Министерство культуры Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Свердловский колледж искусств и культуры»

Рабочая тетрадь

по немецкому языку

(вводно-коррективный курс)

*для специальностей:*

070212 «Цирковое искусство»

070214 «Музыкальное искусство эстрады»

071501 «Народное художественное творчество»

071801 «Социально-культурная деятельность»

071901 «Библиотековедение»

073403 «Сольное и хоровое пение»

Составитель: Сенокосова Н.К.

преподаватель немецкого языка

ПЦК «Общегуманитарных и

социально-экономических дисциплин»

категория: высшая

Екатеринбург, 2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное пособие по грамматике немецкого языка составлено для учащихся первого курса специальностей: 070212 «Цирковое искусство», 070214 «Музыкальное искусство эстрады», 071501 «Народное художественное творчество», 071801 «Социально-культурная деятельность», 071901 «Библиотековедение», 073403 «Сольное и хоровое пение». Оно содержит задания, которые ориентированы на выявление пробелов в усвоении грамматического материала, предупреждение и устранение ошибок.

При составлении рабочей тетради учитывались материалы современных учебников. Пособие предназначено для проведения текущего и итогового контроля знаний грамматики немецкого языка у учащихся первого курса.

Нет необходимости доказывать важность грамматики в изучении любого языка. В процессе общения мы облекаем свои мысли в предложения, а они слагаются из слов, соединяемых по грамматическим законам. Разрозненные слова, лишенные грамматических связей и свойств, не могут выражать мыслей. Грамматика изучает и излагает эти связи и свойства слов и поэтому является важнейшим специфическим признаком языка.

Исходя из сказанного, была разработана рабочая тетрадь с различными заданиями, предназначенная для определения уровня знаний учащихся по грамматике немецкого языка.

На первом курсе для изучения иностранного языка отводится 3 часа в неделю, что вряд ли можно признать достаточным, особенно по немецкому языку. Но именно в первом семестре первого курса закладывается тот фундамент, без которого невозможно достижение уровня элементарного общения в следующих семестрах. Разрешить это противоречие возможно в данных условиях лишь при значительном возрастании самостоятельной работы учащихся.

Данное учебно-методическое пособие может оказать помощь преподавателю в проведении контроля с минимальными затратами времени и сил. Результаты анализируются учителем и служат для него не только показателем уровня знаний, умений и навыков учащихся, но и оценкой уровня собственной работы, позволяющей вносить необходимые коррективы в процесс обучения. Преподаватель получает определённую информацию как об индивидуальных пробелах в знаниях отдельных учащихся, так и о затруднениях, с которыми сталкивается вся группа.

Поскольку цели обучения иностранным языкам предполагают и развитие абстрактного мышления, в рабочую тетрадь были включены задания, требующие от учащегося осмысления абстрактных формулировок. Это способствует лучшему осознанию материала, приучает вникать в смысл формулировок и определений.

*1. Назови немецкий алфавит.*

A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N, O, P,

Q, R, S, T, U, V, W,

X, Y, Z

*2.Установи соответствие.*

|  |  |
| --- | --- |
| русские | немецкие |
| 1. он
 | а) ihr |
| 1. я
 | б) er |
| 1. мы
 | в) ich |
| 1. они
 | г) sie |
|  | д) du |
|  | е) wir |

*3. Дополни.*

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_ bin gross.Du \_\_\_\_\_ klein.Schön \_\_\_\_\_ sie.Er \_\_\_\_\_ fein. | Wir \_\_\_\_\_\_ lustig.\_\_\_\_\_\_ seid nett.\_\_\_\_\_\_ sind traurig.Marsch ins Bett! |

*4. Отметь правильные ответы.*

Цвета обозначаются словами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. gross
2. gelb
3. gut
4. rot
5. blau
 | 1. weiss
2. krank
3. grün
4. spät

10.grau | 11. schwarz12. viel13. violett14. mein15. braun |

*5. Запиши название городов в алфавитном порядке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Kiel
* Schwerin
* Berlin
* Potsdam
* Magdeburg
* Erfurt
* Dresden
* München
* Stuttgart
 | * Saarbrücken
* Frankfurt
* Mainz
* Wiesbaden
* Düsseldorf
* Hannover
* Bremen
* Hamburg
* Köln
 | * Bonn
* Kassel
* Weimar
* Karlsruhe
* Nürnberg
* Leipzig
* Rostock
* Aachen
* Mannheim
 |

*6. Запиши глагол sein в нужной форме.*

Das Kind \_\_\_\_\_\_ klug. Dieser Hund \_\_\_\_\_\_\_ freundlich. Ich \_\_\_\_\_\_ nicht besonders fleissig. Ihr \_\_\_\_\_\_\_ lustig und sie \_\_\_\_\_\_\_\_ traurig. Du \_\_\_\_\_\_ nicht ordentlich. Wir \_\_\_\_\_\_\_ aufmerksam.

