Министерство образования и науки Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска

средняя общеобразовательная школа № \_\_\_\_ г.

**«Рассмотрено» «Согласовано»: «Утверждено»**

**Председатель М.О. Зам. директора по УВР Директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2016 г

**Рабочая программа**

**по технологии ФГОС**

**для 5 класса**

(уровень: общеобразовательный)

**учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**первая квалификационная категория**

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-8 классов по технологии автор А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. Издательство М.: Вентана – Граф, 2016 год

**2016/2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Примерным учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмом министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016/2017 учебный год»;

- Письмом ДО КСПК от 16.03.2016 № 215-74-1283/16«О режиме работы общеобразовательных организаций города Иркутска в 2016/2017 учебном году»;

- Учебным планом МБОУ СОШ № 73 на 2016-2017 учебный год.

**Рабочая программа составлена на основе программы** для 5-8 классов по технологии автор А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. Издательство М.: Вентана – Граф, 2016 год

**Указанной выше программе соответствует учебник:** Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015.

***Цель курса* :**

* формирование представлений о технологической культуре производства;
* развитие культуры труда подрастающих поколений;
* становление системы технических и технологических знаний и умений;
* воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

***Задачи курса:***

* сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
* овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что обучению учащихся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предмет "Технология" предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

• технологическая культура производства;

• распространенные технологии современного производства;

• культура, эргономика и эстетика труда;

• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

• основы черчения, графики, дизайна;

• элементы домашней и прикладной экономики;

• знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;

• методы технической, творческой, проектной деятельности;

• история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии учащиеся:

***познакомятся:***

• с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

• с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;

• с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;

• с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;

• с производительностью труда; реализацией продукции;

• с экологичностью технологий производства;

• с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

• с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;

культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

***овладеют:***

• навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,

проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

• основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

• умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

• умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

• навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

• навыками организации рабочего места.

Особенность построения курса состоит в том, что основной формой обучения является учебно-практическая деятельность. Все разделы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы для освоения необходимого минимума теоретического материала. На выполнение практических работ отводится 75 % учебного времени соответствующей программы.

**Личностные, метапредметные**,**предметные результаты**

Изучение технологии в 5 классе направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

***К важнейшим личностными результатами*** изучение предмета «Технология» в 5 классе , направление «Технология ведения дома», относятся:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

***К важнейшим метапредметными результатами*** изучение предмета «Технология», направление «Технология ведения дома», относятся:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

***К важнейшим предметными результатами*** изучения предмета «Технология», направление «Технология ведения дома», относятся:

1. *В познавательной сфере:*

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

1. *В трудовой сфере:*

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчет себестоимости продукта труда;
* экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

1. *В мотивационной сфере:*

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
* согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

1. *В эстетической сфере:*
   * дизайнерское проектирование технического изделия;
   * моделирование художественного оформления объекта труда;
   * разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
   * эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
   * опрятное содержание рабочей одежды.

*5. В коммуникативной сфере:*

* + формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  + выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  + оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
  + публичная презентация и защита проекта технического изделия;
  + разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
  + потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

1. *В психофизической сфере*

* развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**При составлении данной программы были внесены следующие изменения.**

Изменён порядок изучения разделов. Разделы в рабочей программе выстроены от более сложных к более простых. Это связано с особенностями восприятия школьников учебной программы.

**Учебно - тематический план**

***(2 часа в неделю, всего 68 часов*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Всего часов | В том числе | |
| Практические работы | проекты |
| 1 | Создание изделий из текстильных материалов | 22 | 22 | 0 |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Электротехника | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Кулинария | 14 | 14 | 0 |
| 5 | Художественные ремёсла | 8 | 8 | 0 |
| 6 | Технология творческой и опытнической деятельности | 21 | 21 | 2 |
|  | ИТОГО: | 68 | 68 | 2 |

**Учебно - методическое обеспечение**

|  |
| --- |
| Учебник и методический комплекс |
| **Программа** (автор, год издания, издательство):  Технология: программа 5-8 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 144 с. |
| **Основной учебник** (автор, название, год издания, издательство):  Технология. Технология ведения дома: 5 класс6 учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 192 с. |
|  |
| **Дополнительная литература** (автор, название, год издания, издательство): |
| В.Д.Симоненко «Технология», М.: Вентана – Граф, 2000г. (6 класс) |
|  |
| М.В.Уласевич « Технология приготовления пищи», МН.: Высш. Шк., 2000г |
| В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани» ( 5 ), М., Просвещение, 2000 г., |
| В.Н.Чернякова «Методика преподавания курса технология обработки ткани», М.: Просвещение, 2002.. (5 – 9). |
| Журналы, брошюры, кулинарные книги. |

***КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

по \_\_\_\_технологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет

**Класс** \_\_\_\_\_5а,5б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количество часов**

Всего \_\_\_68\_\_ час; в неделю \_\_2\_\_ часа

**Количество проектов – 2**

**Планирование составлено на основе программы** для 5-8 классов по технологии автор А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. Издательство М.: Вентана – Граф, 2016 год

**Учебник:** Технология. Технология ведения дома: 5 класс6 учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 192 с.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п\п | Тема урока | Количество часов | **Планируемые результаты**  предметные  личностные  метапредметные  познавательные  регулятивные  коммуникативные | Домашние задание | дата | корректировка |
| **Раздел № 1. Создание изделий из текстильных материалов – 22 часа** | | | | | | |
| 1 | Производство текстильных волокон . | 1 час | **Предметные:**  - планирование технологического процесса - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок  - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.  **Личностные:**  - проявление эмоционального отношения и волевых усилий в учебно- познавательной деятельности.  - восприятие, осмысление и запоминание учебного материала.  **Метапредметные.**  **Познавательные:**  -развитие и углубление потребностей и мотивов учебно – познавательной деятельности.  - осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.  **Регулятивные:**  - самостоятельное определение темы урока.  - осознание целей и задач обучения.  - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.  - взаимодействие с учителем во время опроса.  **Коммуникативные:**  - участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.  - умение полно и точно выражать свои мысли.  - обобщение и систематизация знаний. | П.14. стр.82 – 86.  Прядильное, ткацкое и отделочное производство. | 01.09  06.09 |  |
| 2 | Определение направления долевой нити и лицевой стороны ткани. | 1 час | П.14. стр. 87 – 90  Подготовка материалов для практического урока. | 01.09  06.09 |  |
| 3 | Виды переплетений, изготовление полотняного переплетения. | 1 час | Закончить шаблон для полотняного переплетения. | 08.09  13.09 |  |
| 4 | Изготовление полотняного переплетения. | 1 час | Закончить изготовления образца полотняного переплетения. | 08.09  13.09 |  |
| 5 | Определение размеров швейных изделий. | 1 час | П.16. стр. 96 - 97 | 15.09  20.09 |  |
| 6 | Снятие мерок с фигуры человека. | 1 час | Зарисовка макета человека, с обозначением мерок. | 15.09  20.09 |  |
| 7 | Заправка верхней нити, намотка и заправка нижней нити. | 1 час | П.19. Стр.119 - 122 | 22.09  27.09 |  |
| 8 | Упражнения в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. | 1 час | П.19.стр.119 - 122 | 22.09  27.09 |  |
| 9 | Выведение нижней нити, прямая строчка с закрепкой. | 1 час | П.19.123 - 125 | 29.09  04.10 |  |
| 10 | Выведение нижней нити, прямая строчка с закрепкой. | 1 час | П.19.123 - 125 | 29.09  04.10 |  |
| 11 | Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. | 1 час | П.19 стр 126 – 127. | 06.10  11.10 |  |
| 12 | Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. | 1 час | П.19 стр 126 – 127.  Подготовить материал к практическому уроку «Машинные швы». | 06.10  11.10 |  |
| 13 | Технология выполнения машинных швов. | 1 час | Классификация машинных швов (стр 136). | 13.10  18.10 |  |
| 14 | Выполнение машинных швов. | 1час | Основные операции влажно – тепловой обработки (стр 133 – 134) | 13.10  18.10 |  |
| 15 | Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия. | 1 час | Составить инструкционно – технологическую карту: «Раскрой изделия». | 20.10  25.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия. | 1 час |  | Краевой машинный шов вподгибку с закрытым срезом. | 20.10  25.10 | Коректировка даты за 09.01 |
| 17 | Обработка боковых срезов | 1 час | П.23. стр 138 - 140 | 27.10  08.11 |  |
| 18 | Обработка боковых срезов | 1час | П.23. стр 138 – 140 | 27.10  08.11 |  |
| 19 | Обработка нижнего среза. | 1час | П.23. стр 138 – 140 | 10.11  15.11 |  |
| 20 | Изготовление пояса. | 1 час | П.23. стр 138 – 140 | 10.11  15.11 |  |
| 21 | Изготовление пояса. | 1час | П.23. стр 138 – 140 | 17.11  22.11 |  |
| 22 | Притачивание пояса к изделию. | 1час | П.23. стр 138 - 140 | 17.11  22.11 |  |
| **Раздел № 2. Технологии домашнего хозяйства – 2 часа** | | | | | | |
| 23 | Понятие об интерьере. | 1 час | **Предметные**  - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.  **Личностные:**  - активное погружение в тему.  **Познавательные:**  - осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.  **Регулятивные:**  - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.  **Коммуникативные:**  - участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решения. | П.3.стр.10 – 19  Принести цветную бумагу, клей – карандаш, ножницы | 24.11  29.11 |  |
