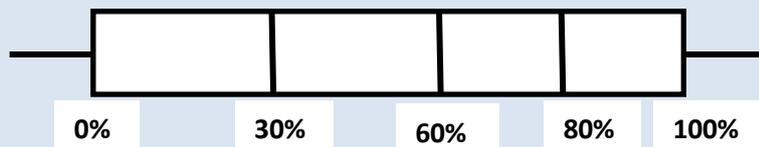


РАБОЧИЙ ЛИСТ 1 вариант

Энергетический настрой работы на уроке



ФИО _____

Тема урока: Перевод чисел в 10-ю систему счисления

Позиционные системы счисления

Система счисления	Основание	Цифры
Десятичная	10	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
Двоичная	2	0,1
Восьмеричная	8	0,1,2,3,4,5,6,7
Шестнадцатеричная	16	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A (10), B (11), C (12), D (13), E (14), F (15)

Задание 1. Найдите ошибку: определите число, для которого неверно определено основание системы счисления.

- 1) 123_{10}
- 2) 10101010_2
- 3) 4571_7
- 4) $10A12C_{16}$
- 5) $15F_3$

Задание 2. Перевести числа в 10-ю систему счисления и используя кодировку букв составить слова. Выбрать лишнее слово.

Кодировка слов	ответ
$A_{16}, 1101_2, 43_8$	
$10111_2, 1C_{16}, 101_2, 101_8, 5D_{16}$	
$1000_2, 1F_{16}, 101_8, 1C_{16}, 10111_2$	
$5D_{16}, 101_8, 10_2, 1101_2$	
$16_8, 1101_2, 1001_2, 2E_{16}, A_{16}$	

Буква	А	В	Е	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	Х	Ь
10-тичный код	23	14	65	35	9	28	2	13	5	93	8	10	31	46

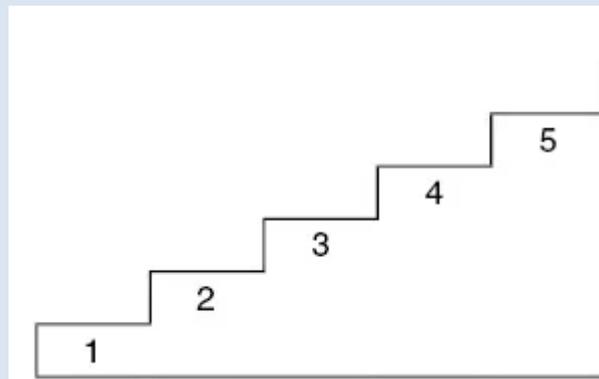
Задание 3. Заполнить таблицу

100010_2 , 67_8 , $8C_{16}$, 33_8

Четные числа	Нечетные числа

Задание 4. В классе 1100_2 мальчиков и 1111_2 девочек. Сколько учеников в классе?

САМООЦЕНКА РАБОТЫ НА УРОКЕ



ОЦЕНКА «5» – ДЕЛАЛ ВСЕ САМ, ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ ПРАВИЛЬНО;

ОЦЕНКА «4» – ПОЛЬЗОВАЛСЯ НЕБОЛЬШОЙ ПОМОЩЬЮ ОДНОКЛАССНИКОВ; ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНЫ ПРАВИЛЬНО;

ОЦЕНКА «3» – БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ ПОМОГАЛИ ДЕЛАТЬ ОДНОКЛАССНИКИ

ОЦЕНКА «2» – НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛ, НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ

Рефлексия:

На уроке было (интересно/не интересно)

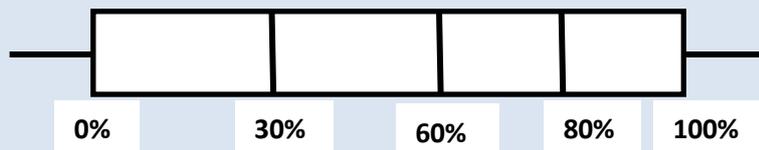
Я своей работой на уроке (доволен/не доволен)

Я на уроке работал (активно/пассивно)

Мое настроение (улучшилось/ухудшилось)

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2 вариант

Энергетический настрой на работу на уроке



ФИО _____

Тема урока: Перевод чисел в 10-ю систему счисления

Позиционные системы счисления

Система счисления	Основание	Цифры
Десятичная	10	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
Двоичная	2	0,1
Восьмеричная	8	0,1,2,3,4,5,6,7
Шестнадцатеричная	16	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A (10), B (11), C (12), D (13), E (14), F (15)

Задание 1. Найдите ошибку: определите число, для которого неверно определено основание системы счисления.

- 1) 453_8
- 2) 1010_{16}
- 3) 261_6
- 4) $7F5D_{10}$
- 5) $59F_{16}$

Задание 2. Перевести числа в 10-ю систему счисления и используя кодировку букв составить слова. Выбрать лишнее слово.

Кодировка слов	ответ
$1000_2, 16_8, 101_8, A_{16}$	
$43_8, 10111_2, 1000_2, 8_8, 27_8$	
$5D_{16}, 101_8, 1001_2, 41_{16}$	
$43_8, 10111_2, A_{16}, 1101_2, 63_8$	
$63_8, 10011_2, 1101_2, 33_{16}$	

Буква	А	В	Д	Е	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	Х	Ь
10-тичный код	23	14	51	65	19	35	9	28	2	13	5	93	8	10	31	46

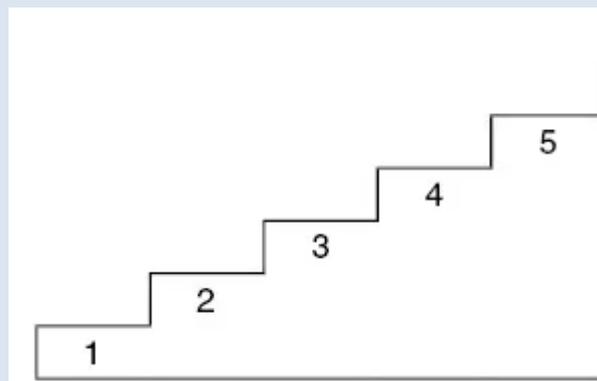
Задание 3. Заполнить таблицу

100010_2 , 67_8 , $8C_{16}$, 33_8

Четные числа	Нечетные числа

Задание 4. В классе 1100_2 мальчиков и 1111_2 девочек. Сколько учеников в классе?

САМООЦЕНКА РАБОТЫ НА УРОКЕ



ОЦЕНКА «5» – ДЕЛАЛ ВСЕ САМ, ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО;

ОЦЕНКА «4» – ПОЛЬЗОВАЛСЯ НЕБОЛЬШОЙ ПОМОЩЬЮ ОДНОКЛАССНИКОВ; ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО;

ОЦЕНКА «3» – БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ЗАДАНИЙ ПОМОГАЛИ ДЕЛАТЬ ОДНОКЛАССНИКИ

ОЦЕНКА «2» – НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЛ, НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ

Рефлексия:

На уроке было (интересно/не интересно)

Я своей работой на уроке (доволен/не доволен)

Я на уроке работал (активно/пассивно)

Мое настроение (улучшилось/ухудшилось)