|  |
| --- |
| Раздел III БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМПредмет: самопознаниеДата: Класс: 1 Количество присутствующих: отсутствующих: |
| Тема урока: | **Радуга настроения** |
| Цель: | **через раскрытие понятий «радость», «доброжелатель­ность», «отзывчивость» расширить представление учащихся о Внутреннем покое, как общечеловеческой ценности.** |
| Задачи: | 1. Раскрыть значение умения видеть красоту в простом и обыденном.
2. Развить стремление дарить тепло и доброту.
3. Воспитать радость, доброжелательность, отзывчивость.
 |
| **Ценность:** | Внутренний покой. |
| **Качества:** | радость, доброжелательность, отзывчивость. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке****Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| 1. **Организационный момент.**

**Позитивный настрой.**  | *Повернуться к рядом стоящему однокласснику и поприветствовать его, сопровождая слова движениями (приветствие также можно пропеть):**–* Доброе утро!  |  |
| 1. **Проверка домашнего задания**
 | Читаем вместе**Утренние лучи***К. Ушинский*БеседуемВопросы, представленные в рубрике «Беседуем», раскрывают значение ценности изучаемой на уроке.Целью беседы является выявление первичных представлений учащихся о понятии совесть. Что для учащихся представляет со­бой проявление совести в поступках. Каждый ответ, данный уча­щимися, учитель должен внимательно выслушать. Важно обра­тить внимание на мнение каждого ученика. Если ученик не может ответить на вопрос, то необходимо задать наводящие вопросы. По­сле ответов учитель делает заключение.* *Что радует человека в жизни?*
* *Как солнышко радует нас?*
* *Знаете ли вы таких людей, которых можно сравнить с солнышком? Почему их хочется так назвать?*
 |  |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата)**
 | *Начало человечности - любовь и справедливость.*Данное высказывание рекомендуется использовать на двух уроках. Короткое и запоминающееся высказывание с глубоким нравственно-духовным смыслом выражает суть ценности, кото­рая изучается на уроке.Для закрепления в памяти учащихся данного высказывания учитель задает вопрос: Как вы понимаете смысл этого высказы­вания? |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа)**
 | – Сегодня на уроке мне бы хотелось рассказать интересную историю.В одном доме жили две девочки-подружки – Алена и Даша. Алена считала себя очень красивой девочкой. Она все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. У зеркала она проводила гораздо больше времени, чем другие девочки. Зато в классе она по праву считалась самой красивой ученицей.Даша же была девочкой скромной, стеснительной.Однажды подружки, весело болтая, возвращались из школы домой. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он стоял и, видимо, не решался перейти через дорогу.Алена собиралась пройти мимо, но Даша остановилась и спросила:– Вам помочь?– Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.– Спасибо тебе, девочка. Ты красивая, как солнышко.«Какая же она красивая, я намного красивее ее», – подумала Алена, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:– Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?– Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца, – ответил дедушка.* Как вы считаете, какую из двух девочек можно считать по-настоящему красивой? Почему?
* Попробуйте описать красивого человека из числа ваших родных, друзей или знакомых.

*(Ответы учащихся)* |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | Задание 1 (*выполняется в тетради).*Вместе с родителями составьте правила хорошего настрое­ния.Задание 2.Придумайте и разыграйте ситуации на тему: «Как поднять настроение окружающим вас людям, проявляя бескорыстную любовь?»Остальные задания, предложенные в тетради ученика, мож­но рекомендовать в качестве домашней работы, а также для са­мостоятельного выполнения в классе. |  |
| **Новая информация** | *Хорошее настроение - это проявление истинной радости.**Человек испытывает истинную радость от бескорыстного служения, бескорыстной помощи.**Истинная радость хранится в сердце. Лучшее украшение жизни - отличное настроение.* |  |
| **6. От сердца к сердцу****Групповое пение** | Подводя итоги урока, учитель предлагает детям исполнить пес­ню на слова JI. Годзинской «Дружба». Песня исполняется хором. Важно, чтобы учитель исполнял песню совместно с учащимися.**Дружба***Сл. JI. Годзинской* |  |