*7.Укажи определенный артикль существительного единственного числа в именительном падеже.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Род существительного* | *Артикль*  |
| 1. мужской
 | 1. das
 |
| 1. женский
 | 1. dem
 |
| 1. средний
 | 1. der
 |
|  | 1. die
 |
|  | 1. des
 |

*8.Укажи неопределенный артикль существительного в именительном падеже.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Род существительного* | *Артикль*  |
| 1. мужской
 | 1. eines
 |
| 1. женский
 | 1. ein
 |
| 1. средний
 | 1. einem
 |
|  | 1. eine
 |
|  | 1. einer
 |

*9. Напиши немецкие слова с артиклем.*

|  |  |
| --- | --- |
| *по-русски* | *по-немецки* |
| 1. колледж
 |  |
| 1. учащийся
 |  |
| 1. профессия
 |  |
| 1. экзамен
 |  |

*10. Впиши определенные и неопределенные артикли.*

Hier ist \_\_\_\_\_\_\_\_Fachschule. \_\_\_\_\_\_\_Fachschule ist nicht besonders alt. Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_Fachschüler. \_\_\_\_\_\_\_Fachchüler sind fleissig und nicht dumm.

*11. Установи соответствие.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *слово* | *число* |  |
| 1. vierzig
 | 1. 14
 | h. 17 |
| 1. sechzig
 | 1. 60
 | 1. i. 90
 |
| 1. vierzehn
 | 1. 70
 | j. 18 |
| 1. neunzehn
 | 1. 80
 |  |
| 1. neunzig
 | 1. 16
 |  |
| 1. sechzehn
 | 1. 19
 |  |
|  | 1. 40
 |  |

*12. Установи соответствие.*

|  |  |
| --- | --- |
| *слово* | *число* |
| 1. dreiundzwanzig
 | 1. 32
 |
| 1. siebenundvirzig
 | 1. 35
 |
| 1. neunundfünfzig
 | 1. 74
 |
| 1. achtundneunzig
 | 1. 47
 |
| 1. fünfunddreißig
 | 1. 53
 |
|  | 1. 59
 |
|  | 1. 95
 |
|  | 1. 89
 |
|  | 1. 98
 |
|  | 1. 23
 |

*13. Запиши словами числительные*:

14, 87, 34, 143, 5, 33, 45, 146, 250, 2, 191, 12, 257, 9, 28, 20, 77, 31, 100, 1234, 552, 120.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*14. Выпиши глаголы и переведи их на русский язык.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. studieren
 | 5. braun | 9. zwischen | 13. dann |
| 1. lachen
 | 1. arbeiten
 | 10. unten | 14. singen |
| 1. denken
 | 1. oben
 | 11. nehmen | 15. verstehen |
| 1. erlernen
 | 1. helfen
 | 12. rufen | 16. beginnen |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*15. Установи соответствие.*

|  |  |
| --- | --- |
| *местоимения* | *глаголы* |
| 1. er
 | 1. verstehe
 |
| 1. du
 | 1. versteht
 |
| 1. ich
 | 1. verstehst
 |
|  | 1. verstehen
 |
|  | 1. verstanden
 |

*16. Напиши существительные во множественном числе.*

 der Tisch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Stuhl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Sofa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Ecke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Sessel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Zimmer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Wohnung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Staubsauger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Bett \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Zeitung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Nachttischchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Zeitschrift \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Kind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Schüler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*17. Выбери правильный вариант ответа.*

1. Anna und Otto … noch sehr klein.
	1. ist; b) seid; c) sind
2. Monika … 11 Jahre alt.
3. ist; b) bin; c) sind
4. Das ist … Mädchen. Das Mädchen heißt Irma.
5. eins; b) eine; c) ein
6. Das ist … Frau. Die Frau sitzt und schreibt.
7. eine; b) ein; c) einer
8. Herr Braun lernt…. Er arbeitet.
9. kein; b) nicht; c) nein
10. Heute sind … alle da. Wolfgang Hansen fehlt.
11. nicht; b) keine; c) kein
12. Spielt … Schach?
13. ich; b) du; c) er
14. Was … du gern?
15. mache; b) machst; c) macht
16. … ihr gern?
17. lernt; b) lernst; c) lernen
18. Sabine ist klein, … lernt nicht, … spielt.
19. er; b) wir; c) sie
20. Monika und Georg gehen in die Schule. … lernen sehr gut.
21. es; b) sie; c) er
22. Das Buch auf dem Tisch ist dick. … ist sehr interessant.
23. sie; b) es; c) er

*18. Напиши вопросы к выделенным в предложениях словам.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Das ist meine **Mutter**. | 6. Ihre Geschwister fahren bald **nach Dusseldorf**. |
| 2. **Bald** komme ich nach Munchen. | 7. Ich komme **aus Nurnberg**. |
| 3. Deine Eltern wohnen auch **in** **Berlin**. | 8. Unsere Familie hat **ein Auto**. |
| 4. Wir lernen gern **Deutsch**. | 9. **Da** sind eure Freunde. |
| 5. Hier sind **drei** Studenten. | 10. Das Mädchen tanzt sehr **gern**. |