| 24 | Создание интерьера кухни. | 1 час | Практическую работу № 1, стр 19 закончить | 24.11  29.11 |  |
| **Раздел № 3. Электротехника – 1 час** | | | | | | |
| 25 | Бытовые электроприборы на кухни. | 1 час | **Предметные**  - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.  **Личностные:**  - активное погружение в тему.  **Познавательные:**  - осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.  **Регулятивные:**  - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.  **Коммуникативные:**  - участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решения. | П.4.Стр.21 – 23.  История микроволновой печи. | 01.12  06.12 |  |
| **Раздел № 4. Кулинария – 14 часов** | | | | | | |
| 26 | Санитария и гигиена на кухне. | 1 час | **Предметные:**  - рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. - распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария». - оценивание своей способности и готовности к труду. - осознание ответственности за качество результатов труда. - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ. - планирование технологического процесса. -подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности. - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены. - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов. - развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. | П.5. стр. 29 – 34  Первая помощь при порезах и ожогах паром и кипятком. | 01.12  06.12 |  |
| 27 | Физиология питания | 1 час | П.6. стр.37 – 42  Анализ пищевой пирамиды. | 08.12  13.12 |  |
| 28 | Технология приготовления бутербродов. | 1 час | П.7 стр.42 – 46  Нарисовать эскиз бутербродов всех видов (стр 43).  Подготовить материал к практическому уроку. | 08.12  13.12 |  |
| 29 | Приготовление бутербродов. | 1 час | Подготовить творческую защиту бутербродов. | 15.12  20.12 |  |
| 30 | Приготовление бутербродов. | 1 час | П. 8. Технология приготовления горячих напитков. Составление инструкционно – технологической карты. | 15.12  20.12 |  |
| 31 | Технология приготовления блюд из круп и бобовых изделий. | 1 час | **Личностные:**  - активизация ранее имевшихся знаний.  - активное погружение в темы.  - высказывание различных вариантов решения данной проблемы.  - эмоциональный настрой на урок.  - восприятие, осмысление и запоминание учебного материала.  **Метапредметные.**  Познавательные:  - Развитие и углубление потребностей мотивов учебно – познавательной деятельности.  - усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации.  - умение структурировать знания.  - выбор наиболее эффективных способов умственной деятельности через разные виды получения информации. | П.9 стр 51 – 58  Составить инструкционно – технологическую карты приготовления блюд из круп и бобовых изделий. | 22.12  10.01 | Корректировка 24.12 |
| 32 | Технология приготовления блюд из макаронных изделий. | 1 час | П.9 стр 51 – 58  Составить инструкционно – технологическую карты приготовления блюд из макаронных изделий.  Подготовка материала к практическому уроку. | 22.12  10.01 | Корректировка 24.12 |
| 33 | Приготовление блюд из макаронных изделий | 1 час | Подготовить творческую защиту блюд из макаронных изделий. | 12.01  17.01 |  |
| 34 | Приготовление блюд из круп. | 1час | **Регулятивные:**  - самоконтроль выполнения заданий  - взаимоконтроль и внесение коррективов в учебно – познавательную деятельность.  - планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиях её реализации.  Коммуникативные:  - взаимодействие с учителем во время опроса.  - участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.  - умение полно и точно выражать свои мысли.  - построение понятных для собеседника высказываний. | Подобрать дополнительный материал «Влияние экологии на качество овощей и фруктов».  Подготовка материала к практическому уроку. | 12.01  17.01 |  |
| 35 | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов, нарезка овощей. | 1 час | П.10. стр 58 - 63 | 19.01  24.01 |  |
| 36 | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов, нарезка овощей | 1час | П.10. стр.58 – 63  Подготовка материала к практическому уроку. | 19.01  24.01 |  |
| 37 | Приготовление салатов из варёных овощей | 1 час | П. 11. Стр.63 – 66  Подготовка материала к практическому уроку. | 26.01  31.01 |  |
| 38 | Приготовление салатов из варёных овощей. | 1 час | П.13.стр. 71 – 76  Сервировка стола. | 26.01  07.02 |  |
| 39 | Технология приготовления завтрака. | 1 час |  | 02.02  07.02 |  |
| **Раздел № 5. Художественные ремёсла – 8 часов** | | | | | | |
| 40 | Декоративно – прикладное искусство | 1 час |  | П.24 стр. 149 – 156. | 02.02  17.02 |  |
| 41 | Основы композиции при создании предметов декоративно – прикладного искусства. | 1час | П.25. стр. 156 – 161. | 09.02  14.02 |  |
