Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа № 8 города Невинномысска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  учителей начальных классов Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017 годаРуководитель методического объединения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Согласовано»**: Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Жилин А.Г./от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 года | **«Утверждено»**Директор МБОУ СОШ №8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ратушний Н.И./ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**модуль**

**«Основы православной культуры»**

**4 класс**

**2017 - 2018  учебный год**

**Пояснительная записка**

 Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»является:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от  1 февраля 2012г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
* Поручение Президента Российской Федерации от     2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632);
* Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632).

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках трёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Третий тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй тематический раздел (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

 В МБОУ СШ № 4 на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определены модули учебного курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году, предлагаемые для изучения: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

     УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и обеспечен учебником А.В. Кураева  «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012г.

Программа курса составлена,  на основе  Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение  – 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Общая характеристика учебного курса:**

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи учебного курса:**

• знакомство учащихся с основами православной культуры;

• развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

• обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

• развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

       Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

       Освоение школьниками учебного содержания  модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

• понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

• формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

• формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

• знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

• укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

     Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 **Основные культурологические понятия учебного курса**- «культурная традиция», «мировоззрение»,  «духовность (душевность) и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

    Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

**Основной принцип, заложенный в содержании курса**, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

      Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

• общая историческая судьба народов России;

•единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

       При изучении комплексного учебного  курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается  интеграция с предметами   «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

* **Технологии диалогового взаимодействия:**

-технология рефлексивного чтения;

-технология обсуждения проблем;

-технология взаимного обмена заданиями.

* **Познавательно-исследовательские методы:**

-беседа-распознавание;

-диалог-сравнение;

-исследовательский проект.

* **Методы обратной связи**:

-интерпретация;

-загадки-притчи;

-проблемная пресс-конференция;

- разговор с замещённым собеседником.

* **Игровые и деятельностные методы:**

- игра-испытание;

- ролевая игра;

- продуктивный труд.

**Формы обучения**

* Классно-урочные занятия.
* Групповая форма обучения.
* Внеурочные занятия.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ обучающихся на  основе изученного материала и освоение материала в деятельностный,  творческой форме.
* Экскурсии.

**Формы контроля**

     Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

**Формы контроля и возможные варианты его проведения:**

Индивидуальный       контроль    (контроль   учителем):

* устный    опрос;
* домашняя     работа (поисковая,  творческая);
* самостоятельная    работа   (воспроизводящая, вариативная,  эвристическая).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**:

* формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развитие этических чувств;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

* формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
* осуществлять информационный поиск;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

**Предметные результаты**:

* знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
* знакомство с основами религиозной морали;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Требования к  уровню подготовки учащихся**

      На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

      В результате обучения  в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться: мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

**К концу учебного года обучающиеся должны:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|          Знать / понимать |              Уметь |           Применять |
| Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России. | Умение слушать собеседника, вести  диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.  Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи. | Применять  полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. |

**Содержание тем учебного курса ОРКСЭ**

**модуль «Основы православной культуры»**

Количество часов на изучение программы           35

Количество часов в неделю                                      1

**Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):**

**Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию**. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду.  Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.**Любовь и уважение к Отечеству**. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематический план учебного курса       Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| 2 | Основы  православной культуры | 27 |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России | 6 |
|  | **Итого** | **34** |

**Блок 1**. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)

**Блок 2**. Основы православной культуры. (27 часов)

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)

**Блоки 1 и 3** посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

**Блок 3** – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов учащиеся получают возможность ознакомиться с основным содержание модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

**Учебно-тематическое планирование уроков курса ОРКСЭ**

**модуль «Основы православной культуры»**

Учитель: Корчагина Татьяна Алексеевна.

Учебник: А.В.Кураев, ОРКСЭ Основы православной культуры, 4-5 классы, Москва «Просвещение», 2012.

Программа: А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы, (35ч, 1ч в неделю). М. «Просвещение», 2010.

Дополнительная литература:

* Книга для учителя. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. М. «Просвещение», 2010;
* Книга для родителей. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я.

