**Рабочий лист**

**Энергетический настрой работы на уроке**

**100%**

**80%**

**60%**

**30%**

**0%**

**ПОВТОРЕНИЕ**

****

 П2. Установите соответствие между устройством ПК и его назначением:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Устройство предназначено для связи системногоблока и монитора, передает изображение на монитор. |         |  Сетевая карта |
| Центральное устройство компьютера, обрабатывающее информацию и управляющее взаимодействием устройств. | Материнская  плата |
| Устройство преобразует ток электрической сети вток, для внутренних компонентов компьютера | Процессор |
| Устройство, к которому  подключены все остальные устройства системного блока, через это устройство происходит обмен информацией между другими устройствами, их питание электроэнергией. | Звуковая карта |
| Устройство предназначено для подготовки звуков,микрофона | Видеокарта |
| Устройство служит для соединения компьютера воспроизводимых  колонками, в том числе для записи звука с другими компьютерами по компьютерной сети. | Блок питания |

 П3. Впишите пропуски:

Обработка данных компьютер проводит в соответствии с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - последовательностью команд, которые необходимо выполнить над данными для решения поставленные задачи. Как и данные, программы представляются в компьютере в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кода. Программно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ устройством компьютер называется потому, что его работа осуществляется под **управлением** установленных на нём **программ**.

**НОВАЯ ТЕМА «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»**

**Н1.   На стр. 56 учебника найдите и запишите определение понятия «Программное обеспечение компьютера»**

*Программное обеспечение (ПО) компьютера – это***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Н2. Распределите по группам слова:**КЛАВИАТУРА, АРХИВАТОР, АНТИВИРУС, ПРОЦЕССОР,

ВИДЕОКАРТА, МОНИТОР, ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР, ЗВУКОВАЯ КАРТА, БРАУЗЕР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аппаратное обеспечение (технические устройства)** |   | **Программное обеспечение** |
|  |  |

**Н3. Выберите верное понятие для приведенного определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение** | **Понятие** |
| Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера. | а) Прикладная программаб) Операционная системав) Архиватор |
| Программы, обслуживающие диски (проверка, восстановление, очистка и др.), программы-архиваторы, программы для борьбы с компьютерными вирусами, коммуникационные программы. | а) Прикладная программаб) Системы программированияв) Сервисные программы |
| Специальная  программа, осуществляющая сжатие программ и данных. | а) Архиваторб) Антивирусв) Браузер |
| Программы, предназначенные для обнаружения и удаления компьютерных вирусов. | а) Архиваторб) Антивирусв) Браузер |
| Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языке программирования. | а) Прикладная программаб) Системы программированияв) Сервисные программы |
| Программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию | а) Прикладная программаб) Системы программированияв) Сервисные программы |

**Н4.  Используя информацию из текста, постройте схему «Программное обеспечение компьютера».**

«Программное обеспечение современных компьютеров насчитывает огромное количество программ, оно непрерывно развивается – совершенствуются существующие программы, на смену одним программам приходят другие, появляются новые программы. Всё  многообразие программ можно разделить на 3 группы: системное ПО, прикладное ПО, системы программирования. Системное ПО включает в себя операционную систему и сервисные программы. Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языке программирования, называют системой программирования. Программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию, принять называть прикладными программами или приложениями. Можно выделить приложения общего назначения и приложения специального назначения».

Программное обеспечение

**Н5.  Заполните пропуски. Используя материал на стр. 57-58 учебника.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды приложений** | **Назначение** |
| Текстовые процессоры |   |
|   | Приложения для демонстрационного видеоряда, используемого для публичных выступлений |
| Профессиональные программы |   |
|   | Компьютерные игры |
| Табличные процессоры |   |
|   | Электронные учебники, учебные тренажеры |

 **Н6. Ответьте письменно на вопросы:**

1)  Какие виды программ можно выделить по их правовому статусу?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2)  Почему, по вашему мнению, разработчики часто свободно распространяют недоработанные версии своих программных продуктов?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**САМООЦЕНКА РАБОТЫ НА УРОКЕ**

****

***ОЦЕНКА «5» – ДЕЛАЛ ВСЕ САМ, ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ ПРАВИЛЬНО;***

***ОЦЕНКА «4» – ПОЛЬЗОВАЛСЯ НЕБОЛЬШОЙ ПОМОЩЬЮ ОДНОКЛАССНИКОВ; ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ ПРАВИЛЬНО;***

***ОЦЕНКА «3» – БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ ПОМОГАЛИ ДЕЛАТЬ ОДНОКЛАССНИКИ***

***ОЦЕНКА «2» – НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛ, НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ***

**Рефлексия:**

**На уроке было (интересно/не интересно)**

**Я своей работой на уроке (доволен/не доволен)**

**Я на уроке работал (активно/пассивно)**

**Мое настроение (улучшилось/ухудшилось)**