**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории Отечества для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией Бгажноковой И.М., Москва: Просвещение, 2013, а также примеров рабочих программ из сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучение ведется по учебнику «История Отечества». 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптативные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение  учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Раздел 1**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета история Отечества**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении истории в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по обществознанию раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «История Отечества 9 класс»**

***Личностные результаты:***

обучающиеся должны **уметь:**

- работать с картой;

- высказывать своё отношение к изучаемым событиям;

- принимать участие в обсуждении вопросов на уроке;

- составлять краткие рассказы-описания к иллюстрациям в учебнике, раскрывать в устной речи эмоциональную составляющую изображений;

- объяснять значения новых слов и понятий, использовать их в ответах, рассказах, описаниях;

- самостоятельно делать выводы.

***Предметные результаты***

Предметные результаты обучения включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их практическому применению. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: достаточный уровень и минимальный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

***Достаточный уровень***

Учащиеся должны **знать:**

- наиболее яркие события XX – XXI века, исторических персонажей;

- имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

Учащиеся должны **уметь:**

      • объяснять причины:  
 - начала революции;

- образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;

- начала гражданской войны и интервенции;

- введения нэпа;

      • объяснять:

- предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945);

- причины неудач Красной армии в начальный период войны;

- меры советского правительства против военной агрессии Германии;

      • описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;

      • показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;

причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:

      • по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;

      • знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);

      • ориентироваться в:

- основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;

- причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека;

- причинах холодной войны и гонки вооружений;

- положении СССР на международной арене;

      • объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва;

      • объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты.

***Минимальный уровень***

При оценке знаний предполагается сведений по сравнению с 1-м уровнем, используются опорные вопросы к содержанию тем, при ответах учащиеся могут опираться на тематический план к рассказу, использовать образцы слов и выражений.

Учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

Учащиеся должны ***знать:***

значение словарных слов и ключевых понятий;

историю возникновения государства, его структуру и функцию;

важные исторические факты и события из истории нашей страны;

названия крупных городов России;

основные этапы развития Российского государства в XX – начале XXI века.

Обучающиеся должны ***уметь***:

* объяснять значение слов и основных исторических понятий по каждой теме;
* по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлений;
* называть фамилии политических деятелей XX – начала XXI века;
* называть фамилии выдающихся деятелей науки и культуры XX – начала XXI века;
* читать короткие отрывки из произведений писателей XX в.;
* объяснять смысл прочитанного.