     Данилюк. «Просвещение», 2010;

* Поурочное планирование уроков ОРКСЭ модуль ОПК;
* С.Лагерлёф. Легенды о Христе. «Международная книга», Москва, 1991;
* Учебник добра. «Знамя мир», Томск, 1996;
* А.Лопатина, М. Скребцова. Книга  для занятий по духовному воспитанию. «Солид», Москва. 1 Книга, 1995. 2Книга, 1996.

Оснащенность уроков:

* интерактивная доска;
* компьютер;
* презентации к урокам ОРКСЭ модуль ОПК;
* видео- и аудио- записи к урокам ОРКСЭ модуль  ОПК.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Средства наглядности. Использование ИКТ** | **Дом. задание** | **Дата проведения** | **Коррек****ция** |
| **план** | **факт** |
| **1 (12 часов)** |
| **Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1час)** |
|  | 1 | Россия – наша Родина | Символы  России: флаг, герб, гимн РФ, карта, портреты государственных деятелей, героев России, презентации «Россия – наша Родина», - аудио запись Гимна РФ | С.4-5,читать, синквейн «Родина» | 02.09.15 |  |  |
| **Блок 2. Основы православной культуры.  (27 часов)** |
|  | 1 | Культура и религия | Фотографии и изображения православных храмов, репродукции картин: К. Юон «Купола и ласточки», А.Рябушкин «Семнадцатый век. Женщины в церкви» | С.6-7, читать, синквейн «Культура» | 09.09.15 |  |  |
|  | 2 | Человек и Бог в православии | Иллюстрации  икон (Троица, Спас и др.), классическая  музыка   | С.8-11,читать, словарь новых слов | 16.09.15 |  |  |
|  | 3 | Православная молитва | [Молитва «Отче наш](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/233/original/_._._4.doc?1268137131&sa=D&ust=1475001844832000&usg=AFQjCNGbGRFtF-5db-H6VGih1wyFEwYaHg)», аудио запись | С.12-15, читать, эссе«Молитва» | 23.09.15 |  |  |
|  | 4 | Библия и Евангелие | Иллюстративный материал-фотография книги Священного Писания, фотография Храма Христа Спасителя | С.16-19, читать, словарь новых слов | 30.09.15 |  |  |
|  | 5 | Проповедь Христа | Символы веры, фотографии святых мест, репродукции картин. | С.20-23, читать, синквейн «Доброта» | 07.10.15 |  |  |
|  | 6 | Христос и Его Крест | Изображение православного Креста, аудио записи | С.24-27, читать,  словарь новых слов | 14.10.15 |  |  |
|  | 7 | Пасха | Презентация «Пасха» | С.28-31, читать, синквейн  «Пасха» | 21.10.15 |  |  |
|  | 8 | Православное учение о человеке | Презентация «Православное учение о человеке» | С.32-35, читать, эссе «Моя Душа» | 28.10.15 |  |  |
|  | 9 | Совесть и раскаяние | Интерактивная доска слайды со словарными определениями словПрезентация «Совесть и раскаяние» | С.36-39, читать, словарь новых слов | 11.11.15 |  |  |
|  | 10 | Заповеди | Презентация «Десять Заповедей» | С.40-41, читать, эссе «Заповеди» | 18.11.15 |  |  |
|  | 11 | Милосердие и сострадание | Иллюстрация «[Христос в образе нищего у ворот монастыря. Фрески церкви Успения на Волотовом поле. XIVв.](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/108/original/_____XIV__.jpg?1269327451&sa=D&ust=1475001844899000&usg=AFQjCNG4HboHWhGULV26-z7x699WsyGkmg)», презентация | С.42-45, читать, сочинение «Милосердие» | 25.11.15 |  |  |
| **2 (11 часов)** |
|  | 12 | Золотое правило этики |  Репродукция картины ВД Поленова «Христос и грешница», презентация | С.46-47, читать, составить пять правил неосуждения | 02.12.15 |  |  |
|  | 13 | Храм | Презентация «Храмы», иллюстрации соборов | С.48-51, читать, сочинение «Храм моей Души» | 09.12.15 |  |  |
|  | 14 | Икона | [Образ Богоматери](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/119/original/_.doc?1267630687&sa=D&ust=1475001844937000&usg=AFQjCNG4XSMrEbW3657TqWWnCs6cI9CJyg) ,[Символика иконы](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/120/original/_.doc?1267630697&sa=D&ust=1475001844938000&usg=AFQjCNEAxMyEbH_RykHBkXST99kwfoygQA), презентация «Икона» | С.52-55, читать, синквейн со словом «Икона» | 16.12.15 |  |  |
