|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17**  **имени генерал- лейтенанта В.М.Баданова города Димитровграда Ульяновской области»** | | | |
| Рассмотрено  на заседании МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Абдуллина | Согласовано  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кандидатова | Утверждено  Директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Зорова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. | «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Рабочая программа**

Наименование курса: русский язык

Класс:8А, 8К

Уровень общего образования – основная школа

Учитель – Миронова Анна Александровна

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю - 3 часа

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по русскому языку. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская. Программа по русскому языку.// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение 2016год)

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Миронова Анна Александровна

Планирование составлено на основе программы основного общего образования по русскому языку. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская. Программа по русскому языку.// Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.-М.: Просвещение 2016год)

Учебник: Русский язык. 8кл.:для общеобразовательных организаций/ (Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, и др.; научный редактор. Н. М. Шанский.) - М.:Просвещение, 2016 .

**Планируемые результаты освоения предмета:**

***Личностные результаты*** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:  
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;  
2) осознание эстетической ценности русского языка;  
3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

***Метапредметныерезультаты****:*\* владение всеми видами речевой деятельности;  
\* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;  
\* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо  
задания, участие в обсуждениях актуальных тем;  
\* овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и  
межкультурного общения.

***Предметные результаты:***В результате изучения курса русского языка обучающиеся на второй ступени общего образования будут иметь  
\* представление об основных функциях языка;  
\* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;  
\* усвоение основных научных знаний о родном языке;  
\* освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов;  
\* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного  
языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний

**Содержание курса:**

**Русский язык в современном мире- 1 ч.**

**Повторение изученного в 5-7 классах- 7 ч. +2 ч.Р.Р**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н – ннв суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Р.Р. Контрольное изложение с грамматическим заданием №1. Контрольный диктант №1.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи- 7 ч.**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксический разбор предложений.

**Простое предложение- 2 ч. +1ч РР**

Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

РР Описание памятника культуры.(№1)

**Двусоставные предложения (9 +1 ч. РР)**

**Главные члены предложения- 9 ч.**

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение. Контрольный словарный диктант №1.Контрольный диктант №2.

Р.Р. Обучающее изложение с элементами сочинения.

**Второстепенные члены предложения -8 ч. + 1ч РР**

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Р.Р. Обучающее сочинение: Характеристика человека. Проверочный диктант.

**Односоставные предложения – 10ч.+2 ч.РР**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение. Проверочный диктант.

Р.Р. Рассуждение. Учимся писать сочинение-рассуждение. Проверочный диктант.

**Простое осложнённое предложение- 13 ч.+2ч.РР**

Понятие об осложнённом предложении.

**Однородные члены предложения**

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сжатое изложение №2, сочинение на лингвистическую тему, контрольный диктант№3, контрольный словарный диктант №2,

**Обособленные члены предложения- 11 ч. +2 ч.РР**

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Контрольная работа №1, контрольный словарный диктант №3, контрольный диктант №4, изложение с элементами сочинения(подготовка к ОГЭ)

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения- 3+1ч.РР**

**Обращение**

Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Контрольный диктант.

**Вводные и вставные конструкции(8ч)**

Вводные конструкции. Группы вводных слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях, вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассуждение, сочинение делового письма. Контрольная работа №2.

**Чужая речь-5ч+1Р.Р**

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение. Тестирование №1, итоговое изложение.

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе- 3 ч.**

Обзорное повторение: Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. синтаксис и орфография.

Итоговый контрольный диктант, тестирование№2.

