Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И.Сюзева»***

**рабочая программа**

*по учебной дисциплине*

**ОП. 07«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

*по ОПОП для специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

(по программе базовой подготовки)

Добрянка, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №  33324 от 29.07.2014 г.) 40.02.01Право и организация социального обеспечения, Профессионального стандарта по профессии «Специалист по организации администрирования страховых взносов» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 788н от 28.10.2015), Профессионального стандарта по профессии «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 785н от 25.10.2015), Профессионального стандарта по профессии «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 787н от 28.10.2015), одобрена педагогическим советом техникума и утверждена приказом директора «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г., протокол № \_\_\_.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Составитель: Кованова Т.Г. преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К Дисциплин профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Согласовано методическим советом техникума

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. Структура и содержание учебной программы дисциплины** | **5** |
| **3. Условия реализации рабочей программы учебной программы дисциплины** | **11** |
| **4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **12** |

**1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

**1.1. Область применения программы**

**Программа учебной дисциплины** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО40.02.01.«Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной программы: Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

У1. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2. составлять брачный договор и алиментное соглашение (**Формулировка ПС: Применять навыки делового письма, работы со служебными документам)**;

У3. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав **(Формулировка ПС: Консультировать заявителей о порядке обжалования решений и действий (бездействия) внебюджетных фондов, их должностных лиц)**.

У4. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений**(Формулировка ПС: Применять способы и методы разрешения конфликтов).**

**знать:**

З1.основные понятия и источники семейного права **(Формулировка ПС: Профильная законодательная и нормативно-правовая база);**

З2. содержание основных институтов семейного права (**Формулировка ПС: Порядок взаимодействия с другими органами государственной власти, муниципальными органами).**

Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций: ОК 2,4,5,7,8,9,11,12 ПК 1.1., 1.2., 1.4., 1.5, 2.2.

**Требования профессионального стандарта в рабочей программе выделены жирным шрифтом.**

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 81 час, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

практическая работа 32 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные работы | 0 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 27 |
| -самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий;  -подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;  -выполнение практических заданий по отдельным темам дисциплины;  -самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | 2 |

