**Пояснительная записка**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

* умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

* поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
* извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
* отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности

* обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
* объективное оценивание  своих  учебных достижений, поведения, черт  своей личности, учет мнения  других людей при определении собственной позиции и  самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее  достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора  путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Часть третья** Глава 6. **Гражданское право** Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

**Глава 7.** **Налоговое право** Налоговое право. Налоговые органы. Аудит Система налогового законодательства. Права Виды налогов Налогообложение юридических лиц Налоги с физических лиц Ответственность за уклонение от уплаты налогов

**Глава 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека. Попечительство.

**Глава 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха Оплата труда. Охрана труда Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву

**Глава 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения Административные наказания

**Часть четвертая**

**Глава 11**. **Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Преступление Виды преступлений Уголовная ответственность. Наказание Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Часть пятая**

**Глава 13.** **Правовая культура и правосознание**

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.

Совершенствование правовой культуры

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Содержание урока | Вид деятельности уч-ся | | Дата  План Факт | |
| 3-4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Деликтоспособность. Документы. | Составляют схему свойств, которыми обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях | |  |  |
| 5-6 | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий | Предпринимательская деятельность. Формы предприятий. Информация к размышлению. | Формулируют определение предпринимательской деятельности.  Классифицируют организационно-правовые формы, в которых могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями. | |  |  |
| 7-8 | Право собственности | Право собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. | Характеризуют социально-экономическое и и юридическое содержание понятия «собственность»  Анализируют право собственности  Классифицируют правомочия собственника | |  |  |
| 9-10 | Наследование. Страхование | Институт наследования. Наследование. Завещание. Институт страхования. Страхование. Договор страхования. | Объясняют, что такое наследование и страхование. | |  |  |
| 11-12 | Обязательственное право | Обязательственное право. Сделки. Договор ( контракт). Виды договоров. Гражданско- правовые споры. Виды гражданско-правовых договоров. Информация к размышлению. | Дают характеристику обязательственному праву.  Формулируют, что такое обязательство. | |  |  |
| 13-14 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | Защита гражданских прав. Вред. Права потребителей. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред. Исследуем документы и материалы. | Объясняют, что гражданский закон понимает под защитой материальных и нематериальных прав граждан.  Классифицируют методы осуществления защиты материальных и нематериальных прав.  Понимают, каковы основания | |  |  |
| 15 | Итоговый урок по главе 6 | Итоговое тестирование по главе 6. | Итоговое тестирование по главе 6. | |  |  |
| Глава 7. Налоговое право ( 9 часов ) | | | | |  |  |  |  |
| 16-18 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.  Виды налогов | Налог. Налоговое право. Налогоплательщики. Система налогового законодательства. Обязанности и права налогоплательщиков. Субъекты ( участники) налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Исследуем документы и материалы. Виды налогов в РФ. | Формулируют определение понятия «налог».  Характеризуют отношения, которые регулирует налоговое право.  Объясняют, в чем особенности норм налогового права. | |  |  |
| 19-22 | Налогообложение юридических лиц.  Налоги с физических лиц | НДС. Акцизы. Налог на прибыль. Налоговые льготы. Налоги с населения. Исследуем документы и материалы.  Налог на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Единая ставка. Исследуем документы и материалы. | Формулируют определение понятия «юридическое лицо» в налоговом праве.  Уясняют, какие законы определяют порядок взимания налогов с юридических лиц.  Характеризуют налог на добавленную стоимость.  Объясняют, что такое акциз.  Анализируют налог на прибыль и что является его объектом. | |  |  |
| 23-24. | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | Налоговое правонарушение. Ответственность по налоговому законодательству. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Исследуем документы и материалы. | Формулируют определение понятия «налоговое правонарушение».  Классифицируют виды правовой ответственности должностных лиц и граждан, виновных в нарушении | |  |  |
| Глава 8. Семейное право ( 8 часов ) | | | | |  |  |  |  |
| 25-26 | Понятие и источники семейного права | Семейное право. Семейные правоотношения. Принципы семейного законодательства. Семейное законодательство. Источники семейного права. | | Характеризуют семейное право.  Анализируют, какие отношения регулирует семейное право.  Систематизируют положения, указанные в Семейном кодексе РФ, из которых исходит семейное законодательство. |  |  |
| 27-28 | Брак, условия его заключения | Брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Причины развода. Информация к размышлению. | | Формулируют определение «брак» по семейному праву.  Устанавливают происхождение слова «брак»  Классифицируют и охарактеризовывают условия вступления в брак. |  |  |
| 29-30 | Права и обязанности супругов. | Личные права супругов. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Исследуем документы и материалы. | | Охарактеризовывают личные права и обязанности супругов.  Показывают, из чего складываются имущественные права супругов. |  |  |
| 31-32 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека ( попечительство) | Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты на содержание ребенка. Усыновление ( удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья. Нормы защиты родительских прав. Исследуем документы и материалы. | | Характеризуют права и обязанности родителей.  Понимают, в каких случаях родители могут быть лишены родительских прав, каковы правовые последствия этого акта. |  |  |
| Глава 9. Трудовое право ( 10 часов ) | | | | |  |  |  |  |
