**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«2-Пристанская основная общеобразовательная школа»**

**Областной конкурс программ**

**духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Кемеровской области «Кузбасс – малая родина».**

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«История Кузбасса в литературе»

для 5 класса.

Составитель

Еремеенко Елена Васильевна,

 учитель русского языка и литературы

д. 2-Пристань, 2017

# Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История Кузбасса в литературе» для 5 класса составлена на основе требований

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);
* Методических рекомендаций КРИПКиПРО по реализации НРК по русскому языку и литературе от 22.09.2011 « 2.

Программа составлена как часть комплексного плана по внедрению регионального компонента в образовательную деятельность школы.

Программа направлена на формирование у учащихся навыков краеведческо-литературной работы, на воспитание любви к родному краю – своей “малой земле”, на развитие интереса к своим истокам.

Программа предлагает учащимся познакомиться с литературной жизнью Кузбасса, Мариинска и д. Пристань-2, встретиться на занятиях с творческими людьми, узнать лучшие имена лирики и прозы родного края.

Состав авторов, произведений, подобранных для изучения, помогает привить учащимся эстетические и нравственные ценности, заложенные в произведениях литераторов Кузбасса.

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории, культуре и литературе Кузбасса.

Задачи:

-содействовать формированию у учащихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, описателях, оставивших заметный след в истории литературы;

-расширить и углубить знания, дополняющие школьную программу по истории и литературе;

-учить наблюдать и описывать факты из истории Кемеровской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

-побуждать самостоятельно заниматься научно-исследовательскими работами по краеведению и литературоведению;

-развивать у учащихся чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос;

-воспитывать уважительное отношение и гордость к историческому прошлому малой родины, ее традициям, истории и литературе;

-содействовать гармоничному развитию личности учащегося;

-формировать самостоятельность и деловые качества;

-развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

-способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и литературным ценностям Кемеровской области.

Форма организации образовательной деятельности - ндивидуально-групповая.

Виды организации занятий:

-беседы с использованием презентаций;

-исследовательские проекты;

-встречи с интересными людьми;

-экскурсии;

-заочное путешествие;

-практические занятия;

-ролевые игры;

-творческие работы;

-дискуссии;

-диалоги;

-краеведческие и историко-поэтические часы;

-выставка книг;

-смотр творческих работ.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Актуальность программы.

Сегодня, в условиях вхождения России в пространство глобального мира, проблема воспитания патриотизма приобретает особую значимость для российского общества. Воспитание патриотизма у учащихся, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

         В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

         Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. История и литература родного края есть важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития учащегося. Учащийся не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона - Кузбасса, с его историческими, культурными и литературными особенностями.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Новизна и особенности программы.

В программном учебном материале уделяется недостаточное количество на изучение родного края. В связи с введением внеурочной деятельности появилась возможность более углубленного и расширенного изучения истории и литературы Кузбасса. История и литература Кузбасса и связанные с ними краеведческие материалы органично интегрируются с федеральной программой по истории и литературе.

Данная программа тесно связана с такими дисциплинами, как история, литература, география, психология.

Работу по данной программе можно считать педагогически целесообразной,поскольку её социально-педагогическая направленность не только повышает интерес к истории и литературе родного края, но и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле, её природным особенностям и преданиям.

Данная программа составлена с учетом образовательной деятельности школы, в соответствии с запросами родителей(законных представителей) и учащихся, адресована учащимся 5 класса и рассчитана на 34 учебных часа в год, периодичность занятий – 1 час в неделю. Программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно-нравственное развитие».

**Предполагаемые результаты.**

В результате прохождения программы «История Кузбасса в литературе» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные навыки.

Личностные:

научится ориентироваться в важнейших для региона исторических и литературных событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край;

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной историей, культурой и литературой Кемеровской области;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять поисковые действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в коллективном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с руководителем ставить новые задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные :

Использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, истории, обычаям и литературе;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику Кемеровской области, города;

описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;

использовать различные справочные издания, интернет-ресурсы и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

строить рассуждения в форме связного текста.

Коммуникативные:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении.

Учащийся получит возможность:

готовить сообщения и выступать с ними;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах общества, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности «История Кузбасса в литературе».**

**Введение. Мы живём в Кузбассе. (1 час)**

На современном этапе развития нашего общества воспитание любви к родному краю с помощью изучения истории Кузбасса и литературы играет важную роль в воспитании истинного гражданина. Любовь к Родине начинается с любви и сыновнего почтения к своей малой Родине и семье, к дому, к людям, которые тебя окружают. Русская педагогическая мысль о необходимости изучения литературы родного края. Существование яркой культурной жизни наших предков во все времена. Кузбасс на карте России. Географическое положение, природа, климат, полезные ископаемые Кемеровской области.