**Раздел 2 Содержание учебного предмета 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Содержание разделов и тем программы** | **Основное содержание по темам**  **рабочей программы** | **Характеристика основных видов**  **деятельности обучающегося** |
| ***Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (15 часов)*** | | | |
| 1 | Вводный урок Великая российская революция: февраль. Падение монархии | Причины революции. Понятия: забастовка, анархия. Временный комитет, Совет рабочих и крестьянских депутатов, Временное правительство, Учредительное собрание | * Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. * Работа с учебником, исторической картой. * Просмотр презентации. * Работа с исторической картой. * Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. * Самостоятельная работа с учебником. * Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. * Беседа, работа с историческими документами, анализ. * Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. * Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. * Работа с «Лентой времени». |
| 2 | Основные политические партии  в 1917 году |  |
| 3 | Великая российская революция: октябрь.  Программа большевиков. | монополия на хлеб, буржуазно-демократическая революция |
| 4 | Неудачи Временного правительства.  Поход на Петроград Л.Г.Корнилова | Видные деятели того периода: П.Н. Милюков,  А.Ф.Керенский, Л.Г.Кор нилов |
| 5 | Захват власти большевиками.  Второй съезд Советов. | Основные политические деятели: Л.Д.Троцкий, А.В.Луначарский, И.В.Сталин |
| 6 | Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.  Конституция РСФСР. | ВЧК (Всероссийская чрезвычайная  комиссия), РСФСР; Ф.Э.Дзержинский |
| 7 | Брестский мир | Происхождение праздника 23 февраля, дата заключения мира между Россией и Германией в Брест-Литовске |
| 8 | Экономическая политика большевиков | Причины появления спекуляции, недовольств  зажиточных крестьян, действиях продотрядов и комбедов, появлении недовольных  коммунистами |  |
| 9 | Гражданская война 1918-1920 годов | Участники событий того времени: Александр Васильевич Колчак, интервенты,  армии большевиков и белогвардейцев |
| 10 | Политика «военного коммунизма» | Причины политики «военного коммунизма» |
| 11 | Белая и Красная Армии | П.Н.Краснов, А.И.Дутов, Деникин, Корнилов – генералы Белой армии, Л.Д.Троцкий, РККА- рабоче-крестьянская красная армия |
| 12 | Ход Гражданской войны | Михаил Васильевич Фрунзе, Николай Николаевич Юденич, Антон Иванович Деникин, Семен Михайлович Буденый,  Нестор Махно |
| 13 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | Юзеф Пилсудский, М.Н.Тухачевский, П.Н.Врангель |
| 14 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | Декрет «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» |
| 15 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война» |  |
| **Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (16 часов)** | | | |
| 16 | Советская Россия в первой половине 1920- х годов. Восстание в Кронштадте. | Восстания в Тамбовской губернии и Кронштадте | * Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. * Работа с учебником, исторической картой. * Просмотр презентации. * Работа с исторической картой. * Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. * Самостоятельная работа с учебником. * Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. * Беседа, работа с историческими документами, анализ. * Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. * Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. * Работа с «Лентой времени». |
| 17 | Отношения РСФСР со странами Европы | Георгий Васильевич Чичерин |
| 18 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 г. | НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог, Георгий Яковлевич Сокольников |
| 19 | План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | ГОЭРЛО –гос.комиссия электрификации России, Глеб Максимилианович Кржижановский, ГРЭС |
| 20 | Образование Союза советских социалистических республик (СССР) | Культурная революция, И.В.Сталин, ЦК РКП (б), Всесоюзный съезд Советов, Совнарком  СССР |
| 21 | Национально- государственное устройство СССР в 1920-е годы | Герб и флаг СССР |
| 22 | Смерть В.И.Ленина | Мавзолей |
| 23 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка. | Индустриализация страны, пятилетка |
| 24 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. | Вячеслав Михайлович Молотов, колхозник. Колхозница |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год).  Конституция 1936 года. | Жизнь и быт граждан; Конституция 1936 года |
| 26 | СССР накануне второй мировой войны | «Чистка» в обществе и рядах партии, политика преследования |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | М.Горький, М.А.Шолохов и др. писатели. Фильмы того периода |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | Лига Наций, отношение с Германией, Китаем, и др.странами Европы |
| 29 | Положение на Дальнем Востоке. | В.К.Блюхер, планы Японии, озеро Хасан, река Халхин-Гол, Г.К.Жуков |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | Изменение советской внешней политики; 23  августа 1939 года - подписание договора с Германией |
| 31 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы» |  |  |
| **Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) (13 часов)** | | | |