| 42 | Лоскутное шитьё. | 1час | **Предметные**  - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.  **Личностные:**  - активное погружение в тему.  **Познавательные:**  - осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.  **Регулятивные:**  - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.  **Коммуникативные:**  - участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решения. | П.28. стр.170 - 177 | 09.02  14.02 |  |
| 43 | Изготовление прихваток из лоскутов. | 1 час | дополнительный материал | 16.02  21.02 |  |
| 44 | Изготовление прихваток из лоскутов. | 1час | дополнительный материал | 16.02  21.02 |  |
| 45 | Изготовление прихваток из лоскутов. | 1час | дополнительный материал | 23.02  28.02 |  |
| 46 | Изготовление прихваток из лоскутов. | 1час | дополнительный материал | 23.02  28.02 | корректировка |
| 47 | Оформление изделия. | 1час |  | дополнительный материал | 02.03  07.03 |  |
| **Раздел № 6. Технологии творческой и опытнической деятельности – 21 час** | | | | | | |
| 48 | Что такое творческие проекты. | 1 час | **Предметные:**  - рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда. - распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария». - оценивание своей способности и готовности к труду. - осознание ответственности за качество результатов труда. - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ. - планирование технологического процесса. -подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности. - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены. - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов. - развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов. - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. | П.1. стр.5 – 6 | 02.03  07.03 |  |
| 49 | Этапы выполнения проекта. | 1 час | П.2. стр.6 - 9 | 13.03  14.03 |  |
| 50 | Проект № 1. «Планирование кухни – столовой». | 1.час | Подбор материалов для выбора эскиза проекта. | 20.03  21.03 |  |
| 51 | Эскиз проекта, выбор материалов. | 1.час | Изготовление шаблона для проекта. | 20.03  21.03 |  |
| 52 | Защита эскиза творческого проекта. | 1.час | Подбор материала для творческого проекта. | 03.04  04.04 |  |
| 53 | Изготовление проекта. | 1.час | **Личностные:**  - активизация ранее имевшихся знаний.  - активное погружение в темы.  - высказывание различных вариантов решения данной проблемы.  - эмоциональный настрой на урок.  - восприятие, осмысление и запоминание учебного материала.  **Метапредметные.**  Познавательные:  - Развитие и углубление потребностей мотивов учебно – познавательной деятельности.  - усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации.  - умение структурировать знания.  - выбор наиболее эффективных способов умственной деятельности через разные виды получения информации. | Дополнительный материал | 03.04  04.04 |  |
| 54 | Изготовление проекта. | 1.час | **Регулятивные:**  - самоконтроль выполнения заданий  - взаимоконтроль и внесение коррективов в учебно – познавательную деятельность.  - планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиях её реализации.  Коммуникативные:  - взаимодействие с учителем во время опроса.  - участие в коллективном обсуждении проблем и принятии решений.  - умение полно и точно выражать свои мысли.  - построение понятных для собеседника высказываний. | Дополнительный материал | 10.04  11.04 |  |
| 55 | Изготовление проекта. | 1.час | Дополнительный материал | 10.04  11.04 |  |
| 56 | Изготовление проекта. | 1.час | Дополнительный материал | 17.04  18.04 |  |
| 57 | Изготовление проекта. | 1.час | Дополнительный материал | 17.04  18.04 |  |
| 58 | Изготовление проекта. | 1.час | Дополнительный материал | 24.04  25.04 |  |
| 59 | Подготовка творческой защиты проекта | 1.час | Изготовление презентации |  |  |
| 60 | Защита проекта. | 1.час |  | Подбор материала для творческого проекта № 2. | 24.04  25.04 |  |
| 61 | Проект № 2. «шарф для куклы» | 1.час | Подбор материала для творческого проекта № 2. | **01.05**  02.04 | Корректировака 29.04 |
| 62 | Технология набора петель. | 1.час | Инструкционно – технологическая карта | **01.05**  02.04 | Корректировака 29.04 |
| 63 | Технология вязание лицевой петли. | 1.час | Инструкционно – технологическая карта | 08.05  **09.05** | Корректировка 13.05 |
| 64 | Технология вязания кромочной петли. | 1.час | Инструкционно – технологическая карта | 08.05  **09.05** | Корректировка 13.05 |
| 65 | Изготовление изделия. | 1.час | Инструкционно – технологическая карта | 15.05  16.05 |  |
| 66 | Изготовление изделия. | 1.час | Инструкционно – технологическая карта | 15.05  16.05 |  |
| 67 | Изготовление изделия. | 1.час | Подготовка защиты проекта. | 22.05  23.05 |  |
| 68 | Оформления края изделия, защита. | 1.час |  | 22.05  23.05 |  |
|  | Итого: | 68 часов |  |  |  |  |