. | Предпринимательская деятельность. | 1 |
|  25. | Роль государства в экономике. | 1 |
|  26. | Распределение доходов. | 1 |
|  27. | Потребление. | 1 |
|  28. | Инфляция и семейная экономика. | 1 |
|  29. | Безработица, ее причины и последствия. | 1 |
|  30. | Мировое хозяйство и международная экономика. | 1 |
|  31. | Обобщение и систематизация знаний по теме "Экономика". | 1 |
|  32. | Обобщение и систематизация знаний по курсу "Обществознание". | 1 |
|  33. | Итоговое повторение по курсу "Обществознание". | 1 |
|  34. | Итоговое повторение по курсу "Обществознание". | 1 |
|  35 | Итоговое повторение по курсу "Обществознание". | 1 |

**4.Календарно-тематическое планирование . Обществознание 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем уроков** | **Кол-во часов** | **План** | **Фактически** | **Примечания** |
| 1 | Введение в изучение курса "Обществознание" | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 2. | Что делает человека человеком? | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 3. | Человек, общество, природа. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 4. | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 5. | Развитие общества. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 6. | Как стать личностью. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 7. | Мораль. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 8. | Долг и совесть. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 9. | Моральный выбор - это ответственность. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 10. | Образование. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 11. | Наука в современном обществе. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 12. | Религия как одна из форм культуры. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 13. | Обобщение и систематизация знаний по теме "Сфера духовной культуры". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 14. | Социальная структура общества. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 15. | Социальные статусы и роли. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 16. | Нации и межнациональные отношения. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 17. | Отклоняющееся поведение. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 18. | Обобщение и систематизация знаний по теме "Социальная сфера". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 19. | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 20. | Главные вопросы экономики. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 21. | Собственность. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 22. | Рыночная экономика. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 23. | Производство - основа экономики. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 24. | Предпринимательская деятельность. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 25. | Роль государства в экономике. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 26. | Распределение доходов. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 27. | Потребление. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 28. | Инфляция и семейная экономика. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 29. | Безработица, ее причины и последствия. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 30. | Мировое хозяйство и международная экономика. | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 31. | Обобщение и систематизация знаний по теме "Экономика". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 32. | Обобщение и систематизация знаний по курсу "Обществознание". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 33. | Итоговое повторение по курсу "Обществознание". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 34. | Итоговое повторение по курсу "Обществознание". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |
| 35 | Итоговое повторение по курсу "Обществознание". | 1 | 8А-8Б-8В-8Г- |  |  |