Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева»***

 **рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*для специальности*

**40.02.04 Юриспруденция**

по программе базовой подготовки

Добрянка, 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

 Составитель: Кованова Т.Г. преподаватель ГБПОУ «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева».

Рассмотрено и Одобрено на заседании методического совета техникума

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |  6 |
| 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |  19 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |  20 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1.** Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять

подведомственность рассмотрения дел

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права.

**уметь:**

- давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

- ориентироваться в вопросах применения теоретических норм уголовно-исполнительного законодательства на практике в отношении содержания режима в исправительных учреждениях, регулирования труда, воспитательного воздействия, условий отбывания лишения свободы, порядка и условий исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы, оснований освобождения от отбывания наказания.

**знать:**

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий;

- способы осуществления контроля этичности поведения;

- общие представления о психологических явлениях;

 - основные понятия, источники уголовно-исполнительного права;

- систему учреждений и органов, исполняющих наказание;

 - порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями,общественными и другими негосударственными структурами;

- права и обязанности осужденных;

- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 468часов, в том числе:

объем ОП – 280 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –112 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

практические задания –168 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная практика – 144 часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности:МДК 02.01Правоохранительные и судебные органы и МДК 02.02 Уголовно-исполнительное право в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1.  | Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. |
| ПК 2.2.  | Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 2.3.  | Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная****(по профилю специальности)**,часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1-2.3 | МДК 02.01 | 160 | 156 | 94 |  | 2 | 20 |  |  |
| ПК 2.1-2.3 | МДК 02.02 | 128 | 124 | 74 |  | 2 |  |  |  |
| **УП** | **Учебная практика** | 36 |  | 36 |  |
| **ПП** | **Производственная практика** | 144 |  |  | 144 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | **468** | **280** | **168** |  | **8** | **20** | **36** | **144** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 02.01. Правоохранительные и судебные органы** | **156** |  |
| Тема 1.Правоохранительные органы. | **Содержание лекции** | **3** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие, задачи и функции правоохранительных органов. Правовой статус правоохранительных органов. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. | 1 |
| 2. | Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами. Связь курса "Основы управления в правоохранительных органах" с другими юридическими дисциплинами. | 1 |
| 3. | Сущность управления в правоохранительных органах. Назначениеуправления. Разновидности управления в правоохранительных органах.Система управления. | 1 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 1. | Подготовьте схему: «Основные функции правоохранительной деятельности». | 2 |
| 2. | Составить таблицу: «Принципы деятельности правоохранительных органов». | 2 |
| Тема 2.Организационные звенья вПравоохранительных органах. | **Содержание лекции** | **2** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие и характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах. Цели и функции организационных звеньев в правоохранительных органах. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 3. | Подготовить презентацию на тему: «Анализ общих характеристик правоохранительных органов, их подразделений и первичных звеньев". | 2 |
| 4. | Написать реферат на тему: «Общая характеристика организационных звеньев в правоохранительных органах». | 2 |
| Тема 3. Основные компонентыуправления в правоохранительныхорганах | **Содержание лекции** | **5** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Цели управления в правоохранительных органах. Процессы управленияв правоохранительных органах. Система методов управления в правоохранительных органах. | 1 |
| 2. | Методы управления в правоохранительных органах. Понятие и сущность методов управления. Роль методов управления в осуществлении задач и функций правоохранительных органов. Классификация методов управления и ее основания. | 1 |
| 3. | Понятие и виды управленческих решений в правоохранительных органах. Классификация управленческих решений в правоохранительных органах.  | 1 |
| 4 | Административные, экономические, социально-психологические методы управления. | 1 |
| 5. | Выбор методов при решении конкретных задач, стоящих перед правоохранительными органами.  | 1 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 5. | Подготовить презентацию на тему: Результаты управления в правоохранительных органах. | 2 |
| 6. | Подготовить сообщение на тему: «Формы выражения методов управления» | 2 |
| Тема 4. Функции управления вправоохранительных органах. | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Функции административно-организационного управления в правоохранительных органах. | 2 |
| 2. | Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах | 1 |
| 3. | Функции кадрово-ресурсного управления в правоохранительных органах | 1 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 7. | Составить таблицу: «Функции процессно-организационного управления в правоохранительных органах». | 2 |