| 32 | Накануне Великой Отечественной войны | Причины исключения из Лиги Наций, война с Финляндией, образование Молдавской ССР | * Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. * Работа с учебником, исторической картой. * Просмотр презентации. * Работа с исторической картой. * Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. * Самостоятельная работа с учебником. * Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. * Беседа, работа с историческими документами, анализ. * Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. * Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. * Работа с «Лентой времени». |
| 33 | Начало Великой Отечественной  Войны (июнь 1941-осень 1942 года) | 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной войны, план Барбаросса», причины неудач Красной армии в начале войны |
| 34 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | Оборонительные бои за Москву, контрнаступление советских войск, подвиги защитников Москвы, значение победы в битве за Москву |
| 35 | Все для фронта, все для победы | Эвакуация промышленных предприятий, вклад ученых и инженеров, помощь колхозников |
| 36 | Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. | Применение нового оружия - «катюш», партизанское движение |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя | Медаль «За оборону Севастополя» |
| 38 | Сталинградская битва. | Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов. |
| 39 | Битва на Курской дуге | Роль разведчиков;. Контрнаступление возле д..Прохоровка |
| 40 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.  Тегеранская конференция. | Освобождение городов: Орел, Белгород, Харьков; освобождение Кавказа от фашистов;  Тегеранская конференция и открытие второго  фронта |
| 41 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года) | Освобождение территории СССР от немецких оккупантов |  |
| 42 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | Решения ялтинской конференции |
| 43 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. | 8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой  войны. |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) » |  |
| **Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце ХХ - начале ХХI века (24 часа)** | | | |
| 45 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | Потери СССР в войне; первостепенные  задачи; героический подвиг людей;. | * Слушание рассказа в устном изложении учителя с опорой на презентацию. * Работа с учебником, исторической картой. * Просмотр презентации. * Работа с исторической картой. * Слушание сообщений обучающихся, участие в беседе. * Самостоятельная работа с учебником. * Выполнение работ практикума, работа с исторической картой. * Беседа, работа с историческими документами, анализ. * Работа с текстом учебника, упражнение «По цепочке», заполнение таблиц. * Составление исторического портрета, работа с текстом учебника. * Работа с «Лентой времени». |
| 46 | Возвращение СССР к мирной жизни | Послевоенная, внутренняя политика СССР |
| 47 | Государственное устройство СССР после войны |  |
| 48 | Наука и культура 1945- начала 50-х годов. | Развитие науки  и культурной жизни 1945-1950 годы |
| 49 | Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов) | Расстрел Берия, культ Сталина, ошибки и недоверии в  руководстве страной Хрущевым |
| 50 | Курс на строительство коммунизма | Изменения в жизни людей во второй половине 50-х годов |
| 51 | Деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е начале 1960-х годов | Хрущевская «оттепель»  - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. |  |
| 52 | Покорение космоса | 4.10.1957 г.- запуск искусственного спутника Земли, 12.04.1961г- первый полет человека в космос |
| 53 | Оттепель в советском искусстве  Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | 1957г - Всемирный фестиваль молодежи в Москве. Большая работа по воспитанию молодежи. |
| 54 | Советский Союз в середине  1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе. |
| 55 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. | Разрядка Международной напряженности |
| 56 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов | летние олимпийские игры в Москве 1980 года |
| 57 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | Юрий Владимирович Андропов, Константин Устинович Черненко |
| 58 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | М.С.Горбачев |
| 59 | Окончание «холодной войны» | Соглашение с США по сокращению ядерного вооружения, воссоединение Германии, вывод войск из Афганистана, принятие закона о свободе эмиграции |
| 60 | Отмена 6-й статьи Конституции СССР.  Первые демократические выборы. | Признание многопартийности, введение поста президента СССР (им стал Горбачев М.С.), Декларация о государственном суверенитете России. Б.Н,Ельцин |
| 61 | Распад СССР |  |  |
| 62 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. | Разворовывание государственного имущества, рыночная экономика; отставка правительства |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина | Джохар Дудаев; Глава правительства – В.В.Путин  Внутренняя и внешняя политика - как причина отставки президента |
| 64 | Россия в начале ХХI века | Образование 7 федеральных округов; назначение представителей Президента; |
| 65 | Отношение России с другими странами в ХХI веке | Республика Крым,  отношение с Белоруссией, Казахстаном |
| 66 | Духовное возрождение современной России | Вера в Бога, изучение великого культурного наследия, реконструкция старинных монастырей |
| 67 | Контрольно - обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце ХХ – начале ХХI века |  |
| 68 | Заключительный урок: «Экскурсия в музей» |  |