Всего контрольных работ – изложения – 3, сочинения – 3, тестирования - 2, диктантов -5, контрольных словарных диктантов – 4.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе, 102 ч.:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | | | | |
| Всего | Теор.занятия | | Лабор, практ, экскурсии и др. | Контрольные занятия |
| 1 |  |  | Русский язык в современном мире | 1 | - | | - | - |
| **Повторение изученного в 5 – 7 классах (7 ч. + 2ч.Р.Р.)** | | | | | | | | |
| 2 |  |  | Пунктуация и орфография.  Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. | 1 | 1 | |  |  |
| 3 |  |  | Знаки препинания в сложном предложении. Орфография. Морфология. | 1 | 1 | | 1 |  |
| 4 |  |  | Буквы **н** и **нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | 1 |  | | 1 |  |
| 5,6 |  |  | **Р.Р. Контрольное изложение с грамматическим заданием №1.** | 2 | 1 | |  | 1 |
| 7 |  |  | Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. | 1 |  | | 1 |  |
| 8 |  |  | **Контрольный диктант №1.Входной контроль по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».** | 1 |  | |  | **1** |
| 9 |  |  | Коррекция знаний. | 1 |  | | 1 |  |
| 10 |  |  | Строение текста.  Стили речи. | 1 |  | | 1 |  |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7ч.)** | | | | | | | | |
| 11 |  |  | Основные единицы синтаксиса. | 1 | 1 | |  |  |
| 12 |  |  | Текст как единица синтаксиса | 1 | 1 | |  |  |
| 13 |  |  | Предложение как единица синтаксиса. | 1 | 1 | |  |  |
| 14 |  |  | Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний. | 1 | 1 | |  |  |
| 15 |  |  | Виды словосочетаний. | 1 | 1 | |  |  |
| 16 |  |  | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. | 1 |  | | 1 |  |
| 17 |  |  | Синтаксический разбор словосочетаний. | 1 |  | | 1 |  |
| **Простое предложение (2ч. + 1ч .РР)** | | | | | | | | |
| 18 |  |  | Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. | 1 |  | | 1 |  |
| 19 |  |  | Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. | 1 |  | | 1 |  |
| 20 |  |  | **РР Сочинение. Описание памятника культуры.(№1)** | 1 | |  |  | 1 |
|  | | **Двусоставные предложения (9+1 ч. РР)** | |  |  | | |  |
| 21 |  |  | Подлежащее. | 1 |  | | 1 |  |
| 22 |  |  | Сказуемое.  Простое глагольное сказуемое. | 1 |  | | 1 |  |
| 23 |  |  | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. **Контрольный словарный диктант №1** | 1 |  | |  | 1 |
| 24 |  |  | Составные сказуемые. Составное именное сказуемое. | 1 | 1 | |  |  |
| 25 |  |  | Обучающее изложение с элементами сочинения. Памятники России. Троице-Сергиева Лавра Зимой. | 1 | 1 | | 1 |  |
| 26-27 |  |  | Тире между подлежащим и сказуемым. | 2 | 1 | | 1 |  |
| 28 |  |  | Повторение пройденного материала | 1 |  | | 1 |  |
| 29 |  |  | **Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения» №2** | 1 |  | |  | 1 |
| 30 |  |  | Коррекция знаний. | 1 |  | | 1 |  |
| ***Второстепенные члены предложения(8 ч. +1 ч.РР)*** | | | | | | | | |
| 31 |  |  | Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. | 1 |  | | 1 |  |
| 32-33 |  |  | Определение. | 2 |  | | 2 |  |
| 34 |  |  | Приложение. Знаки препинания при нём. | 1 | 1 | |  |  |
| 3-36 |  |  | Обстоятельство. Основные виды обстоятельства. | 2 | 1 | | 1 |  |
| 37 |  |  | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | 1 |  | | 1 |  |
| 38 |  |  | РР Обучающее сочинение. Характеристика человека. | 1 |  | | 1 |  |
| 39 |  |  | Повторение и обобщение по теме «Двусоставные предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 40 |  |  | Проверочный диктант по теме «Двусоставные предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 41 |  |  | Коррекция знаний. | 1 |  | | 1 |  |
| **Односоставные предложения (10 ч.+ 2ч.РР)** | | | | | | | | |
| 42 |  |  | Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. | 1 | 1 | |  |  |
| 43 |  |  | Назывные предложения. | 1 | 1 | |  |  |
| 44 |  |  | Определённо-личные предложения. | 1 | 1 | |  |  |
| 45 |  |  | Неопределённо-личные предложения. | 1 | 1 | |  |  |
| 46 |  |  | Инструкция. | 1 |  | | 1 |  |
| 47 |  |  | Безличные предложения. | 1 | 1 | |  |  |
| 48 |  |  | Р.Р. Рассуждение. Учимся писать сочинение-рассуждение. | 1 |  | | 1 |  |
| 49 |  |  | Неполные предложения. | 1 | 1 | |  |  |
| 50 |  |  | Синтаксический разбор односоставного предложения. | 1 |  | | 1 |  |