*19. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.*1. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Morgen. (arbeiten)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sie Deutsch? (lernen)
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr bald? (kommen)
4. Wie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ihr Kollege? (heissen)
5. Wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tennis. (spielen)
6. Diese Frau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sehr schön. (sein)
7. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Student (sein) und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geschichte. (studieren)
8. Ihr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bald gesund. (sein)
9. Otto Weber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Freund. (haben)

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du viel Zeit heute? (haben)

*20. Запиши, где нужно, определённый или неопределённый артикль.*

Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ Familie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Familie ist nicht gross. Mein Vater ist \_\_\_\_\_Arbeiter von Beruf. Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_Lehrerin. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_ Bruder. Er heisst \_\_\_\_\_\_\_\_ Oleg. Mein Bruder ist verheiratet. Seine Frau heisst \_\_\_\_\_\_\_ Sweta. Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_ Studentin. Sie studiert \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pädagogik und lernt gern \_\_\_\_\_\_\_ Deutsch. Sie haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keine Kinder. Wir wohnen in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jekaterinburg.

*21. Напиши цифрами следующие числительные.*

1. vierzehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. dreiundzwanzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. funfhundertachtundsechzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. siebzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. neun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. zweitausendeinhundertachtzehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. neunzigtausendfunfhundertvierzehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. zwanzig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. sechzehn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*22. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания nicht и kein (в нужном падеже), где они возможны.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sind Sie Studentin? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. Ist das Foto alt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Wohnst du in Dresden? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. Ist das deine Schwester? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Hast du einen Freund? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. Bist du verheiratet? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Heisst unser Freund Peter Schulz? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9. Lieben Sie Musik? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. Tanzt ihr gern? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10. Haben Sie ein Kind? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*23. Напиши соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.*

1. Hier ist Peter. Und das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mutter.
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kinder.
3. Das Kind ist klein. Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vater.
4. Hast du eine Schwester? Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schwester?
5. Wir haben eine Familie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Familie ist gross.
6. Ihr habt viele Freunde. Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Freunde.
7. Ich habe einen Bruder. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bruder heisst Dieter.
8. Das ist Herr Weiss. Und das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sohn.
9. Haben Sie eine Tochter? Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tochter?
10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Deutsch ist noch nicht gut.

*24. Измени порядок слов в следующих предложениях на обратный.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wir lernen gern Englisch.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6. Ihre Kollegen sind hier.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Peter und Otto sind da.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 7. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Ich fahre bald nach Berlin.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8. Sie haben jetzt Geschichte.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Mein Freund wohnt in Moskau.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9. Ich arbeite in Dresden.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. Er treibt auch viel Sport.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 10. Du hast auch Geschwister.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*25. Подчеркни главные члены предложения.*1. Deine Freundin Monika hat einen Bruder und eine Schwester.
2. Bald fahrt der Vater meines Freundes nach Bremen.
3. Was willst du werden?
4. Dieser Student studiert immer sehr gut.
5. Woher kommen Sie?

*26. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на значение местоимения* ***es.***1. Es ist Sonntag. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Es ist eine Frau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Das ist ein Kind. Es ist klein. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ich weiss es nicht. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Wie geht es Ihnen? Danke, gut. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*27. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.*

 Hallo, Freunde! Ich heisse Oleg Petrow. Ich bin 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Pädagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund\_\_\_\_\_\_\_(2) viel Sport. Das ist\_\_\_\_\_\_\_\_(3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heisst Sergej. Er ist\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Seine Frau heisst Lena. Sie studiert. Sergej und Lena\_\_\_\_\_\_\_\_(6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleissig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin \_\_\_\_\_\_\_\_\_(7). Sie studiert die Grammatik und\_\_\_\_\_\_\_\_(8) alle Übungen. Sie lernt die Worter und liest\_\_\_\_\_\_(9) den Text. Unsere Mutter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kasseten “Deutsch fur Ausländer”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hort die Kassette und\_\_\_\_\_\_\_\_(12) den Dialog.

Meine Familie wohnt auch in Jekaterinburg. Darf ich Sie\_\_\_\_\_\_\_\_\_(13) einladen? Hier ist meine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht\_\_\_\_\_\_\_(15) von hier, 10 Minuten\_\_\_\_\_\_\_(16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.

3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.

4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuss; d) zu Besuch.

5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.

6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.

7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.

8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.

9. a) die Kassette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.

10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.

11. a) die Ubung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Worter.

12. a) ubt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.

13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Strasse; d) Familie.

15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.

16. a) um neun Uhr; b) zu Fuss; c) zu Besuch; d) von Beruf.

**Список литературы**

1. Басова Н.В., Коноплёва Т.Г.// Немецкий для колледжей, Ростов-на-Дону, 2002

2. Блинов В.М., Гольдштейн Г.Н.// Немецкий язык, М., 1982

3. Кравченко А.П.// Немецкий язык, Ростов-на-Дону, 2002

4. Молоткова А.С., Левицкая Л.Ф.// Учебник немецкого языка, М., 1979

5. Бориско Н.Ф.// Немецкий язык, Киев, 1997

6. Немецкие газеты и журналы

7. Немецко-русский, русско-немецкий словарь