Рабочий лист

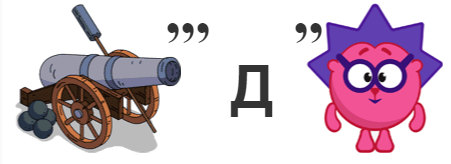
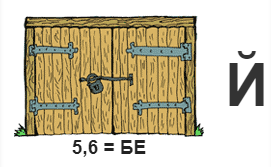
к рассказу М. Горького «Воробьишка»



Задание 1. Впиши данные о произведении в карточку.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | https://www.school-present.ru/images/Presents/Tematika/Biografy/Gorkiy/Screenshot_18-7.jpg |
| Название |
| Жанр |
| Тема произведения  О природе  О животных  О детях  О приключениях |

Задание 2. Разгадай ребус и запиши слово.

…………………………………… …………………. ……………………………….

Задание 3. Раскрась слова с их толкованием одинаковым цветом

ПИЧУЖКИ ЧЕРЕЗЧУР ЧВАНЯТСЯ ЧЕБУРАХНЕШЬСЯ

ОЧЕНЬ УПАДЁШЬ ПТИЧКИ ВАЖНИЧАТЬ

Задание 4. Разгадай кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Кто приносил Пудику букашек?
2. Мяконький такой воробышек, словно…..
3. Кто чуть не съел воробышка?
4. Тот, про кого Пудик сочинил песню
5. Чересчур черна, чересчур

Задание 5. Восстанови цитатный план, расставив цифры в правильном порядке

А зачем деревья качаются?

Пел и вывалился из гнезда

Что такое Божий мир?

И всё кончилось благополучно

Подул однажды ветер

А кошка сидит на земле

Задание 6. Прочитай записи. Если согласен, поставь «+», если не согласен «-»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воробьишка жил в лесу на самой верхней ветке берёзы |
|  | Воробьишка был любопытным |
|  | На всё у Пудика было своё объяснение |
|  | Кошке всё-таки удалось вытащить Пудика из гнезда |
|  | Кошка сравнивала Пудика с котёнком |

Задание 7. Запиши на карточках слова, с помощью которых можно описать Пудика. Пользуйся словами для справок.

ПУДИК



Слова для справок: **добрый, любопытный, весёлый, доверчивый, умный, невнимательный, упрямый**

Задание 8. Вспомни рассуждения Пудика о Божьем мире. Дополни предложения словами из текста.

**Если деревья перестанут качаться, то и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не будет.**

**Когда я вырасту большой, я сделаю так, чтобы все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Пудик не верил маме; он ещё не знал, что если маме не верить,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Задание 9. Отметь пословицу, которая раскрывает смысл рассказа.

**Послушному сыну материнский наказ не тягостен**

**Других слушай, а делай по-своему.**

**Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.**

Задание 10. Перечитай ещё раз песенку, которую сочинил Пудик. Вставь подходящие слова.

**Эх, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек, у тебя две \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Хоть и очень ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, едят тебя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**А я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , совсем зато сам мошек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

Задание 11. Раскрась рисунок, подходящий к прочитанному произведению