МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6

с лицейскими классами

**Конспект урока**

изобразительное искусство 5 класс

***Тема:* Работа над творческим проектом.**

**Изготовление пасхального сувенира .**

Изображение предметного мира разными стилями

и выразительными средствами

*Выполнила:*

*учитель изобразительного искусства и черчения*

*Пономарчук Н.А.*

*I квалификационная категория*

2017 уч .год

**План – конспект урока**

**Тема: Работа над творческим проектом.**

**Изготовление пасхального сувенира.**

**Цель урока:** Организовать деятельность обучающихся по открытию новых знаний, создать условия для осознания и осмысления по теме: «Работа над творческим проектом. Изготовление пасхальной открытки в виде пасхального сувенира ».

**Учебные задачи, направленные на развитие учащихся:**

в личностном направлении

* развитие умения ясно и точно излагать свои мысли;
* ставить цель для решения поставленной задачи;
* развитие творческих способностей учащихся на примере выполнения творческих заданий;
* развитие творческой фантазии и воображения;
* развитие наблюдательности и внимания;

в метапредметном направлении

* осуществлять поиск необходимой информации при открытии новых знаний;
* умение осуществлять контроль и самоконтроль при групповой и индивидуальной работе, умение сотрудничать;

в предметном направлении

* ознакомление учащихся с утраченными пасхальными традициями;
* совершенствование навыков работы в технике «оригами» и умение гармонично применять при изготовлении изделия.

**Тип урока**: Урок – мастерская (нетрадиционный).

**Методы работы**:

фронтальная, самостоятельная, индивидуальная работа в группах.

**Межпредметные связи**:

Изобразительное искусство, этика, православная культура, технология .

**Техническое оборудование**: мультимедийная установка, компьютер, комплект для открытки , картины .

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

* 1. Приветствие учащихся;

Добрый день! Первым делом гоним лень,

На уроке не молчать, всем работать, отвечать!

В мире много, интересного. Нам порою неизвестного.

Миру знаний нет предела. Так скорей, друзья, за дело!

1.2 Проверка присутствующих;

1.3 Проверка готовности к уроку.

**II.Вызов мотивации**

Учитель:

Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

Творческий проект «Поздравительная открытка». На уроке мы узнали какие бывают поздравительные открытки к празднику «Пасха» ( Слайд 2), обсудили содержание творческого проекта и сделали вывод , что мы можем выполнить более красивее открытку к этому празднику . Объёмную. Для этого мы сделали две заготовки из красного картона. Почему? Об этом вы узнаете чуть позже.

На этом уроке мы продолжим работу по изготовлению пасхальной открытки. Вы наверное заметили , что сегодня мы с вами проводим урок в необычной форме по группам. Давайте представим, что мы не в классе, а в сувенирной мастерской. И каждая мастерская представит нам свои творческие работы . Это было сделано для того, чтобы вы могли поработать над своими проектами сообща.

**Учитель .**Что нам необходимо было еще приготовить для нашей открытки?

**Ученики.** Шаблоны для открытки.

**Скажите, почему вы выбрали именно эту работу?** (ответы учащихся, этап творческого проекта «обоснование выбора»).

**И какие открытки называются 3D?**

Объемные.

Конечно, подарки к празднику бывают разные, но мы предлагаем с вами сделать своими руками красивый сувенир виде 3D коробочки. Создавая поделки ручной работы, мы сможем:

— украсить ими дом

— поднять настроение себе , своим родным и друзьям

— творчески провести время на уроке

(презентация )( слайд 1)

**III.Открытие новых знаний**

Дети читают стих

**Девочка:**

– Ой, весна моя,  
Ты весняночка!  
Из – за тёмных лесов,  
Из – за синих морей.  
Приходи! Солнцем, светом озари!

**Мальчик:**

– Жаворонки, перепёлочки,  
Птички ласточки!  
Прилетите к нам!  
Весну ясную, весну красную  
Принесите нам!

**Учитель:**  Кого мы ребята звали в стихах ?

*Весну .*

Какие народные праздники приносит с собой весна?

* *Масленицу*
* *Мэрцишор ( Молдавский народный праздник).*
* *Пасху*

**Учитель:**

***Проснулись мы и слышим — весна стучит в окно!***

***Капель несётся с крыши, везде светло-светло!***

***И кажется — не птицы, а Ангелы летят,***

***О том, что скоро Пасха, они нам возвестят!***

( Слайд 3 )

Многие традиции были утеряны , но празднование Пасхи жива потому, что основана на самых светлых, чистых порывах души.

(Слайд 4)

**Пасха -** это слово образовалось от древнееврейского “песах”. Праздник Пасхи – один из основных в народном календаре. Мы считает Пасху главным христианским праздником. Этот праздник символизирует победу добра над злом.

Вот просыпается земля,  
И одеваются поля,  
Весна идет, полна чудес!  
Христос воскрес! Христос воскрес!  
(А. Майков)  
Первый день пасхи называется Светлым Воскресеньем. Пасха длилась целую неделю, и эта неделя была наполнена различными играми, развлечениями, хождением в гости. (Слайд 5)

На Пасху повсюду разрешалось всем желающим, особенно детям, звонить в колокола. ( Слайд 6)

Поэтому беспрерывно звучал колокольный звон. Когда бьют во множество колоколов, звон получается особенный – его называют **трезвоном**.

После Великого поста православные собирали богатый пасхальный стол.

(Слайд 7)

**Учитель:**

Что готовят на этот праздник в отличии от других праздников?

**Ученики:** Куличи, пасху, яйца.

У каждого большого церковного праздника есть символы, у Пасхи – куличи, творожная пасха и крашеные пасхальные яйца.