**Мариинская земля в древности. Фольклорные традиции. (2 часа)**

Кемеровская и Мариинская земля в древности. Археологические находки как экспонаты музея. Томская писаница. Фольклорные мотивы Кузбасса и Мариинска. Коренные народы Кузбасса. Экскурсия в музей истории г. Мариинска.

**Как наш край стал частью России. Проза Кузбасса. (2 часа)**

 Сибирское ханство в XVI веке. Присоединение Сибири к России. Поход Ермака в Сибирь. Кузнецкий острог. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков. Первые заводы. Строительство Сибирской железной дороги. Развитие городов: Кузнецк и Мариинск. Сибирь – место ссылки. Писатели, побывавшие в ссылке в Сибири.

**Проза Кузбасских писателей. (4 часа)**

Народная проза Кузбасса. Многообразие жанров, тематики. Художественный мир писателей: Чегирева, Емельянова, Портнягина, Чивилихина. Изучение творчества писателей родного края. Экскурсия в дом-музей В. Чивилихина в г. Мариинске.

Практическая работа: составление библиографии по творчеству писателей, подборка фотографий, документальных материалов о первостроителях Запсиба, составление фотомантажа. Исследовательская работа по группам, написание сочинения –размышления «Мое открытие героя, живущего рядом». Выставка книг.

**Великая Отечественная война, локальные войны. (3 часа)**

Мы были тылом. Создание Сибирских дивизий. Перебазирование в Кузбасс промышленных предприятий из западных регионов. Тыл помогает фронту. Боевые подвиги кузбассовцев. Воины-кузбассовцы – Герои Советского Союза. Произведения, посвященные героям-кузбассовцам Великой Отечественной войны. Заочное путешествие по городам-героям, вклад кузбассовцев и мариинцев в победу. Герои-мариинцы. Улицы города, названные в их честь. Участие Мариинцев в локальных войнах. Встреча с ветеранами-афганцами.

**Образование Кемеровской области. Символика Кемеровской области и Мариинского трайона. (4 часа)**

Указ Верховного Совета РСФСР от 26 января 1943 года об образовании Кемеровской области. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса. Гимн Кузбасса. Гимн Мариинска.

Произведения о Мариинске местных поэтов (Г. Воронкин, Л. Музыка). Конкурс чтецов стихотворений о Мариинске. Встреча с местным жителями, пишущими стихотворения ( Шишляникова НН, Некрасова ТГ). Историко-поэтический час «Моя малая Родина».

**Известные люди Кузбасса. (2 часа)**

А.А.Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза. И.В.Макарова – народная артистка СССР. Б.Штоколов – оперный певец. В.Фёдоров – солнце кузбасской поэзии. В.Чивилихин – знаменитый писатель. В.Самойлов, Г.Бурков, М.Светин – мастера театра и кино. Е.Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово». Литературно-ролевая игра «Профессии земляков».

**Поэзия Кузбасса. (6 часов)**

Занятие – презентация «Художественный мир поэтов. Традиции и новаторство». (Творчество Б.Федорова. Мотивы лирики. Жанровое своеобразие творчества. Поэтическое слово В. Махалова. Поэзия И.Киселева. Поэтические находки М. Небогатова. Поэзия В. Баянова). Дискуссия - круглый стол «Поэты земли Кузбасской». Историко-литературный проект «Мне нравится…». Практическое занятие «Проба пера: учусь писать стихотворение». Анализ стихотворений о Мариинске. Литературные периодические издания Кузбасса - альманах «Огни Кузбасса», школьный альманах «Литературные искорки».

**Культурное наследие Кузбасса и Мариинска. (5 часов)**

Культурно-исторические памятники: музей-заповедник «Кузнецкая крепость» (г.Новокузнецк), музей-заповедник: «Мариинск исторический» (г. Мариинск), достопримечательное место: «Красная горка» (г. Кемерово). Заочное путешествие по культурным местам Кузбасса. Краеведческий час «Памятники Кузбасса». Смотр творческих работ «Скульптуры Мариинска». Практическое занятие: составление кроссвордов, ребусов о памятных местах и скульптурах Кузбасса и Мариинска. Посещение библиотеки д. Пристань-2 «История земли Мариинской».