| 33-34  35-36 | Понятие и источники трудового права.      Коллективный договор. Трудовой договор | Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Информация к размышлению.  договор. Основания прекращения трудового договора. Информация к размышлению. | | Формулируют определение понятия «трудовое право».  Классифицируют вопросы, которые регулируют нормы трудового права. |  |  |
| 37-38. | Рабочее время и время отдыха | Рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Исследуем документы и материалы. | | Формулируют определение понятия «рабочее время».  Характеризуют нормальную продолжительность рабочего времени.. |  |  |
| 39-40. | Оплата труда. Охрана труда | Заработная плата. Единая тарифная сетка (ЕТС). Охрана труда. Социальная защита своих интересов. Социальное страхование. Защита труда женщин. Защиты интересов работников в возрасте до 18 лет. Исследуем документы и материалы. | | Показать, как по ТК РФ определяется заработная плата.  Характеризуют заработную плату во внебюджетной сфере. Уясняют, что такое Единая тарифная сетка (ЕТС).  Представляют себе охрану труда. |  |  |
| 41-42. | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | Коллективный трудовой спор. Примирительная комиссия. Комиссия по трудовым спорам. Забастовка. Дисциплина труда. Материальная ответственность работником и работодателей. Информация к размышлению. Исследуем документы и материалы. | | Характеризуют трудовые споры.  Классифицируют виды трудовых споров и основания их возникновения. |  |  |
| Глава 10. Административное право ( 5 часов ) | | | | |  |  |  |  |
| 43-44. | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения | Административное право. Субъекты административного права. Методы административного регулирования. Источники административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. | | Формулируют определение понятия «административное право». Классифицируют субъекты административных правоотношений.  Анализируют источники административного права. |  |  |
| 45-46. | Административные наказания | Административная ответственность. Административное наказание. Виды административных наказаний. Дела об административных правонарушениях. Исследуем документы и материалы. Информация к размышлению | | Уясняют, в чем состоит административная ответственность.  Формулируют суть административного наказания. Классифицируют виды административных правонарушений. |  |  |
| 47. | Итоговый урок по главам 7-10 | Итоговое тестирование по главам 7-10 | | Итоговое тестирование по главам 7-10 |  |  |
| Правоохранительные отрасли Российского права  Глава 11 Уголовное право ( 10 часов ) | | | | |  |  |  |  |
| 48-49. | Понятие и источники уголовного права | Уголовное право. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Исследуем документы и материалы | | Формулируют определение уголовного права. Классифицируют принципы российского уголовного законодательства. |  |  |
| 50-51. | Преступление. Виды преступлений | Преступление. Признаки преступлений. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Вина, мотив, цель преступления. Неоднократность преступления. Исследуем документы и материалы | | Определяют, что такое преступление. Классифицируют признаки преступлений. Систематизируют группы признаков, образующих состав преступления. |  |  |
| 52-53. | Уголовная ответственность. Наказание | Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Уголовное наказание. Виды наказаний. Исследуем документы и материалы. | | Формулируют, что такое уголовная ответственность, этапы привлечения к уголовному наказанию. Дать определение понятию «уголовное наказание». |  |  |
| 54-55. | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | Смягчающие наказание обстоятельства. Амнистия. Помилование. Отягчающие наказание обстоятельства. Исследуем документы и материалы | | Классифицируют обстоятельства, смягчающие наказание. Объясняют, вправе ли суд учитывать в качестве смягчающих и другие обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ. |  |  |
| 56-57. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Исследуем материалы и документы. | | Формулируют, кого уголовный закон считает несовершеннолетним. |  |  |
| Глава 12. Основы судопроизводства ( 4 часа ) | | | | |  |  |  |  |
| 58-59. | Гражданское процессуальное право ( гражданский процесс) | Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского судопроизводства. Исследуем документы и материалы. | | Объясняют, что регулирует гражданское процессуальное право. Называют источники этого права. Формулируют определение гражданского судопроизводства. |  |  |
| 60-61. | Особенности уголовного судопроизводства ( уголовный процесс) | Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовное судопроизводство. Уголовно-процессуальное право. Уголовное дело. Стадии уголовного процесса. | | Характеризуют уголовно-процессуальное право, называют его источник. Формулируют определение понятия «уголовное судопроизводство». |  |  |
| Правовая культура  Глава 8. Правовая культура и правосознание ( 5 часов ) | | | | |  |  |  |  |
| 62-63. | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность | Правовая культура общества. Правовая культура личности. Правосознание. Правовая деятельность. Исследуем документы и материалы | | Показывают, как право связано с культурой. Формулируют, что такое правовая культура. Классифицируют виды правовой культуры. Анализируют правовую культуру общества. Выясняют, из чего складывается правовая культура личности.. |  |  |
| 64-65. | Совершенствование правовой культуры | Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура. Правовая безграмотность. Исследуем документы и материалы | | Формируют свою правовую культуру. Характеризуют правовую антикультуру. Показать, чем опасно незнание норм права. Объясняют, что такое правовой нигилизм и правовой цинизм. |  |  |
| 66. | Итоговый урок по главам 11-13 | Итоговое тестирование по главам 11-13 | | Итоговое тестирование по главам 11-13 |  |  |
| 67-68. | Итоговое тестирование за курс «Право» за 11 класс | Итоговое тестирование по курсу «Право» за 11 класс | | Итоговое тестирование по курсу «Право» за 11 класс |  |  |

**Список литературы для учащегося:**

Право .Базовый и углубленный уровни 10-11 класс: учебник\ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина – 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа 2015.-447с.

Конституция РФ.

Интернет- ресурсы:

Все о праве\_http//www.allpravo.ru/

Права ребенка-твои права. Информационно-правовой ресурс для детей-http://www.pravadetey.ru/

**Список литературы для учителя:**

Право.Базовый и углубленный уровни 10-11 класс: учебник\ А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина – 2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа 2015.-447с.

Конституция РФ.

Интернет- ресурсы:

Все о праве\_http//www.allpravo.ru/

Права ребенка-твои права. Информационно-правовой ресурс для детей-http://www.pravadetey.ru/