|  | 15 | Обобщающий урок | Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ[http://lib.pstgu.ru/icons/](https://www.google.com/url?q=http://lib.pstgu.ru/icons/&sa=D&ust=1475001844948000&usg=AFQjCNEck6QUew6y1Y4Cmm6U-RXL1Xn_WQ),  [http://pravolimp.ru](https://www.google.com/url?q=http://pravolimp.ru&sa=D&ust=1475001844949000&usg=AFQjCNEMhXJI5XNnQV2QHT4Z0zfdpJU7Hw) [http://zakonbozhiy.ru](https://www.google.com/url?q=http://zakonbozhiy.ru&sa=D&ust=1475001844950000&usg=AFQjCNGWphEKH8h3P3Fbc3SIxmEFpd_uCw),[http://azbyka.ru/tserkov/](https://www.google.com/url?q=http://azbyka.ru/tserkov/&sa=D&ust=1475001844950000&usg=AFQjCNH2v-Tm-BrB7j6mg0dOHZ3T3BUTdQ) | С.38-39, читать, выбрать тему творческой работы, с.3, рисунок «Мой Ангел», (А4) | 23.12.15 |  |  |
|  | 16 | Как христианство пришло на Русь | Географическая карта, презентация, Интерактивная доска, иллюстрации: храм Софии в Константинополе, памятник Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина Виктора Васнецова «Крещение Руси» | С.58-61, читать, сочинение «Новогодняя сказка» | 13.01.16 |  |  |
|  | 17 | Подвиг | Интерактивная доска, презентация | С.62-63, читать, синквейн «Подвиг» | 20.01.16 |  |  |
|  | 18 | Заповеди блаженства | Интерактивная доска, презентация | С.64-67, читать, сочинение «Моё счастье» | 27.01.16 |  |  |
|  | 19 | Зачем творить добро? | Интерактивная доска иллюстрации: «Мучения апостола Петра» «Мучения апостола Андрея», презентация | С.68-69, читать, эссе «Радость» | 03.02.16 |  |  |
|  | 20 | Чудо в жизни христианина | Иллюстрации [Владимирская Богоматерь](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/158/original/vladimirskaja.jpg?1269339355&sa=D&ust=1475001844998000&usg=AFQjCNG7kxoNu2bOTcGeJ7nMAxsgyz9SgA), презентация | С.70-71, читать,  словарь новых слов | 10.02.16 |  |  |
|  | 21 | Православие в Божием суде | Эл. пособие, иллюстрации: «[Страшный суд. Византийская икона 12 в».](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/165/original/strashnij_sud_icon_12.jpg?1269340339&sa=D&ust=1475001845010000&usg=AFQjCNEkK9FXzJzwQTK1h2HtCcHjGSrsPg) презентация | С.72-75, читать, эссе «Добрый человек» | 17.02.16 |  |  |
|  | 22 | Таинство Причастия | Эл. пособие, иллюстрации:[Леонардо да Винчи. « Тайная вечеря, 1495-1497](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/360/original/Leonardo_da_Vinci_The_Last_Supper.jpg?1269340782&sa=D&ust=1475001845020000&usg=AFQjCNEAxVk1ntmw3F0KJ2oDc-s4rfFuAQ)», презентация | С.76-79, читать, словарь новых слов | 24.02.16 |  |  |
| **3 триместр(12часов)** |
|  | 23 | Монастырь | Эл. пособие, иллюстрации «[Успенский собор](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/173/original/uspenskij_sobor.jpg?1269512212&sa=D&ust=1475001845040000&usg=AFQjCNFfX2JcKe6-0bs8g7mePRzcKQcNBw)», «[Колокольня](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/171/original/kolokolnja.jpg?1269511896&sa=D&ust=1475001845040000&usg=AFQjCNGxRfrJfUoKIbjFfStvQj8dWbsdrg)», презентация «Монастыри» | С.80-83, читать, словарь новых слов |  |  |  |
|  | 24 | Отношение христианина к природе | Эл. пособие, иллюстрации: «[Св. Герасим и лев. Русская икона. XVII-XVIII в.](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/129/original/_._._._XVII-XVIII_..jpg?1267630960&sa=D&ust=1475001845050000&usg=AFQjCNFDd1TIQOT1GYRoYRoKgYqvJ7pusQ)», «[Сотворение рыб, пресмыкающихся и птиц. Мозаика собора в Монреале. XII в.](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/132/original/_._._XII_..jpg?1267631004&sa=D&ust=1475001845051000&usg=AFQjCNGvHQ3za-kLWJPepYY8IGmxHt4ToA)», презентация | С.84-85, читать синквейн  «Природа» |  |  |  |