| 8. | Подготовить презентацию на тему: «Функции управления в правоохранительных органах». | 2 |
| Тема 5. Подготовка и принятиеуправленческих решений вправоохранительных органах. | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений,принимаемых в правоохранительных органах. Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительныхорганах.  | 2 |
| 2. | План работы - разновидность управленческого решения. Субъекты подготовки и принятия различных видов решений. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах, и способы их обеспечения. Основные стадии процесса и методика выработки управленческих решений. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 9. | Анализ законодательства (работа с Консультант Плюс). | 2 |
| 10. | Составить план работы - на год ОВД. | 2 |
| Тема 6. Организация исполненияуправленческих решений вправоохранительных органах. | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Понятие и значение организации исполнения управленческих решений. | 1 |
| 2. | Требования, предъявляемые к организации исполнения управленческих решений. Субъекты организации исполнения решений. Основные элементы (стадии) процесса организации исполнения решений. Уяснение и детализация управленческих решений. Содержание процесса детализации управленческих решений. Подбор и расстановка исполнителей, их инструктаж и обучение. | 1 |
| 3. | Основные правила подбора исполнителей. Обеспечение деятельности исполнителей, организация взаимодействия между ними и координация их действий.  | 1 |
| 4. | Виды обеспечения исполнителей, их содержание и характеристика. | 1 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 11. | Подготовить презентацию на тему: «Подбор и расстановка исполнителей, их инструктаж и обучение». | 2 |
| 12. | Подготовить сообщение на тему: «Виды обеспечения исполнителей, их содержание и характеристика. | 2 |
| Тема 7. Контроль и учет результатовдеятельности исполнителей. | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. | 2 |
| 2. | Контроль и учет результатов деятельности исполнителей. Оценка исполнения решения. Виды и формы контроля. Организация и методика его осуществления.Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов. | 1 |
| 3. | Оценка эффективности деятельности в системе правоохранительных органов. Оценка основных направлений деятельности правоохранительных органов. | 1 |
| 4. | Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах. Организационные формы подведения итогов в системе правоохранительных органов. | 1 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 13. | Подготовить презентацию на тему: «Оценка работы по основным направлениям деятельности правоохранительных органов. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей». | 2 |
| 14. | Составить таблицу: «Видов контроля в ОВД». | 2 |
| Тема 8. Социально-психологическаякультура управления вправоохранительных органах | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Социально-психологическая культура управления в правоохранительныхорганах. «Законы» управленческого общения. Формы убеждения.  | 2 |
| 2. | Управленческие диалоги в правоохранительных органах. Управленческие конфликты в правоохранительных органах. Признаки управленческих конфликтов. Этапы управленческих конфликтов. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 15. | Подготовить сообщение на тему: «Социально-психологические аспекты деятельности органов внутренних дел» | 2 |
| 16. | Составить таблицу: «Понятие, виды, причины возникновения конфликтов». | 2 |
| Тема 9. Документационнаякультура управления вправоохранительных органах | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие документационной культуры управления в правоохранительныхорганах. Принципы качественного документирования. Целевое назначениедокументооборота. | 2 |
| 2. | Внешнее качество документов в правоохранительных органах. Виды бланков иреквизитов.  | 1 |
| 3. | Внутреннее качество документов в правоохранительных органах. Государственный стандарт оформления содержания реквизитов документов | 1 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 17. | Подготовить презентацию на тему: «Общая характеристика документационной культуры управления в правоохранительных органах». | 2 |
| 18. | Составить схемы документооборота, составить схемы работы с входящими, исходящими и внутренними документами; особенности электронного документооборота. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** повторение пройденного материала. | **2** |
| Тема 10. Культура руководителей вправоохранительных органах | **Содержание лекции** | **6** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие культуры руководителей в правоохранительных органах. Понятиеруководитель в правоохранительных органах. | 2 |
| **Оценка по текущим** |  |
| 2. | Основная цель руководителей. Линейные руководители. Функциональные руководители. | 2 |
| 3. | Основные качества руководителей. Авторитет руководителей | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 19. | Подготовить презентацию на тему: «Общая характеристика социально-психологической культуры управления в правоохранительных органах». | 2 |
| 20. | Составить таблицу: «Управление управленческими конфликтами в организации». | 2 |
| Тема 11. Закономерности, принципы и проблемы управления в правоохранительных органах | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – П21.3 |
| 1. | Понятие закономерности управления в правоохранительных органах. Совокупность закономерностей управления. | 2 |
| 2. | Понятие, принципы управления в правоохранительных органах. Системапринципов управления. Понятие управленческие проблемы. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 21. | Подготовить презентацию на тему: «Управление в правоохранительных органах». | 2 |
| 22. | Заполнить таблицу «Сравнительный анализ» организации деятельности ФСИН И ФССП. | 2 |
