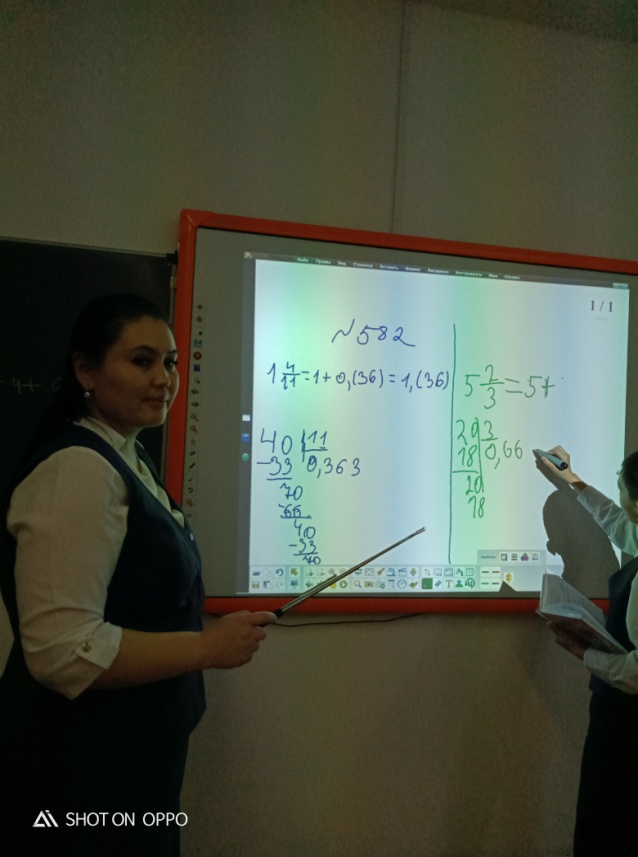
### Қысқа мерзімді жоспар

### Сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.2А Рационал сандарға амалдар қолдану | | | | | | | | Мектеп: «№50 орта мектеп» КММ | | |
| Күні:19.11.19 | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Қазыбекова Салтанат Құтжанқызы | | | | | | |
| Сынып: 6А | | | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | | |
| Сабақ тақырыбы | | | Рационал санды шексіз периодты ондық бөлшек түрінде беру | | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | | | | 6.1.2.19 рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсету;  6.1.2.20 шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын табу; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқушылар  - қандай қысқартылмайтын жай бөлшектерді ***шектеулі*** ондық бөлшектер түрінде жазуға болатынын білу;  - қандай қысқартылмайтын жай бөлшектерді ***шектеусіз*** периодты ондық бөлшектер түрінде жазуға болатынын білу;  - шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын таба алады.  рационал санды шектеусіз периодты ондық бөлшек түрінде көрсете алады | | | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Білім алушы:   * қысқартылмайтын жай бөлшектерді шектеулі ондық бөлшектер түрінде жаза алады және периодын көрсете алады. * қысқартылмайтын жай бөлшектерді шектеусіз периодты ондық бөлшектер түрінде жаза алады және периодын көрсете алады. * шектеусіз периодты ондық бөлшектің периодын көрсете алады. | | | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Оқушылар:   * рационал сандарды көбейтуді/бөлуді ауызша айқындайды; * жай бөлшекті ондық бөлшекке және ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыруды түсіндіреді; * шексіз периодты ондық бөлшектің периодын табуды түсіндіреді; * мәтіндік есептерді шешу қадамдарын айқындайды; * сандық өрнектің мәнін табуда амалдарды орындау ретін түсіндіреді; * рационал сандарға амалдар орындау қасиеттеріне сүйенеді.   **Бөлім бойынша лексика және терминология**   * шектеулі ондық бөлшек; * шектеусіз периодты ондық бөлшек; * шектеусіз периодсыз ондық бөлшек; * бөлшектің периоды.   **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**   * рационал сан жай бөлшек/ондық бөлшек түрінде жазыла алады; * жай бөлшекті ондық бөлшекке айналдыру үшін ... қажет; * егер сан периодты/шектеулі ондық бөлшек түрінде жазылатын болса, онда ол рационал сан болып табылады; * 2,55 санын «екі бүтін жүзден елу бес» деп оқимыз; * 0,(6) санын «нөл бүтін периодта алты» деп оқимыз; * 3,1(4) санын «үш бүтін оннан бір периодта төрт» деп оқимыз; | | | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Белсенді қарым- қатынас, өзіндік шешім қабылдауды үйрену және оны дамыту. Бір – бірінің пікірлерін құрметтеу, қабылдау. Оқушылардың өз бетімен білім алу дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Сандық есептеуде жай бөлшекті периодты ондық бөлшекке және керісінше айналдыруда, физика, химия және басқа пәндерде қолдану | | | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Инженерлік (қарапайым) калькуляторды пайдалану | | | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | «Жай бөлшектер», «бүтін сандар» ж»не «рационал сандар» ұғымдарын біледі. Рационал сандарды қосу, көбейту және бөлу. | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Амандасу. Көңіл күйлерін смайликтер арқылы білу.  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Оқушыларды топқа бөлу  Лидерлер сайланып, топқа бөлінеді  Топ ережелері таныстырылады. Топ атын таныстырады  **Үй тапсырмасын тексеру.**  Слайдта есеп жауабы шығады, сол жауап арқылы дәптерлерін сағат тілі бағытымен жылжыту арқылы тексереді. Әр дұрыс есеп 1 ұпай  **Оқушыларға сабақтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылады** | | | | | | | | | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 1-2 |