**Родной край – частица России. (3 часа)**

Итоговая защита презентаций по теме «Мы живём на земле Кузбасской». Встреча с поэтами-односельчанами «Литературная гостиная». Исследовательская работа «Кузбасс и литература в жизни моей семьи».

**Итоговое занятие. (1 час)**

Творческий час «История Кузбасса и литература».

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Формы организации | Основные виды внеурочнойдеятельности |
| 1 | Введение. Мы живем в Кузбассе. | 1 | Беседа с использованием презентации, видеофильма. | Осознают ценность изучения истории, географии и литературы родного края; необходимость владения данными знаниями; учат гимны Кузбасса и Мариинска. |
| 2 | Мариинская земля в древности. Фольклорные традиции. | 2 | Беседа с использованием презентации, экскурсия. | Осознают исторические корни Кемеровской и Мариинской земли; знакомятся с археологическими находками, фольклорными мотивами Кузбасса и Мариинска.  |
| 3 | Как наш край стал частью России.  | 2 | Беседа, экскурся, практическая работа. | Знакомятся с народной прозой Кузбасса; ведут исследовательскую работу о писателях, побывавших в ссылке в Сибири. |
| 4 | Проза Кузбасских писателей. | 4 | Рассказ с использованием презентации, экскурсия, пркатическая работа, выставка книг. | Знакомятся с прозой Кузбасса, художественным миром писателей: Чегирева, Емельянова, Портнягина, Чивилихина. Изучают творчество писателей родного края, составляют библиографии по творчеству писателей. |
| 5 | Великая Отечественная война, локальные войны. | 3 | Просмотр видеофильма, рассказ с использованием презентации, встреча с ветеранами –афганцами. | Узнают о боевыех подвигах кузбассовцев. Знакомятся с произведения, посвященными героям-кузбассовцам Великой Отечественной войны. Узнают о городах-героях, вкладе кузбассовцев и мариинцев в победу, о героях-мариинцах, об участии мариинцев в локальных войнах, встречаются с ветеранами-афганцами.  |
| 6 | Образование Кемеровской области. Символика Кемеровской области и Мариинского района.  | 4 | Рассказ с использованием презентации, участие в конкурсе чтецов, встреча с местными жителями, историко-поэтический час.  | Воспринимают информацию, ведут самостоятельный поиск литературного материала, встречаются и жителями, участвуют в конкурсе чтецов. |
| 7 | Известные люди Кузбасса. | 2 | Беседа с использованием презентации, литературно-ролевая игра. | Знакомятся с информацией, участвуют в литературно-ролевой игре. |
| 8 | Поэзия Кузбасса. | 6 | Беседа с использхованием презентации, дискуссия, практическое занятие. | Узнают о художественном мире поэтов, традициях и новаторстве. Участвуют в дискуссии - круглый стол «Поэты земли Кузбасской». Готовят историко-литературный проект «Мне нравится…». Участвуют в практическом занятии «Проба пера: учусь писать стихотворение». Учатия анализировать стихотворение о Мариинске. Узнают о литературных периодических изданиях «Огни Кузбасса», школьном альманахе «Литературные искорки». |
| 9 | Культурное наследие Кузбасса и Мариинска. | 5 | Беседа, заочное путешествие, смотр творческих работ, практическое занятие, посещение библиотеки. | Воспринимают информацию, участвуют в беседе, участвуют в заочном путешествии по культурным местам Кузбасса. Участвуют в краеведческом часе «Памятники Кузбасса». Участвуют в смотре творческих работ «Скульптуры Мариинска»,: составляют кроссворды, ребусы о памятных местах и скульптурах Кузбасса и Мариинска. Посещают библиотеку д. Пристань-2. |
| 10 | Родной край – частица России. | 3 | Публичное выступление с презентацией, встреча с поэтами-односельчанами, исследовательская работа. | Участвуют в публичном выступлении - защите презентаций по теме «Мы живём на земле Кузбасской». Встречаются с поэтами-односельчанами. Участвуют в исследовательской работе. |
| 11 | Итоговое занятие. | 1 | Беседа, выступление, рассказ. | Воспринимают информацию, работают в группах. |