| Тема 12. Понятие и характеристикасудебных органов, правовая основа их деятельности. | **Содержание лекции** | **6** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие и основные признаки судебной власти. Характеристика судебной системы РФ. | 2 |
| 2. | Понятие судебного звена и судебной инстанции. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. | 2 |
| 3. | Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 23. | Анализ законодательства (работа с Консультант Плюс). | 2 |
| 24. | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 13. Основы управления всудебных органах | **Содержание лекции** | **6** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности Конституционные принципы правосудия. Организация управлениядеятельностью районного суда. | 2 |
| 2. | Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда органа федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. | 2 |
| 3. | Управление деятельностью Верховного суда РФ. Управление деятельностью Арбитражных судов. Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 25. | Решение тематических задач. | 2 |
| 26. | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 14. Основы управления в органах прокуратуры. | **Содержание лекции** | **2** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Характеристика системы органов прокуратуры. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора. Организация управления в органах прокуратуры. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 27. | Подготовить презентацию на тему: «Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры». | 2 |
| 28. | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 15.Государственная служба вправоохранительных органах. | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Правовой статус государственного служащего в правоохранительныхорганах.  | 2 |
| 2. | Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной иадминистративной ответственности государственных служащих правоохранительных органов. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 29. | Подготовить сообщение на тему: «Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД». | 2 |
| 30. | Подготовить презентацию на тему: «Организация проведения служебной проверки в отношении сотрудника ОВД». | 2 |
| Тема 16.Основы управления в органахдознания, следствия и органах,осуществляющих оперативно-розыскную деятельность | **Содержание лекции** | **2** | ОК 01- ОК09ПК 2.1 – ПК2.3 |
| 1. | Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса. Управление в органах дознания и следствия. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и управления ими. | 2 |
| **Практическое занятие** | **6** |
| 31. | Изучить отличие следствия и дознания, заполнить схему и таблицу. | 2 |
| 32. | Решение тематических задач. | 2 |
| 33. | Решение тематических задач. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка к экзамену. | **2** |  |
| **Консультации** | **2** |  |
| **Курсовая работа** | **20** |  |
| **Экзамен** | **6** |  |
| **Всего** | **166** |  |
|  | **МДК 01.02. Уголовно-исполнительное право** | **128** |  |
|  | **Раздел 1. Общие положения уголовно-исполнительного права** | **28** |  |
| Тема 1.1. Уголовно-исполнительнаяполитика. Уголовно-исполнительноеправо: понятие, цели, задачи, принципы | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики.  | 2 |
| 2. | Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования, система правовых норм. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами. Принципы и задачи уголовно-исполнительного права Российской Федерации. Наука уголовно-исполнительного права. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 1. | Подготовить сообщение на тему: «Реализация уголовно–исполнительной политики». | 2 |
| 2. | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 1.2. Уголовно-исполнительноезаконодательство РоссийскойФедерации | **Содержание лекции** | **2** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.  | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 3. | Анализ законодательства (Работа с КонсультантПлюс) | 2 |
| 4. | Решение тематических задач. | 2 |
| Тема 1.3. Общие положения исполнения наказаний | **Содержание лекции** | **8** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки исодержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. | 2 |
| 2. | Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем. | 2 |
| 3. | Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенностисодержания режима при исполнении различных видов наказания. | 2 |
| 4. | Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание. | 2 |
| **Практическое занятие** | **6** |
| 5. | Решение тематических задач. | 2 |
| 6. | Подготовить презентацию на тему: «Система средств исправления и их содержание». | 2 |
| 7. | Подготовить сообщение на тему: «Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения». | 2 |
| **Раздел 2. Правовое положение субъектов уголовно-исполнительного права** | **26** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| Тема 2.1. Правовое положениеосужденных | **Содержание лекции** | **8** |
| 1. | Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Общегражданский правовой статус как основа правового положения осужденных. Специальный правовой статус осужденных. | 2 |
| 2. | Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, взаконодательстве. | 2 |
| 3. | Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Уголовное, уголовно–исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. | 2 |
| 4. | Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания, их содержание и краткая характеристика. | 2 |
| **Практическое занятие** | **8** |
| 8. | Решение тематических задач | 2 |
| 9. | Подготовить сообщение на тему: «Особенности правового статуса осужденных иностранцев». | 2 |
| 10. | Решение тематических задач | 2 |
| 11. | Подготовить презентацию на тему: «Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных». | 2 |  |