| 51 |  |  | Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 52 |  |  | Проверочный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 53 |  |  | Коррекция знаний. | 1 |  | | 1 |  |
| **Простое осложнённое предложение (10ч.+1ч.РР)** | | | | | | | | |
| 54 |  |  | Понятие об осложнённом предложении. | 1 | 1 | |  |  |
| 55 |  |  | Понятие об однородных членах предложениях. | 1 |  | | 1 |  |
| 56 |  |  | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | 1 |  | | 1 |  |
| 57-58 |  |  | **РР. Контрольное изложение №2** | 2 |  | | 1 | 1 |
| 59 |  |  | Однородные и неоднородные определения. | 1 | 1 | |  |  |
| 60 |  |  | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | 1 |  | | 1 |  |
| 61 |  |  | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. **Контрольный словарный диктант №2** | 1 |  | |  | 1 |
| 62 |  |  | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. | 1 |  | | 1 |  |
| 63-64 |  |  | Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 65 |  |  | **Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» №3** | 1 |  | |  | 1 |
| 66 |  |  | Коррекция знаний. | 1 |  | | 1 | |
|  | | | ***Обособленные члены предложения (11ч. +2ч РР)*** | |  | | | |
| 67 |  |  | Понятие об обособлении. | 1 | 1 | |  |  |
| 68,69 |  |  | Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них. | 2 | 1 | | 1 |  |
| 70 |  |  | **РР** Рассуждение на дискуссионную тему. | 1 |  | | 1 |  |
| 71 |  |  | Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них. | 1 |  | | 1 |  |
| 72 |  |  | **Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»** | 1 |  | |  | 1 |
| 73-74 |  |  | Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Выделительные знаки препинания при них. | 2 | 1 | | 1 |  |
| 75 |  |  | Повторение и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». **Контрольный словарный диктант №3.** | 1 |  | |  | 1 |
| 76 |  |  | Р.р.изложение с элементами сочинения. (в формате ОГЭ) | 1 | 1 | | 1 |  |
| 77 |  |  | Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | 1 |  | | 1 |  |
| 78 |  |  | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | 1 |  | | 1 |  |
| 79 |  |  | Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 80 |  |  | **Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»№4** | 1 |  | |  | 1 |
| 81 |  |  | **Коррекция знаний.** | 1 |  | |  |  |
| ***Слова, грамматически не связанные с членами предложения (3ч.+1ч. РР)*** | | | | | | | | |
| 82 |  |  | Обращение и знаки препинания при нём. Назначение обращения. Распространённые обращения. | 1 |  | | 1 |  |
| 83 |  |  | **Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.№2** | 1 |  | |  | 1 |
| 84 |  |  | Употребление обращений. | 1 |  | | 1 |  |
| 85 |  |  | **РР. Составление делового письма(домашнее)№3** | 1 |  | |  | 1 |
| ***Вводные и вставные конструкции (8ч.)*** | | | | | | | | |
| 86 |  |  | Вводные конструкции.  Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | 1 | 1 | |  |  |
| 87 |  |  | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 1 |  | | 1 |  |
| 88 |  |  | Вставные слова, словосочетания и предложения. | 1 |  | | 1 |  |
| 89 |  |  | Междометия в предложении. | 1 |  | | 1 |  |
| 90 |  |  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 |  | | 1 |  |
| 91 |  |  | Повторение и обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» | 1 |  | | 1 |  |
| 92 |  |  | **Тестирование по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»** | 1 |  | |  | 1 |
| 93 |  |  | Коррекция знаний. | 1 |  | | 1 |  |
| **Чужая речь(5ч.+1Р.Р)** | | | | | | | | |
| 94 |  |  | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.Прямая и косвенная речь. | 1 |  | | 1 |  |
| 95 |  |  | Диалог. | 1 |  | | 1 |  |
| 96 |  |  | Рассказ. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение и обобщение по теме «Чужая речь» | 1 |  | | 1 |  |
| 97 |  |  | **Р.Р.Изложение с творческим заданием №3** | 1 |  | |  | 1 |
| 98 |  |  | Повторение и обобщение по теме «Чужая речь» | 1 |  | | 1 |  |
| 99 |  |  | **Тестирование по теме «Чужая речь»** | 1 |  | |  | 1 |
| **Повторение и систематизация изученного в 8 классе (3ч)** | | | | | | | | |
| 100 |  |  | Обзорное повторение:Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. **Контрольный словарный диктант №4.** Синтаксис и культура речи. Орфография | 1 |  | | 1 |  |
| 101 |  |  | **Итоговый контрольный диктант№5** | 1 |  | |  | 1 |
| 102 |  |  | Коррекция знаний. Итоговый урок. | 1 |  | | 1 |  |