### Қысқа мерзімді жоспар

### Сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | Мектеп: «№50 орта мектеп» КММ |
| Күні:19.11.19 | Мұғалімнің аты-жөні: Қазыбекова Салтанат Құтжанқызы |
| Сынып: 6А | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | Рационал санды шексіз периодты ондық бөлшек түрінде беру |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету; 6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу; |
| **Сабақ мақсаттары** |  Оқушылар - қандай қысқартылмайтын жай бөлшектерді ***шектеулі*** ондық бөлшектер түрінде жазуға болатынын білу;- қандай қысқартылмайтын жай бөлшектерді ***шектеусіз*** периодты ондық бөлшектер түрінде жазуға болатынын білу;- шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын таба алады.рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсете алады |
| **Бағалау критерийлері**  | Білім алушы:* қысқартылмайтын жай бөлшектерді шектеулі ондық бөлшектер түрінде жаза алады және периодын көрсете алады.
* қысқартылмайтын жай бөлшектерді шектеусіз периодты ондық бөлшектер түрінде жаза алады және периодын көрсете алады.
* шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын көрсете алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:* рационал сандарды көбейтуді/бөлуді ауызша айқындайды;
* жай бөлшекті ондық бөлшекке және ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыруды түсіндіреді;
* шексіз периодты ондық бөлшектің периодын табуды түсіндіреді;
* мәтіндік есептерді шешу қадамдарын айқындайды;
* сандық өрнектің мәнін табуда амалдарды орындау ретін түсіндіреді;
* рационал сандарға амалдар орындау қасиеттеріне сүйенеді.

**Бөлім бойынша лексика және терминология*** шектеулі ондық бөлшек;
* шектеусіз периодты ондық бөлшек;
* шектеусіз периодсыз ондық бөлшек;
* бөлшектің периоды.

**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер*** рационал сан жай бөлшек/ондық бөлшек түрінде жазыла алады;
* жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыру үшін ... қажет;
* егер сан периодты/шектеулі ондық бөлшек түрінде жазылатын болса, онда ол рационал сан болып табылады;
* 2,55 санын «екі бүтін жүзден елу бес» деп оқимыз;
* 0,(6) санын «нөл бүтін периодта алты» деп оқимыз;
* 3,1(4) санын «үш бүтін оннан бір периодта төрт» деп оқимыз;
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту. Бір – бірінің пікірлерін құрметтеу, қабылдау. Оқушылардың өз бетімен білім алу дағдыларын қалыптастыру.  |
| **Пәнаралық байланыстар** |  Сандық есептеуде жай бөлшекті периодты ондық бөлшекке және керісінше айналдыруда, физика, химия және басқа пәндерде қолдану |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Инженерлік (қарапайым) калькуляторды пайдалану |
| **Бастапқы білім** |  «Жай бөлшектер», «бүтін сандар» ж»не «рационал сандар» ұғымдарын біледі. Рационал сандарды қосу, көбейту және бөлу. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.**Амандасу. Көңіл күйлерін смайликтер арқылы білу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруОқушыларды топқа бөлуЛидерлер сайланып, топқа бөлінедіТоп ережелері таныстырылады. Топ атын таныстырады**Үй тапсырмасын тексеру.** Слайдта есеп жауабы шығады, сол жауап арқылы дәптерлерін сағат тілі бағытымен жылжыту арқылы тексереді. Әр дұрыс есеп 1 ұпай**Оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылады** | Слайд 3Слайд 4Слайд 1-2 |
| Сабақтың ортасы |  **Стартер. «Дұрыс/дұрыс емес»**Дұрыс болса көк қағаз, дұрыс емес болса қызыл қағаз1-сұрақ1,575757.. шектеусіз периодты ондық бөлшектің периоды 57-ге тең. (Дұрыс.)2-сұрақ1,1282828... шектеусіз периодты ондық бөлшектің периоды 128-ге тең. (Дұрыс емес.)3-сұрақшектеусіз ондық бөлшек болады. Себебі 12=2\*2\*3 (Дұрыс.)-9,38888...таза периодты ондық бөлшек (Дұрыс емес.)5-сұрақ0,231231231...таза периодты ондық бөлшек (Дұрыс.)5-сұрақ- шектеулі ондық бөлшек, себебі  (Дұрыс.)6-сұрақБөлімінің жіктелуінде 2 және 5-тен өзге жай көбейткіштері бар жай бөлшек аралас периодты ондық бөлшекпен жазылады. (Дұрыс.)7-сұрақБөлімінің жіктелуінде 2 саны да жоқ, 5 саны да жоқ жай бөлшектер аралас периодты периодты ондық бөлшекпен жазылады. (Дұрыс емес.) | Қатқыл қағаздарСлайд 5  |
|  | **Жалпы сыныппен жұмыс**Оқулық бойынша тапсырмаларды орындау.**В деңгейі****№582.** Рационал сандарды периодты ондық бөлшек түрінде жазыңдар: $$1\frac{4}{11}=1,\left(36\right); 2\frac{1}{6}=2,1\left(6\right); -1\frac{2}{3}=-1,\left(6\right); -1 \frac{1}{27}=-1,\left(037\right); $$$$5\frac{2}{3}=5,(6); 4\frac{5}{6}=4,8(3).$$**Дескриптор**: *Білім* *алушы* - шектеулсіз периодты ондық бөлшекке айналдыру шартын қолданады;- шектеулсіз периодты ондық бөлшек түрінде жазылатын бөлшектерді жазады. | Алдамұратова Т.А. Математика Жалпы білім беретін мектептің 6 – сыныбына арналған оқулық. Алматы: Атамұра,2017 |
|  | **Жұптық жұмыс****№1.** Жай бөлшекті периодымен сәйкестендіріңіз.