**Учитель:** Что является символом Пасхи? (Яйцо) ( Слайд 8)

Освещенному в церкви яйцу приписывали магические свойства: оно спасало от пожара, оберегало урожай от града. Яйцо очень ценили .

Ну, а как могли выразить предки свое уважение к нему. Конечно украсив любимый предмет.

Почему яйца красили в красный цвет ?

**Рассказ ученика**. (Слайд 9)

По преданию, обычай крашения яиц ведет свою историю с I века по Рождестве Христовом. Одна из учениц Христа, святая Мария Магдалина, с проповедью веры пришла в Рим и, попав во дворец императора Тиберия, стала рассказывать ему о Воскресении Христовом. В те времена было принято, посещая императора, приносить ему что–либо в дар; святая Мария была бедна и принесла в дар правителю Римского государства обычное куриное яйцо. Выслушав ее, император не поверил святой и сказал: “Как может кто–то воскреснуть из мертвых? Это так же невозможно, как если бы это яйцо стало красным”. И тут же на глазах императора совершилось чудо: яйцо само по себе сменило цвет на красный, свидетельствуя этим истинность Христова Воскресения.

С тех пор христиане стали на Пасху окрашивать яйца и дарить их друг другу со словами пасхального приветствия: “Христос воскресе!”

Яйцо- это знак жизни. Окрашивается в красный цвет потому, что Христос своей кровью освятил жизнь.

**Учитель.**

Теперь вам понятно почему я вам предложила красный цвет для основы открытки ?

На праздник Пасхи обычно делают **крашенки, писанки, драпанки, крапанки.**

**( Слайды 10 ,11, 12)**

Яйца, окрашенные в один цвет, когда-то именовались  **крашенками**. Этот самый простой способ окрашивания пасхальных яиц.

## Крапанки - Сваренное яйцо красят в любой цвет. Когда оно высохнет, на него наносят капли воска. После того, как застынет воск, яйцо красят еще в какой-то цвет. Затем можно либо осторожно отскоблить капли воска, или опустить яйцо в горячую воду - и он сам растает.

## Драпанка (дряпанка, шкрабанка, шкробанка) - нанесение узора на окрашенное яйцо процарапыванием при помощи острого предмета.

## Па́сха (*творожная пасха*) — особое блюдо из творога, которое по традиции готовится только один раз в году — на праздник Пасхи. (Слайд 13)

**Кулич –** одно из главных яств пасхального стола, важный христианский символ. Название "кулич" церковного происхождения, пришедшее в русский язык из греческого, в котором оно означает «крендель» .( Слайд 14).

**Учитель .** Как в вашей семье празднуется этот прекрасный праздник?Лишь после церкви семья собирается дома. К пасхальному столу, как правило, собирается много родных и друзей. Угощаются пасхальными куличами , творожной пасхой. На Пасху принято дарить друг другу подарки: крашеные яйца со словами пасхального приветствия: “Христос воскресе!”

## IV.Практическая работа. Вводный инструктаж.

И так ребята мы переходим с вами к практической части нашего урока, к выполнению пасхального сувенира . Мы должны выполнить Пасхальный сувенир по всем правилам и традициям этого праздника, чтобы вы могли поздравить своих близких .

( Слайд 16)

**Учитель.** В какой технике мы с вами работаем на уроке ?

**Ученики.** Эта техника называется оригами.

**Учитель.** Давайте вспомним, что такое оригами?

**Оригами** — искусство складывания фигурок из бумаги или ткани.

**Учитель.** А какие еще бывают техники складывания , например из лент?

**Ученик.**

Цунами – канзаши. В основе техники  ***Цумами*** – канзашилежит оригами. Только складывают не бумагу, а квадратики натурального шелка.

Искусство оригами достаточно многогранно, так как из обыкновенной бумаги или ткани можно изготовить невероятное количество изделий. Обыкновенная коробочка из бумаги, сделанная своими руками, может стать яркой и элегантной упаковкой для подарка.

Технология очень проста , делаем открытку- коробочку методом сгибания и склеивания. ( Слайд 17, 18 )

Для изготовления коробочки нам понадобятся следующие материалы:

* цветная бумага
* ножницы
* клей пва
* элементы для открытки ( Слайд 19)

Вспомним правила работы с ножницами: передавайте ножницы кольцами вперед, не машите ножницами, не подносите к лицу.

На прошлом уроке мы с вами выполнили первую операцию по изготовлению нашего сувенира , 2 шаблона . Теперь нам необходимо все это соединить:

**Первый этап** . Приклеиваем ручки к основе нашей коробочки .

**Второй этап** . Изготовляем цветок из шаблона .

**Третий этап** . Приклеиваем внутри коробочки зеленый листок, цветок, желтые тычинки.

**Четвертый этап** . Используя технику 3D наклеиваем поочередно элементы открытки : кусочек картона, салфетка, кусочек картона , рисунок.

**Пятый этап** . Верхнюю часть коробочки соединяем лентой. Наша 3D открытка готова.

**V. Самостоятельная работа с самопроверкой.**

Выполнение работы. Учитель осуществляет текущий инструктаж по выполнению работы.

Консультанты в группе оценят выполненные работы по следующим критериям : объём выполненной работы и качество и сообщат нам, чьи работы им понравились больше.

**VI. Рефлексия**.

* Сегодня мы узнали…
* Было интересно…
* Я научилась( научился)…
* У меня получилось…
* Было трудно…
* Я попробую…
* На слайдах представлены интересные варианты по оформлению пасхального подарка и не только .( слайд 21,22).

**VII. Итог урока.**

* + - Выставка творческих работ.
    - Оценки.