|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел III БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ  Предмет: самопознание  Дата:  Класс: 1  Количество присутствующих: отсутствующих: | | | | |
| Тема урока: | | | **Радуга настроения** | |
| Цель: | **через раскрытие понятий «радость», «доброжелатель­ность», «отзывчивость» расширить представление учащихся о Внутреннем покое, как общечеловеческой ценности.** | | | |
| Задачи: | 1. Раскрыть значение умения видеть красоту в простом и обыденном. 2. Развить стремление дарить тепло и доброту. 3. Воспитать радость, доброжелательность, отзывчивость. | | | |
| **Ценность:** | Внутренний покой. | | | |
| **Качества:** | радость, доброжелательность, отзывчивость. | | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | | **Запланированная деятельность на уроке**  **Методические рекомендации** | | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**   **Позитивный настрой.** | | *Повернуться к рядом стоящему однокласснику и поприветствовать его, сопровождая слова движениями (приветствие также можно пропеть):*  *–* Доброе утро! | |  |
| 1. **Проверка домашнего задания** | | Читаем вместе  **Утренние лучи**  *К. Ушинский*  Беседуем  Вопросы, представленные в рубрике «Беседуем», раскрывают значение ценности изучаемой на уроке.  Целью беседы является выявление первичных представлений учащихся о понятии совесть. Что для учащихся представляет со­бой проявление совести в поступках. Каждый ответ, данный уча­щимися, учитель должен внимательно выслушать. Важно обра­тить внимание на мнение каждого ученика. Если ученик не может ответить на вопрос, то необходимо задать наводящие вопросы. По­сле ответов учитель делает заключение.   * *Что радует человека в жизни?* * *Как солнышко радует нас?* * *Знаете ли вы таких людей, которых можно сравнить с солнышком? Почему их хочется так назвать?* | |  |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)** | | *Начало человечности - любовь и справедливость.*  Данное высказывание рекомендуется использовать на двух уроках. Короткое и запоминающееся высказывание с глубоким нравственно-духовным смыслом выражает суть ценности, кото­рая изучается на уроке.  Для закрепления в памяти учащихся данного высказывания учитель задает вопрос: Как вы понимаете смысл этого высказы­вания? | |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)** | | – Сегодня на уроке мне бы хотелось рассказать интересную историю.  В одном доме жили две девочки-подружки – Алена и Даша. Алена считала себя очень красивой девочкой. Она все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей.  Даша же была девочкой скромной, стеснительной.  Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы домой. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу.  Алена собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:  – Вам помочь?  – Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.  Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.  – Спасибо тебе, девочка. Ты красивая, как солнышко.  «Какая же она красивая, я намного красивее ее», – подумала Алена, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:  – Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?  – Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца, – ответил дедушка.   * Как вы считаете, какую из двух девочек можно считать по-настоящему красивой? Почему? * Попробуйте описать красивого человека из числа ваших родных, друзей или знакомых.   *(Ответы учащихся)* | |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | | Задание 1 (*выполняется в тетради).*  Вместе с родителями составьте правила хорошего настрое­ния.  Задание 2.  Придумайте и разыграйте ситуации на тему: «Как поднять настроение окружающим вас людям, проявляя бескорыстную любовь?»  Остальные задания, предложенные в тетради ученика, мож­но рекомендовать в качестве домашней работы, а также для са­мостоятельного выполнения в классе. | |  |
| **Новая информация** | | *Хорошее настроение - это проявление истинной радости.*  *Человек испытывает истинную радость от бескорыстного служения, бескорыстной помощи.*  *Истинная радость хранится в сердце. Лучшее украшение жизни - отличное настроение.* | |  |
| **6. От сердца к сердцу**  **Групповое пение** | | Подводя итоги урока, учитель предлагает детям исполнить пес­ню на слова JI. Годзинской «Дружба». Песня исполняется хором. Важно, чтобы учитель исполнял песню совместно с учащимися.  **Дружба**  *Сл. JI. Годзинской* | |  |