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Введение. Мы живем в Кузбассе. | 1 |
| 2 | Мариинская земля в древности. Фольклорные традиции. | 1 |
| 3 | Экскурсия в музей истории г. Мариинска. | 1 |
| 4 | Как наш край стал частью России. Проза Кузбасса. | 1 |
| 5 | Сибирь – место ссылки. Писатели, побывавшие в ссылке в Сибири | 1 |
| 6 | Проза Кузбасских писателей. | 1 |
| 7 | Экскурсия в дом-музей В. Чивилихинв в г. Мариинск. | 1 |
| 8 | Практическая работа: составление библиографии по творчеству писателей, подборка фотографий, документальных материалов о первостроителях Запсиба, составление фотомантажа. | 1 |
| 9 | Исследовательская работа по группам, написание сочинения –размышления «Мое открытие героя, живущего рядом». Выставка книг. | 1 |
| 10 | Великая Отечественная война, локальные войны. Боевые подвиги кузбассовцев. Воины-кузбассовцы – Герои Советского Союза. | 1 |
| 11 | Произведения, посвященные героям-кузбассовцам Великой Отечественной войны. Заочное путешествие по городам-героям, вклад кузбассовцев и мариинсцев в победу.  | 1 |
| 12 | Герои-мариинцы. Улицы города, названные в их честь. Участие Мариинцев в локальных войнах. | 1 |
| 13 | Встреча с ветеранами-афганцами. | 1 |
| 14 | Образование Кемеровской области. Символика Кемеровской области и Мариинского трайона. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса. Гимн Кузбасса. Гимн Мариинска. | 1 |
| 15 | Произведения о Мариинске местных поэтов (Г. Воронкин, Л. Музыка и др). | 1 |
| 16 | Конкурс чтецов стихотворений о Мариинске. Встреча с местным жителями, пишущими стихотворения ( Шишляникова НН, Некрасова ТГ). | 1 |
| 17 | Историко-поэтический час «Моя малая Родина». | 1 |
| 18 | Известные люди Кузбасса. А.А.Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза. И.В.Макарова – народная артистка СССР. Б.Штоколов – оперный певец. В.Фёдоров – солнце кузбасской поэзии. В.Чивилихин – знаменитый писатель. В.Самойлов, Г.Бурков, М.Светин – мастера театра и кино. Е.Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово».  | 1 |
| 19 | Литературно-ролевая игра «Профессии земляков». | 1 |
| 20 | Поэзия кузбасса Занятие – презентация «Художественный мир поэтов. Традиции и новаторство». (Творчество Б.Федорова. Мотивы лирики. Жанровое своеобразие творчества. Поэтическое слово В. Махалова. Поэзия И.Киселева. Поэтические находки М. Небогатова. Поэзия В. Баянова).  | 1 |
| 21 | Дискуссия - круглый стол «Поэты земли Кузбасской». | 1 |
| 22 | Историко-литературный проект «Мне нравится…». | 1 |
| 23 | Практическре занятие «Проба пера: учусь писать стихотворение». | 1 |
| 24 | Анализ стихотворений о Мариинске. | 1 |
| 25 | Литературные периодические издания Кузбасса «Альманах «Огни Кузбасса», школьный альманах «Литературные искорки»). | 1 |
| 26 | Культурное наследие Кузбасса и Мариинска Культурно-исторические памятники: музей-заповедник «Кузнецкая крепость» (г.Новокузнецк), музей-заповедник: «Мариинск исторический» (г. Мариинск), достопримечательное место: «Красная горка» (г. Кемерово). Заочное путешествие по культурным местам Кузбасса.  | 1 |
| 27 | Краеведческий час «Памятники Кузбасса». | 1 |
| 28 | Смотр творческих работ «Скульптуры Мариинска». | 1 |
| 29 | Практическое занятие: составление кроссвордов, ребусов о памятных местах и скульптурах Кузбасса и Мариинска. | 1 |
| 30 | Посещение библиотеки д. Пристань-2 «История земли Мариинской».  | 1 |
| 31 | Родной край – частица России. Итоговая защита презентаций по теме «Мы живём на земле Кузбасской».  | 1 |
| 32 | Встреча с поэтами-односельчанами «Литературная гостиная». | 1 |
| 33 | Исследовательская работа «Кузбасс и литература в жизни моей семьи». | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. Творческий час «История Кузбасса и литература». | 1 |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечния курса внеурочной деятельности.**

Данная программа ориентирована не на запоминание информации, а на активное участие самих учащихся в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы курса внеурочной деятельности «История Кузбасса в литературе» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края через знакомство с литературой Кузбасса. Основное направление занятий  - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Для реализации поставленных целей и задач используются следующие методы: наглядный, словесный, практический. Эти средства обучения дают возможность полнее и глубже раскрыть, доходчивее и проще изложить содержание учебного материала, способствуют формированию у детей положительных мотивов учения.

Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед учащимися проблемы и указать пути их решения. С помощью слова можно вызвать в сознании учащихся яркие образы. Слово активизирует воображение, память, чувства учащихся. Наглядные методы обучения условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.

 Метод иллюстраций предполагает показ учащимся иллюстративных пособий, плакатов, иллюстраций, картин, фотографий. Метод демонстраций связан с демонстрацией презентаций, видеофильмов. Наглядные методы предназначаются для наглядно-чувственного ознакомления учащихся с явлениями, процессами, объектами в их натуральном виде или в символьном изображении.

Практические методы основаны на практической деятельности учащихся. К ним относятся анализ текста,практические и исследовательские работы. Учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практическое действие.

На занятиях также используются типичные формы, такие как беседа, рассказ, используются видеофильмы, презентации, большое внимание уделяется экскурсиям, исследовательской деятельности, посещению музея, библиотеки, встречам с поэтическими людьми.

Диагностика полученных знаний осуществляется через самостоятельные практические работы, участие в конкурсах чтецов, смотрах, выставках, результатах исследовательской работы. Для занятий по данной образовательной программе имеется кабинет. В кабинете имеется библиотека с книгами кузбасских писателей и поэтов. Кроме того, в кабинете имеются различные наглядные материалы: фотографии писателей и поэтов родного края, каталог презентаций, печатные издания школьного альманаха «Литературные искорки». Материально-техническое оснащение кабинета состоит из проектора, компьютера, подборки презентаций и видеофильмов.

**Список литературы.**

1. Абрамович А.Ф. Романтика мужества: Очерки творчества кузбасских писателей. – Кемерово. – 1975. – С. 27 – 53.
2. Береснев А. Признание в любви // Буравлев Е.С. Биография начиналась так…: Стихи, поэмы, воспоминания о поэте. – Кемерово, 1985. – С. 255–260.
3. Казаркин А.П. Литературное краеведение в Кузбассе. – Кемеровское книжное издательство. 1993. – 128 стр.
4. Казаркин А.П. Пульс времени. – Кемеровское книжное издательство. 1985. – 136 стр.
5. Киселев И.М. // Писатели Кузбасса. – Кемерово. 1968. – С. 24-25.
6. Куропатов В.Ф. //Писатели Кузбасса: Библиогр. Указ. – Кемерово, 1980. – С.48-49.
7. Махалов В.В. “Звезда молитвенная Вега”. Стихотворения. – Кемерово. Издательство “Сибирский родник”. 1993. – 64 стр.
8. Небогатов М.А. “Вечерние огни”. Стихи разных лет. – Кемеровское книжное издательство. – 1989. – 126 стр.
9. Чивилихин В.А. “ В нашем доме”. Повести. – Кемеровское книжное издательство. 1987. – 494 стр
10. Баянов В.М. Зазимок. Стихотворения. Поэмы. – Кемеровское книжное издательство, 1984. – 176 с.
11. Баянов В.М. Какой земле принадлежим. Избранные стихи. – Кемеровское книжное издательство, 1994. – 79 с.
12. Киселев И.М. Под солнцем и ненастьем. Стихотворения. – М.: Советская Россия, 1989. – 224 с.
13. Киселев И.М. Человек приходит к человеку. Стихотворения.– Кемеровское книжное издательство, 1975. – 109 с.
14. Никонова Л.А Скрипичный ключ. Стихи. – Кемеровское книжное издательство, – 1974. – 126 с.
15. Рабочая мелодия Кузбасса. / Н.П.Захарчук. – Кемеровское книжное издательство, 1984. – 167 с.
16. Федоров В.Д Стихотворения. Поэмы. – Кемеровское книжное издательство, – 1986. – 270 с.
17. Подборка альманаха «Огни Кузбасса».
18. Подборка школьного литературного альманаха «Школьные искорки».

Интернет – ресурсы:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

- [http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fschool-collection.edu.ru%2F)

[*http://www.serafimovich.org/serafimovich.html*](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.serafimovich.org%2Fserafimovich.html)

[*http://www.serafimovich.org/*](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.serafimovich.org%2F)

[*http://olg.ucoz.ru/index/moja\_malaja\_rodina/0-29*](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Folg.ucoz.ru%2Findex%2Fmoja_malaja_rodina%2F0-29)