**Раздел 3 Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока |  | Количество  часов  на тему | теория | практика |
|  |
| ***Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (15 часов)*** | | | | | |
| 1 | Вводный урок Великая российская революция: февраль. Падение монархии | |  |  |  |
| 2 | Основные политические партии  в 1917 году | |  |  |  |
| 3 | Великая российская революция: октябрь.  Программа большевиков. | |  |  |  |
| 4 | Неудачи Временного правительства.  Поход на Петроград Л.Г.Корнилова | |  |  |  |
| 5 | Захват власти большевиками.  Второй съезд Советов. | |  |  |  |
| 6 | Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.  Конституция РСФСР. | |  |  |  |
| 7 | Брестский мир | |  |  |  |
| 8 | Экономическая политика большевиков | |  |  |  |
| 9 | Гражданская война 1918-1920 годов | |  |  |  |
| 10 | Политика «военного коммунизма» | |  |  |  |
| 11 | Белая и Красная Армии | |  |  |  |
| 12 | Ход Гражданской войны | |  |  |  |
| 13 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | |  |  |  |
| 14 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | |  |  |  |
| 15 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война» | |  |  |  |
| **Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (16 часов)** | | | | | |
| 161 | Советская Россия в первой половине 1920- х годов. Восстание в Кронштадте. | |  |  |  |
| 17 | Отношения РСФСР со странами Европы | |  |  |  |
| 18 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 г. | |  |  |  |
| 19 | План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | |  |  |  |
| 20 | Образование Союза советских социалистических республик (СССР) | |  |  |  |
| 21 | Национально- государственное устройство СССР в 1920-е годы | |  |  |  |
| 22 | Смерть В.И.Ленина | |  |  |  |
| 23 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка. | |  |  |  |
| 24 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. | |  |  |  |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год).  Конституция 1936 года. | |  |  |  |
| 26 | СССР накануне второй мировой войны | |  |  |  |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | |  |  |  |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | |  |  |  |
| 29 | Положение на Дальнем Востоке. | |  |  |  |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | |  |  |  |
| 31 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы» | |  |  |  |
| **Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) (13 часов)** | | | | | |
| 32 | Накануне Великой Отечественной войны | |  |  |  |
| 33 | Начало Великой Отечественной  Войны (июнь 1941-осень 1942 года) | |  |  |  |
| 34 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | |  |  |  |
| 35 | Все для фронта, все для победы | |  |  |  |
| 36 | Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. | |  |  |  |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя | |  |  |  |
| 38 | Сталинградская битва. | |  |  |  |
| 39 | Битва на Курской дуге | |  |  |  |
| 40 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.  Тегеранская конференция. | |  |  |  |
| 41 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года) | |  |  |  |
| 42 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | |  |  |  |
| 43 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. | |  |  |  |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) » | |  |  |  |
| **Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце ХХ - начале ХХI века (24 часа)** | | | | | |  |
| 45 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | |  |  |  |
| 46 | Возвращение СССР к мирной жизни | |  |  |  |
| 47 | Государственное устройство СССР после войны | |  |  |  |
| 48 | Наука и культура 1945- начала 50-х годов. | |  |  |  |
| 49 | Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов) | |  |  |  |
| 50 | Курс на строительство коммунизма | |  |  |  |
| 51 | Деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е начале 1960-х годов | |  |  |  |
| 52 | Покорение космоса | |  |  |  |
| 53 | Оттепель в советском искусстве  Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | |  |  |  |
| 54 | Советский Союз в середине  1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | |  |  |  |
| 55 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. | |  |  |  |
| 56 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов | |  |  |  |
| 57 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | |  |  |  |
| 58 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | |  |  |  |
| 59 | Окончание «холодной войны» | |  |  |  |
| 60 | Отмена 6-й статьи Конституции СССР.  Первые демократические выборы. | |  |  |  |
| 61 | Распад СССР | |  |  |  |
| 62 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. | |  |  |  |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина | |  |  |  |
| 64 | Россия в начале ХХI века | |  |  |  |
| 65 | Отношение России с другими странами в ХХI веке | |  |  |  |
| 66 | Духовное возрождение современной России | |  |  |  |
| 67 | Контрольно - обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце ХХ – начале ХХI века | |  |  |  |
| 68 | Заключительный урок: «Экскурсия в музей» | |  |  |  |

