Предмет **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_5\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: **«Язык и история» (часть 1.)**

**Задание 1. Вписать слова в тексты по смысду, из предложенных.**

Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, объективирующая работу мышления и являющаяся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подвижный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орган

в полости рта, воспринимающий

вкусовые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у человека

участвующий также в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Народ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова:** нация, мышечный, средств, ощущения, артикуляции, орудием, обществе.

**Задание 2. Соединить стрелками название функции языка и значение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функция языка** |  | **Значение** |
| Коммуникативная  | Функция, использующая средства языка с целью пояснения какого – либо понятия другими словами. |
| Когнитивная | Функция, связанная с познаванием, мышлением. |
| Метаязыковая | Функция создания прекрасного средствами языка. |
| Эмоционально – экспрессивная | Функция, служащая для общения людей. |
| Эстетическая | Функция, служащая для непосредственного выражения чувств, эмоций. |

**Задание 3. Прочитать текст. Решить ребусы. Ответить на вопросы,с подсказкой.**

* Любое слово, любая фраза в языке не могут возникать ниоткуда. Каждое слово – это кусочек жизни людей, какая – то важная для них вещь или понятие.
* История языка тесно связана с историей народа.



 **ЛЕТОПИСЬ НАРОДА**

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 **СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ЯЗЫКА**

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слова**, которые постоянно используются в речи людьми в определенную эпоху

**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Слова**, которые не используются или используются очень редко, устаревшие слова.

 **Рефлексия.** Обведи своё настроение.

    

**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1** | Подвижный **мышечный** орган в полости рта, воспринимающий вкусовые **ощущения**, у человека участвующий также в **артикуляции**. |
|  | Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических **средств**, объективирующая работу мышления и являющаяся **орудием** общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в **обществе**. |
|  | Народ, **нация**. |

**Задание 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функция языка** |  | **Значение** |
| Коммуникативная  | - | Функция, служащая для общения людей. |
| Когнитивная | - | Функция, связанная с познаванием, мышлением. |
| Метаязыковая | - | Функция, использующая средства языка с целью пояснения какого – либо понятия другими словами. |
| Эмоционально – экспрессивная | - | Функция, служащая для непосредственного выражения чувств, эмоций. |
| Эстетическая  | - | Функция создания прекрасного средствами языка. |

**Задание 3.**

**Лексика** – летопись народа, словарный запас языка.

* **Лексика активная - Слова**, которые постоянно используются в речи людьми в определенную эпоху.
* **Лексика пассивная** - **Слова**, которые не используются или используются очень редко, устаревшие слова.