| Сабақтың ортасы | **Стартер. «Дұрыс/дұрыс емес»**  Дұрыс болса көк қағаз, дұрыс емес болса қызыл қағаз  1-сұрақ  1,575757.. шектеусіз периодты ондық бөлшектің периоды 57-ге тең. (Дұрыс.)  2-сұрақ  1,1282828... шектеусіз периодты ондық бөлшектің периоды 128-ге тең. (Дұрыс емес.)  3-сұрақ  шектеусіз ондық бөлшек болады. Себебі 12=2\*2\*3 (Дұрыс.)  -9,38888...таза периодты ондық бөлшек (Дұрыс емес.)  5-сұрақ  0,231231231...таза периодты ондық бөлшек (Дұрыс.)  5-сұрақ  - шектеулі ондық бөлшек, себебі  (Дұрыс.)  6-сұрақ  Бөлімінің жіктелуінде 2 және 5-тен өзге жай көбейткіштері бар жай бөлшек аралас периодты ондық бөлшекпен жазылады. (Дұрыс.)  7-сұрақ  Бөлімінің жіктелуінде 2 саны да жоқ, 5 саны да жоқ жай бөлшектер аралас периодты периодты ондық бөлшекпен жазылады. (Дұрыс емес.) | | | | | | | | | Қатқыл қағаздар  Слайд 5 |
|  | **Жалпы сыныппен жұмыс**  Оқулық бойынша тапсырмаларды орындау.  **В деңгейі**  **№582.**  Рационал сандарды периодты ондық бөлшек түрінде жазыңдар:  **Дескриптор**: *Білім* *алушы*  - шектеулсіз периодты ондық бөлшекке айналдыру шартын қолданады;  - шектеулсіз периодты ондық бөлшек түрінде жазылатын бөлшектерді жазады. | | | | | | | | | Алдамұратова Т.А. Математика Жалпы білім беретін мектептің 6 – сыныбына арналған оқулық.  Алматы: Атамұра,2017 |
|  | **Жұптық жұмыс**  **№1.** Жай бөлшекті периодымен сәйкестендіріңіз.   |  |  | | --- | --- | | Жай бөлшек | Период | |  | (0) | |  | (6) | |  | (63) | |  | (3) | |  | (7) |   **Дескриптор**: *Білім* *алушы*  - шектеулсіз периодты ондық бөлшекке айналдыру шартын қолданады;  - ондық бөлшек периодын анықтайды  *Оқушылармен сергіту сәті*  *Көзге арналған жаттығулар жасау*  ***Топпен жұмыс***  **№2.** Рационал сандарды қысқартылмайтын жай бөлшек түрінде жазыңыз. Қайсысы шектеулі ондық бөлшектер, қайсысы шектеусіз екенін бөлімінің жіктелуіне қарап анықтаңыз:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Рационал сандар |  |  |  |  |  |  |  |  | | Қысқартылмайтын бөлшек |  |  |  |  |  |  |  |  | | Шектеулі ондық бөлшектер |  | + |  | + |  | + | + | + | | Шектеусіз ондық бөлшектер | + |  | + |  | + |  |  |  | | | | | | | | | | Кеспе қағаз  слайд  Видеоролик  слайд  А3,маркер  Слайд |
| Сабақтың соңы | ***Бағалау***  ***Өзін өзі бағалау, жұп бойынша бағалау, топ бойынша бағалау***  ***Үй тапсырмасы: №585***   1. 8,9 + (-15)= - 6,1; 2. 7,6 (- 3. 0,64   ***Рефлексия.***  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/07a1/0008a6a8-384f9f71/hello_html_m43a394e1.png | | | | | | | | | Алдамұратова Т.А. Математика Жалпы білім беретін мектептің 6 – сыныбына арналған оқулық.  Алматы: Атамұра,2017  164-165 бет  слайд |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Топтық жұмыста өз-өзіне сенімсіз оқушылар анағұрлым өздеріне сенімді оқушылармен жұмыс істеу барысында, тапсырманы орындау жолдарын бақылап, үйренеді.  Жеке жұмыс жасау барысында әр түрлі тапсырмаларды орындау | | | | | Сабақтың әр бөлімінде оқушылардың жасаған жұмыстарына мадақтау сөздер айту. Бағалау критерийі бойынша жұптар бірін-бірі бағалайды. Сабақ соңында оқушылар өздерінің жеткен жетістіктері жайлы өзін – өзі бағалайды. | | | | Тапсырмалар арасында «көзге жаттығу» жасату. | |

***АШЫҚ САБАҚТАН ҚЫЗЫҚТЫ СӘТТЕР***





+



