**МБОУ «Верхнемедведицкая средняя общеобразовательная школа»**

**Курского района Курской области**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 3 КЛАССА ПО ТЕМЕ:



**Учитель начальных классов первой категории**

**Алферова Галина Николаевна**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Карточка № 1 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Вышел из избушк…(\_\_\_\_\_), встретил на вокзал…(\_\_\_\_\_) , прислал по почт…(\_\_\_\_\_), вырос на полянк…(\_\_\_\_\_), приехали к обед… (\_\_\_\_\_), ночевали в сторожк… (\_\_\_\_\_), решил задач… (\_\_\_\_\_), кружились над цветком (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 2 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Ждал на дорог… (\_\_\_\_\_\_), жил на окраин… (\_\_\_\_\_\_) , сбился с дорог… (\_\_\_\_\_\_), деревья в ине… (\_\_\_\_\_) , приехал к бабушк… (\_\_\_\_\_) ,работает в бригад…(\_\_\_\_\_), заподозрил в измен…(\_\_\_\_\_), сшила для куколк…(\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 3 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Выглядывает из коробк…(\_\_\_\_\_), живём в деревн…(\_\_\_\_), салат из редиск…(\_\_\_\_), растёт в ящик…(\_\_\_\_\_), подготовился к работ…(\_\_\_\_\_), блеснули на неб… ( \_\_\_\_), покачивала головк…(\_\_\_\_\_), люблю клубнику (\_\_\_\_\_).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Карточка № 4 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Пролетел над лес… (\_\_\_\_\_), посмотрел на учител… (\_\_\_\_), спустился к ручь…(\_\_\_\_), проехал в метро (\_\_\_\_\_), скрылся от охотник…(\_\_\_\_\_), подобрать слова (\_\_\_\_\_), пил из миск… (\_\_\_\_\_), играл на гитар… (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 5 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

выкопать из земли (\_\_\_\_\_), поскакал к сторожк… (\_\_\_\_\_), блеснули на неб…(\_\_\_\_\_), покачивала головой (\_\_\_\_\_), люблю клубнику (\_\_\_\_\_), грелся на солнышк…(\_\_\_\_\_), шли от колодца (\_\_\_\_\_), плывут по морю (\_\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 6 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Подготовился к работ…(\_\_\_\_), жила над кустом (\_\_\_\_), выглядывает из травы (\_\_\_\_), посадил в ящик (\_\_\_\_), уходила за корм… (\_\_\_\_), сидел на пеньке (\_\_\_\_\_), собирают сок ( \_\_\_\_\_), сказка о медвед… (\_\_\_\_), сорвал шишку (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Карточка № 7 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Катались на машин… (\_\_\_\_\_), шли по площад…(\_\_\_\_\_), отплыл от причала (\_\_\_\_\_\_), подбежал к кроват… (\_\_\_\_\_), прыгает белка (\_\_\_\_\_), достали мяч (\_\_\_\_), гуляли за школ… (\_\_\_\_), написал в тетрад…(\_\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 8 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Кружились в воздух…(\_\_\_\_), сделал из бумажк…(\_\_\_\_), остался без клюшк…(\_\_\_\_), стоял около аптек… (\_\_\_\_\_), сделал из щепк…(\_\_\_\_\_), лежат в книг…(\_\_\_\_\_), направился к остановк…(\_\_\_\_\_), ел без вилк… (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 9 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Ползёт по травинк…(\_\_\_\_\_), отказался от повязк…(\_\_\_\_\_), застряла в бочк…(\_\_\_\_), поставил на полку (\_\_\_\_\_), ушёл с друг… (\_\_\_\_), увидел под кроватью (\_\_\_\_\_), поздравление для мам… (\_\_\_\_\_), поскакал по дорог…(\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Карточка № 10 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Набрали черёмух…(\_\_\_\_\_), крышка коробк… (\_\_\_\_\_\_), неслись по Волг… (\_\_\_\_\_), помогали дедушк… (\_\_\_\_\_\_), обожглись крапив… (\_\_\_\_\_) , у новой беседк…(\_\_\_\_\_), шагают по пашн… (\_\_\_\_\_) , думали о поездк… (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 11 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Взяла у подруг… (\_\_\_\_\_) , прилетели к фиалк… (\_\_\_\_\_) , цветы яблон… (\_\_\_\_\_\_), шли по тропинк… (\_\_\_\_\_), бежал по дорог…(\_\_\_\_\_), думать о подарк…(\_\_\_\_), заросли акаци… (\_\_\_\_\_), любить маму (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 12 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Гордиться пап…(\_\_\_\_\_), идти к рощ… (\_\_\_\_\_), растёт на опушк… (\_\_\_\_\_), подлетел к берёзк…(\_\_\_\_\_), застучал клюв…(\_\_\_\_\_), расхаживали по пашн…(\_\_\_\_\_), увидеть мост (\_\_\_\_\_), отбежать от осинк… (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** Карточка № 13 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Нарисовать картину (\_\_\_\_\_), готовиться к зим…(\_\_\_\_\_), вижу облак… (\_\_\_\_\_), прочитать в книг… (\_\_\_\_\_),стоять у клетк…(\_\_\_\_\_\_), побывать в зоопарк… (\_\_\_\_\_), сказка о мудрост…(\_\_\_\_\_), чинить карандаш (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 14 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

История из жизн… (\_\_\_\_\_), дружить с Вал… (\_\_\_\_\_), отойти от пристан… (\_\_\_\_\_\_), доехал до деревн…(\_\_\_\_), поскакал по дорожк…(\_\_\_\_), отказаться от помощ…(\_\_\_), стоять у башн… (\_\_\_\_\_), вижу парк (\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

** Карточка № 15 **

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.**

Достать из печи (\_\_\_\_\_), ходить около клуба (\_\_\_\_\_), книга о подвиг… (\_\_\_\_\_), помочь бабушк…(\_\_\_\_\_), идти по алле…(\_\_\_\_\_), вспоминать о друг… (\_\_\_\_\_), слушать песню (\_\_\_\_\_), искать под стол…(\_\_\_\_\_).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_