**Приложение Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока |  | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Примечание (причины корректировки) |
|  |
| ***Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (15 часов)*** | | | | | |
| 1 | Вводный урок Великая российская революция: февраль. Падение монархии | |  |  |  |
| 2 | Основные политические партии  в 1917 году | |  |  |  |
| 3 | Великая российская революция: октябрь.  Программа большевиков. | |  |  |  |
| 4 | Неудачи Временного правительства.  Поход на Петроград Л.Г.Корнилова | |  |  |  |
| 5 | Захват власти большевиками.  Второй съезд Советов. | |  |  |  |
| 6 | Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.  Конституция РСФСР. | |  |  |  |
| 7 | Брестский мир | |  |  |  |
| 8 | Экономическая политика большевиков | |  |  |  |
| 9 | Гражданская война 1918-1920 годов | |  |  |  |
| 10 | Политика «военного коммунизма» | |  |  |  |
| 11 | Белая и Красная Армии | |  |  |  |
| 12 | Ход Гражданской войны | |  |  |  |
| 13 | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. | |  |  |  |
| 14 | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны | |  |  |  |
| 15 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война» | |  |  |  |
| **Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (16 часов)** | | | | | |
| 161 | Советская Россия в первой половине 1920- х годов. Восстание в Кронштадте. | |  |  |  |
| 17 | Отношения РСФСР со странами Европы | |  |  |  |
| 18 | Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 г. | |  |  |  |
| 19 | План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. | |  |  |  |
| 20 | Образование Союза советских социалистических республик (СССР) | |  |  |  |
| 21 | Национально- государственное устройство СССР в 1920-е годы | |  |  |  |
| 22 | Смерть В.И.Ленина | |  |  |  |
| 23 | Индустриализация в СССР. Первая пятилетка. | |  |  |  |
| 24 | Переход к коллективизации. Итоги коллективизации. | |  |  |  |
| 25 | Вторая пятилетка (1933-1937 год).  Конституция 1936 года. | |  |  |  |
| 26 | СССР накануне второй мировой войны | |  |  |  |
| 27 | Образование и культура в 1930-е годы | |  |  |  |
| 28 | Ситуация в мире в 1930-е годы | |  |  |  |
| 29 | Положение на Дальнем Востоке. | |  |  |  |
| 30 | Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны | |  |  |  |
| 31 | Повторительно- обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920- 1930-е годы» | |  |  |  |
| **Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) (13 часов)** | | | | | |
| 32 | Накануне Великой Отечественной войны | |  |  |  |
| 33 | Начало Великой Отечественной  Войны (июнь 1941-осень 1942 года) | |  |  |  |
| 34 | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой. | |  |  |  |
| 35 | Все для фронта, все для победы | |  |  |  |
| 36 | Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. | |  |  |  |
| 37 | Коренной перелом в ходе войны. Оборона Севастополя | |  |  |  |
| 38 | Сталинградская битва. | |  |  |  |
| 39 | Битва на Курской дуге | |  |  |  |
| 40 | Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.  Тегеранская конференция. | |  |  |  |
| 41 | Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года) | |  |  |  |
| 42 | Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. | |  |  |  |
| 43 | Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией. | |  |  |  |
| 44 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945) » | |  |  |  |
| **Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце ХХ - начале ХХI века (24 часа)** | | | | | |
| 45 | СССР после войны. Обстановка в мире после войны. | |  |  |  |
| 46 | Возвращение СССР к мирной жизни | |  |  |  |
| 47 | Государственное устройство СССР после войны | |  |  |  |
| 48 | Наука и культура 1945- начала 50-х годов. | |  |  |  |
| 49 | Пора «Оттепели» (середина 1950-х первая половина 1960-х годов) | |  |  |  |
| 50 | Курс на строительство коммунизма | |  |  |  |
| 51 | Деятельность Н.С.Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-е начале 1960-х годов | |  |  |  |
| 52 | Покорение космоса | |  |  |  |
| 53 | Оттепель в советском искусстве  Образование в 1950-е – начале 1960-х годов. | |  |  |  |
| 54 | Советский Союз в середине  1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису. | |  |  |  |
| 55 | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. | |  |  |  |
| 56 | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х годов | |  |  |  |
| 57 | Распад СССР. Россия в 1990-е годы | |  |  |  |
| 58 | Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. | |  |  |  |
| 59 | Окончание «холодной войны» | |  |  |  |
| 60 | Отмена 6-й статьи Конституции СССР.  Первые демократические выборы. | |  |  |  |
| 61 | Распад СССР | |  |  |  |
| 62 | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х годов. | |  |  |  |
| 63 | Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Б.Н.Ельцина | |  |  |  |
| 64 | Россия в начале ХХI века | |  |  |  |
| 65 | Отношение России с другими странами в ХХI веке | |  |  |  |
| 66 | Духовное возрождение современной России | |  |  |  |
| 67 | Контрольно - обобщающий урок по теме «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце ХХ – начале ХХI века | |  |  |  |
| 68 | Заключительный урок: «Экскурсия в музей» | |  |  |  |