| Тема 2.2. Система учреждений иорганов, исполняющих наказания | **Содержание лекции** | **6** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи и классификация. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура и основыдеятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания, в отношении военнослужащих. | 2 |
| 2. | Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства.  | 2 |
| 3. | Порядок взаимодействия органов и учреждений УИС с судами, органами прокуратуры и другими правоохранительными, государственными органами и организациями, общественными и другими негосударственными структурами. | 2 |
| **Практическое занятие** | **4** |
| 12. | Решение тематических задач | 2 |
| **Оценка по текущим**. |  |
| 13. | Решение тематических задач | 2 |
| **Самостоятельная работа:** повторение пройденного материала | **2** |
| **Раздел 3. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества** | **24** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| Тема 3.1. Порядок и условия исполнениянаказаний, не связанных с обязательнойтрудовой деятельностью осужденных | **Содержание лекции** | **6** |
| 1. | Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, ее основания. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного пристава- исполнителя. | 2 |
| 2. | Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. определенной деятельностью. | 2 |
| 3. | Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. | 2 |
| **Практическое занятие** | **6** |
| 14. | Решение тематических задач | 2 |
| 15. | Подготовить презентацию на тему: «Особенности организации воспитательной работы с осужденными при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества». | 2 |
| 16. | Решение тематических задач | 2 |
| Тема 3.2. Порядок и условия исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ, ограничения свободы | **Содержание лекции** | **6** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, ее основания. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Права судебного пристава-исполнителя. | 2 |
| 2. | Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.  | 1 |
| 3. | Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.  | 1 |
| 4. | Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания.  | 2 |
| **Практическое занятие** | **6** |
| 17. | Решение тематических задач | 2 |
| 18. | Подготовить презентацию на тему: «Исполнение наказания в виде принудительных работ». | 2 |
| 19. | Решение тематических задач | 2 |
| **Раздел 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы** | **38** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| Тема 4.1. Правовое регулированиережима в исправительных учреждениях | **Содержание лекции** | **2** |
| 1. | Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно правовые и уголовно-исполнительные. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний. | 1 |
| 2. | Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Правила режима, относящиеся к осужденным. Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях. | 1 |
| **Практическое занятие** | **6** |
| 20 | Решение тематических задач | 2 |
| 21. | Составит таблицу: Определение условий содержания в зависимости от типа исправительного учреждения. | 2 |
| 22. | Решение тематических задач | 2 |
| Тема 4.2. Правовое регулированиетруда, воспитательного воздействия, общеобразовательного ипрофессионального обучения | **Содержание лекции** | **4** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных к лишению свободы. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения. | 2 |
| 2. | Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование общеобразовательного обучения и профессионального образования осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности. | 2 |
| **Практическое занятие** | **6** |
| 23 | Решение тематических задач | 2 |
| 24 | Подготовить презентацию на тему: «Виды мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы» | 2 |
| 25 | Подготовить сообщение на тему: «Органы и должностные лица исправительных учреждений имеют право применять меры поощрения и взыскания». | 2 |
| Тема 4.3. Исполнение уголовныхнаказаний в виде лишения свободы висправительных учрежденияхразличных видов | **Содержание лекции** | **2** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Виды и общая характеристика исправительных учреждений. Организационная структура исправительных учреждений разных видов. Основные функции их частей (отделов) и служб. Отрядная система. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов: в колониях общего строгого, особого режимов для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, в воспитательных колониях, в колониях-поселениях и тюрьмах. | 2 |
| **Практическое занятие** | **8** |
| 26. | Решение тематических задач | 2 |
| 27. | Решение тематических задач | 2 |
| 28. | Подготовить презентацию на тему: «Виды режимов, создаваемых в исправительных учреждениях Российской Федерации». | 2 |
| 29. | Решение тематических задач | 2 |
| Тема 4.4. Правовое регулированиеосвобождения от отбывания наказания | **Содержание лекции** | **2** | ОК 01- ОК09ПК 1.1 – ПК1.3 |
| 1. | Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой неотбытой части наказания более мягким видомнаказания). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам иосужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. | 2 |
| **Практическое занятие** | **8** |
| 30. | Подготовить сообщение на тему: «Социальный контроль за освобождёнными от отбывания наказания» | 2 |
| 31. | Решение тематических задач | 2 |
| 32. | Решение тематических задач | 2 |
| 33. | Решение тематических задач | 2 |
| **Самостоятельная работа**  | **2** |  |
| **Консультации** | **2** |  |
| **Экзамен** | **6** |  |
| **Всего** | **128** |  |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** | **36** |  |
| **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** | **144** |  |
| **Всего по профессиональному модулю ПМ.02 с УП.02 и ПП.02** | **468** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет дисциплин права