|  | 25 | Христианская семья | Эл. пособие, иллюстрации: «[Павел Федотов. Сватовство майора. Государственная Третьяковская Галерея](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/138/original/p-fedorov_svatovstvo_majora.jpg?1269512905&sa=D&ust=1475001845061000&usg=AFQjCNGifJOZX-_japVJN_2ToMZLFtc19Q)», презентация | С.86-87, читать, эссе «Моя семья» |  |  |  |
|  | 26 | Защита Отечества | Эл. пособие, иллюстрации: «[Памятник Петру I. Санкт-Петербург](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/218/original/SPb1_09.jpg?1267775169&sa=D&ust=1475001845071000&usg=AFQjCNEySSvG1O30S6jt5mULLwyT_Ax_QA)», «[Памятник А. В. Суворову (1801 г.). Санкт-Петербург](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/219/original/SPb1_42.jpg?1267775304&sa=D&ust=1475001845072000&usg=AFQjCNFyDrxFbn-XgEMHDth9mS4ZlostLQ)», презентация | С.88-91, читать, сочинение «Святые защитники Отечества» |  |  |  |
|  | 27 | Христианин в труде | Эл. пособие, иллюстрация: «[Питер Брейгель Старший. Вавилонская башня. XVI в](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/145/original/piter-breigel-st_vavilonskaja_bashnja.jpg?1269513278&sa=D&ust=1475001845081000&usg=AFQjCNGfCNzjCGKszGIQoEoxSpUcS9liSQ)[.](https://www.google.com/url?q=http://experiment-opk.pravolimp.ru/assets/attaches/145/original/piter-breigel-st_vavilonskaja_bashnja.jpg?1269513278&sa=D&ust=1475001845082000&usg=AFQjCNEwrYj07njw79quWhDnybbusTEYIA)», презентация | С.92-93, читать, эссе «Мой труд» |  |  |  |
| **3. Духовные традиции многонационального народа России (6 часов)** |
|  | 1 | Любовь и уважение к Отечеству | Эл. пособие, символика России, карта России, иллюстрация «Могила Неизвестного Солдата и Вечный Огонь», презентация | С.94-95, читать, синквейн  «Отечество» |  |  |  |
|  | 2 | Творческие работы учащихся | Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ[http://lib.pstgu.ru/icons/](https://www.google.com/url?q=http://lib.pstgu.ru/icons/&sa=D&ust=1475001845110000&usg=AFQjCNFiM2JJSCLJhj_mcPNgkwiO9dKY4g),  [http://pravolimp.ru](https://www.google.com/url?q=http://pravolimp.ru&sa=D&ust=1475001845111000&usg=AFQjCNE1eu-Jd7VTkL3IN11rzQAvHuPO9A) [http://zakonbozhiy.ru](https://www.google.com/url?q=http://zakonbozhiy.ru&sa=D&ust=1475001845112000&usg=AFQjCNHIeOlyuMz8B5FapG2jEB0vEMaGSw),[http://azbyka.ru/tserkov/](https://www.google.com/url?q=http://azbyka.ru/tserkov/&sa=D&ust=1475001845112000&usg=AFQjCNG2wm0L72P0tf2KaYQ_0Cr11UfjkQ) | Подготовить творческую работу по выбранной теме |  |  |  |
|  | 3 | Творческие работы учащихся | Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ[http://lib.pstgu.ru/icons/](https://www.google.com/url?q=http://lib.pstgu.ru/icons/&sa=D&ust=1475001845122000&usg=AFQjCNG-237qri8THujkurZt5S-X5Zmt_g),  [http://pravolimp.ru](https://www.google.com/url?q=http://pravolimp.ru&sa=D&ust=1475001845123000&usg=AFQjCNFA1Yahqryq-EeJTNrsL_sh9yv9lA) [http://zakonbozhiy.ru](https://www.google.com/url?q=http://zakonbozhiy.ru&sa=D&ust=1475001845124000&usg=AFQjCNGb1W1Y8tDQ0lEwdkeN-iSaLELkzg),[http://azbyka.ru/tserkov/](https://www.google.com/url?q=http://azbyka.ru/tserkov/&sa=D&ust=1475001845124000&usg=AFQjCNF38OrKpFqWE82tv3eThqb4-y3POg) | Подготовить творческую работу по выбранной теме |  |  |  |
| 32 | 4 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | Творческие работы детей | Подготовить сообщение по выбранной теме |  |  |  |
| 33 | 5 | Итоговая презентация  | Творческие работы детей | Подготовить сообщение по выбранной теме |  |  |  |
| 34 | 6 | Итоговая презентация творческих проектов  | Творческие работы детей | Подготовить сообщение по выбранной теме |  |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

     Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении. Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие  объекты и средства материально-технического обеспечения:

•**оборудование**: ученические толы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов, настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

•**технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

-классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

-демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, интерактивная доска);

-вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника (по возможности);

•**экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестетику: электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

•**библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

-учебно-методические комплекты, обеспечивающие преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы образования основ религиозных культур и светской этики);

-специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литера туре);

-научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера  по различным темам курса;

-хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;

-документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

-энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий);

-религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

-художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

•**печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы./ Данилюк А.Я. – М. .: Просвещение, 2010.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник  для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2012.

3.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2010.

4.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

**Список литературы:**

1.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.:  Просвещение, 2010.

2.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

3.Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

4.Энциклопедическая и справочная литература.

5.Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2010.

6.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] – М.Просвещение, 2010.

7.Ресурсы школьной библиотеки.

8.Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ: [http://lib.pstgu.ru/icons/](https://www.google.com/url?q=http://lib.pstgu.ru/icons/&sa=D&ust=1475001845177000&usg=AFQjCNECH45lswUVg4nAtO7iaHMBgYs6pw),  [http://pravolimp.ru](https://www.google.com/url?q=http://pravolimp.ru&sa=D&ust=1475001845177000&usg=AFQjCNEIWDX4BeI_6SbgbDSzICg-1zkZAQ)           [http://zakonbozhiy.ru](https://www.google.com/url?q=http://zakonbozhiy.ru&sa=D&ust=1475001845178000&usg=AFQjCNEQtUh3mLfJawv4UPj7OXzpEenbKw), [http://azbyka.ru/tserkov/](https://www.google.com/url?q=http://azbyka.ru/tserkov/&sa=D&ust=1475001845179000&usg=AFQjCNFNoDTPDwl8oMdRZb7F4Ot2JuMCPA)