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Семейное право как отрасль частного права** | | | | | ***5*** |  |
| Тема 1.1. История развития семейного права России. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | | Периодизация семейного права в России. | *1* | *2* |
| Тема 1.2. Предмет, метод и принципы семейного права. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | | Предмет семейного права.   Метод семейно-правового регулирования.  Принципы семейного права**.** | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Заполнить таблицу: Принципы семейного права | | | | ***2*** |  |
| Тема 1.3.Источники семейного права России. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | | **Понятие и виды источников семейного права.**   Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц**.  (З1)** | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***2*** |  |
| 1 | | | **Анализ семейного законодательства. Работа с Консультант плюс.(У2)** | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Составьте схему «Источники семейного права». | | | | ***1*** |
| **Раздел 2.Семейные правоотношения** | | | | | ***2*** |  |
| Тема 2.1. Понятие и функции семьи. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие семьи. Функции семьи. | | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Составить таблицу: Функции семьи. | | | | ***2*** |  |
| Тема 2.2.  Юридические факты в семейном праве. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие юридических фактов в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Понятие и виды родства. | | *1* | *2* |
| **Раздел 3. Супружеские правоотношения** | | | | | ***15*** |  |
| Тема 3.1.  Понятие, условия и порядок заключения брака. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие и юридические признаки брака. **Условия заключения брака(З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***2*** |  |
| 2 | | **Решение ситуационных задач.(У2, У4)** | | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Изучить законодательство по теме. | | | | ***4*** |
| Тема 3.2.  Прекращение брака. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие и основания прекращения брака.   **Порядок расторжения брака.   Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.(З1,З2)** | | *1* | *2* |
| Тема 3.3.  Недействительность брака. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | **Основания признания брака недействительным.  Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.**  **Правовые последствия признания брака недействительным.(З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***2*** |  |
| 3 | | **Оформление самостоятельного искового заявление о расторжении брака и о признании брака недействительным по предложенным образцам. (У2)** | | *2* |
| Тема 3.4.  Личные правоотношения между супругами | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие и характерные особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных неимущественных прав супругов. **Личные обязанности супругов**(З1) | | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа.**   1. Изучить законодательство по теме. | | | | ***2*** |  |
| Тема 3.5.  Имущественные отношения супругов | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | Понятия и виды имущественных отношений супругов.  **Законный режим имущества супругов**  **Раздельное имущество супругов.(З1)** | | | ***1*** |
| **Практическое занятие** | | | | ***6*** |
| 4 | **Решение ситуационных задач.(У2,У3, У4)** | | | *2* |
| 5 | **Оформление самостоятельного искового заявление о разделе совместного имущества супругов. (У2)** | | | *2* |
| 6 | **Поиск и аргументированное доказательство наличия ошибок в предложенном образце брачного договора. Составление самостоятельного соглашения о разделе имущества супругов на основе представленного образца.(У2,У3, У4)** | | | *2* |
| **Раздел 4.Родительские правоотношения** | | | | | ***11*** |
| Тема 4.1.  Установление происхождения детей. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |  |
| 1 | | **Основания возникновения родительских правоотношений. Установление материнства.   Добровольное установление отцовства.(З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***4*** |  |
| 7 | | **Решение юридических задач на основании норм семейного законодательства. (У2,У3,У4)** | | *2* |
| 8 | | Подготовить письменный ответ на тему: «Установление отцовства в судебном порядке». | | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовить презентацию на тему: «Установление отцовства в судебном порядке». | | | | ***4*** |
| Тема 4.2.  Права несовершеннолетних детей. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | **Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. (З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***2*** |  |
| 9 | | **Решение ситуационных задач. (У2,У3,У4)** | | *2* |
| Тема 4.3.  Лишение и ограничение родительских прав | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | **Лишение родительских прав.  Восстановление в родительских правах. Основания ограничения родительских прав.  Правовые последствия ограничения родительских прав. (З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***2*** |  |
| 10 | | **Анализ законодательства по теме. Работа с Консультант плюс. (У2,У4)** | | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Изучить законодательство по теме. | | | | ***2*** |
| **Раздел 5. Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью** | | | | | ***7*** |
| Тема 5.1.  Усыновление детей | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | **Понятие усыновления.   Субъекты отношений по усыновлению.   Тайна усыновления.   Правовые последствия усыновления. (З1)** | | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Изучить законодательство по теме. | | | | ***2*** |  |
| Тема 5.2.  Опека над несовершеннолетними детьми. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | **Понятие, цели и органы опеки и попечительства.   Опекуны и попечители детей. Права детей, находящихся под опекой. Права и обязанности опекуна (попечителя). (З1)** | | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Изучить законодательство по теме. | | | | ***2*** |  |
| Тема 5.3.  Приемная семья | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие приемной семьи. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Приемные родители.  **(З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***4*** |  |
| 11 | | **Оформление комплекта документов, необходимых для усыновления (удочерения) ребенка, установлении опеки (попечительства), передачи ребенка в приемную семью.(У2)** | | *2* |
| 12 | | **Решение юридических задач на основании норм семейного законодательства. (У2,У3,У4)** | | *2* |
| **Раздел 6. Алиментные обязательства** | | | | | ***11*** |
| Тема 6.1.  Алиментные обязательства родителей и детей. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Понятие и виды алиментных обязательств. **Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.  (З1)** | | *1* | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Изучить законодательство по теме. | | | | ***2*** |  |
| Тема 6.2.  Алиментные обязательства супругов. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | **Обязанности супругов по взаимному содержанию.  Право бывшего супруга на получение алиментов. Освобождение от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи.**    **(З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***6*** |  |
| 13 | | **Решение ситуационных задач.(У2,У3,У4)** | | *2* |
| 14 | | **Оформление самостоятельных исковых заявлений о взыскании алиментов по различным основаниям и судебного приказа о взыскании алиментов. (У2)** | | *2* |
| 15 | | Подготовить письменный ответна тему: «Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей». | | *2* |
| **Самостоятельная работа.**  Подготовить презентацию на тему: «Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей». | | | | ***4*** |
| Тема 6.3.  Соглашение об уплате алиментов. | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** |
| 1 | | Стороны и форма соглашения об уплате алиментов.   Содержание соглашения об уплате алиментов.  **Порядок заключения и расторжения соглашения об уплате алиментов. (З1)** | | *1* | *2* |
| **Практическое занятие** | | | | ***2*** |  |
| 16 | | **Составление соглашения об уплате алиментов.(У)** | | *2* |
| **Раздел 7. Основания прекращения алиментных обязательств** | | | | | ***1*** |
| Тема 7.1.  Меры семейно-правовой защиты и ответственности | **Содержание учебного материала** | | | | ***1*** | *2* |
| 1 | | **Способы защиты семейных прав.   Меры ответственности в семейном праве. Основания семейно-правовой ответственности**. (З1) | | *1* |  |
| **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** | | | | | **2** |  |
|  | ***Всего*** | | | | ***81*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Право и организация социального обеспечения»

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся - 30;

− рабочее место преподавателя;

# **-** мультимедийное оборудование

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Ага-пов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 257 с. — Серия : Професси-ональное образование.

**Дополнительные источники:**

1.Алексахина Н. Этнические смешанные бракив Российской Федеарции // М.: Этнополитический вестник. -2014. -№ 3(9). -С.192-202.

2. Антокольская М.В. Место семейного права в системе отраслей частного права. // Государство и право. -2015, № 6. –С.14017.

3. Все об алиментах // Социальное обеспечение. 2010. № 1 С. 47-49: № 2. С.47-49, № 3. С.45-47.

4. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М., 2014. – С.23031.

5. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями(изд:2). – М.: Издательство ЭКСМО. 2015. – 176 с.

**Нормативные акты**

1. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 N 223-ФЗ.
2. Трудовой кодекс РФ, глава 41.
3. Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей".
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей".
7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

**Интернет-ресурсы**

1. Консультант плюс.

2. Гарант.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**  - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Практическое занятие № 1,3,10,15 |
| - составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Практическое занятие № 3,4,11,14,16 |
| - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Практическое занятие № 2,3,4,7,9,12,13 |
| - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений**.** | Практическое занятие № 2,5,6,8,9,12,13 |
| **Усвоенные знания:**  - основные понятия и источники семейного права; | Практическое занятие № 1,10 |
| - содержание основных институтов семейного права. | Практическое занятие № 2 |