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, интерактивная доска, комплект ноутбуков в количестве 30 штук с лицензионным программным обеспечением, правовая система Консультант Плюс, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер преподавателя, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, учебная мебель, парты

Лаборатория информационных технологий

компьютеры (20 шт.) в комплекте с лицензионным программным обеспечением; сканер; принтер; 3D принтер; телевизионная панель 138 см; сетевой концентратор, сервер кабинета, локальная сеть, учебно-программное обеспечение: операционная система OS Windows, Linux Ubuntu Mate 16.04, OpenOffice 5, LibreCad 2.0, Gimp 2.8, Scratsh, MyTestPro, антивирус Каспертского; доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, комплект учебной мебели, компьютерные столы со стульями

Оснащенные базы практики

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, интерактивная доска, комплект ноутбуков в количестве 30 штук с лицензионным программным обеспечением, правовая система Консультант Плюс, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер преподавателя, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, учебная мебель, парты.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты**:

Конституция РФ // http://www.consultant.ru

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// http://www.consultant.ru

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 № 5473-1 // http://www.consultant.ru

Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // http://www.consultant.ru

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // http://www.consultant.ru

 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ // http://www.consultant.ru

**Основная литература:**

Гачава, М. Л. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Гачава ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 225 с. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с.

 Правоохранительные органы (Судоустройство): учебник для вузов / А. А. Шамардин. – ООО ИПК «Университет», 2021. – 275 с.

Правоохранительные органы: учебник. – 5-е изд., испр. и доп. / отв. ред. С.Л. Лонь. – Томск: Изд-во НТЛ, 2021. – 640 с.

Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.

Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 c

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с.

**Программное обеспечение:**

www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».

www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия проведения занятий

Учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами, программами и графиками учебного процесса. Занятия проводятся в оборудованных учебных классах, полигонах, тирах. Установлены графики проведения консультаций преподавателей со студентами.

Предусмотрены следующие формы занятий:

- проведение лекций:

-проведение практических занятий

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

- использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;

- групповая дискуссия; - кейс-задание;

- мозговой штурм;

- мастер-класс;

- круглый стол;

- деловая игра; - выездное занятие; - ситуационный анализ.

Реализация профессионального модуля ПМ.02 предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в правоохранительных органах. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики. Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики: формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практик: учебная практика – 1 неделя (36 часов), производственная практика – 4 недели (144 часа).

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Правоохранительная деятельность»;

- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие юридического образования;

- повышение квалификации (стажировка) не реже 1 раза в три года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

# **5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| МДК 02.01. Правоохранительные и судебные органы |
| ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. | Практические работы № 3, 4, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19,21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 |
| ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | Практические работы №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 |
| ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел | Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 |
| МДК 01.02. Уголовно-исполнительное право |
| ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. | Практические работы № 1-33 |
| ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | Практические работы №1-33  |
| ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел | Практические работы № 1-33 |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |

 **5.2. Примерные темы курсовых работ**

1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах.

2. Виды управления в правоохранительных органах.

3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.

4. Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции.

5. Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации.

6. МВД как социальная система управления.

7. Цели, задачи, функции и организационная структура управления ОВД.

8. Основные типы организационных структур, их характеристика и применение.

9. Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов.

10. Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершенной деятельности.

11. Правовое положение МВД РФ.

12. Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах. 1.) Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.

14. Организация взаимодействия в правоохранительных органах

15. Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.

16. Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.

17. Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение.

18. Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств).

19. Правовое положение ФСИН России.

20. Понятие и виды функций управления в правоохранительных органах.

21. Подготовка кадров правоохранительных органов (на примере одного из ведомств).

22. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.

23. Управление правоохранительными органами в особых условиях и его специфика.