|  |  |
| --- | --- |
| Жай бөлшек | Период |
| $$\frac{2}{3}$$ | (0)  |
| $$\frac{7}{9}$$ | (6) |
| $$\frac{5}{6}$$ | (63) |
| $$\frac{3}{8}$$ | (3) |
| $$\frac{7}{11}$$ |  (7) |

**Дескриптор**: *Білім* *алушы* - шектеулсіз периодты ондық бөлшекке айналдыру шартын қолданады;- ондық бөлшек периодын анықтайды*Оқушылармен сергіту сәті**Көзге арналған жаттығулар жасау****Топпен жұмыс*****№2.** Рационал сандарды қысқартылмайтын жай бөлшек түрінде жазыңыз. Қайсысы шектеулі ондық бөлшектер, қайсысы шектеусіз екенін бөлімінің жіктелуіне қарап анықтаңыз:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рационал сандар |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Қысқартылмайтын бөлшек | $$\frac{1}{6}$$ | $$\frac{9}{20}$$ |  |  |  |  |  |  |
| Шектеулі ондық бөлшектер |  | + |  | + |  | + | + | + |
| Шектеусіз ондық бөлшектер | + |  | + |  | + |  |  |  |

 | Кеспе қағазслайдВидеороликслайдА3,маркерСлайд |
| Сабақтың соңы | ***Бағалау******Өзін өзі бағалау, жұп бойынша бағалау, топ бойынша бағалау******Үй тапсырмасы: №585***1. 8,9 + (-15)= - 6,1; $\frac{1}{3}+\frac{1}{2}=\frac{5}{6}=0,8\left(3\right); 1\frac{5}{9}+\left(-3\right)=-1\frac{4}{9}= -1,\left(4\right).$
2. 7,6$∙\left(-0,5\right)= -3,8;$ (-$\frac{4}{9})∙\left(-\frac{3}{4}\right)= - \frac{1}{3}= -0,\left(3\right); \frac{7}{25}∙\left(-5\right)=-1,4.$
3. 0,64$÷\left(-0,16\right)= -4; \frac{7}{12}÷\left(-\frac{1}{4}\right)=- \frac{7}{3}=-2,\left(3\right); \left(-\frac{8}{15}\right)÷\left(-1\frac{1}{5}\right)=\frac{4}{9}=0,\left(4\right).$

***Рефлексия.*** https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/07a1/0008a6a8-384f9f71/hello_html_m43a394e1.png | Алдамұратова Т.А. Математика Жалпы білім беретін мектептің 6 – сыныбына арналған оқулық.  Алматы: Атамұра,2017164-165 бетслайд |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Топтық жұмыста өз-өзіне сенімсіз оқушылар анағұрлым өздеріне сенімді оқушылармен жұмыс істеу барысында, тапсырманы орындау жолдарын бақылап, үйренеді.Жеке жұмыс жасау барысында әр түрлі тапсырмаларды орындау | Сабақтың әр бөлімінде оқушылардың жасаған жұмыстарына мадақтау сөздер айту. Бағалау критерийі бойынша жұптар бірін-бірі бағалайды. Сабақ соңында оқушылар өздерінің жеткен жетістіктері жайлы өзін – өзі бағалайды. | Тапсырмалар арасында «көзге жаттығу» жасату. |

***АШЫҚ САБАҚТАН ҚЫЗЫҚТЫ СӘТТЕР***





+







