|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: Спорт и отдых** | **Школа-гимназия : №18** |
| **Дата:** | **ФИО учителя:Тасжанова Галима** |
| **Класс: 8** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Спорт любит целеустремленных** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание рассуждение с элементами повествование8.4.3.1.Представлять информацию в виде презентации и в том числе содержащей таблицу |
| **Цели урока** |  Формулировать аргументированное высказывание по тексту. Отвечать на вопросы выдвигать идеи, предположения, приводя аргументы. Связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.  |
| **Критерии оценивания** | Формулирует аргументированное высказывание по тексту.Отвечает на вопрос приводя аргументы выдвигает идеи, предположения.Связывает информацию текста с другими фактами из реальной жизни. |
| **Языковые цели** | Предметно-специфический словарь и терминология:Рвение-крайнее усердие в чем-нибудьОвация бурные аплодисментыСпартакиада-массовое спортивное соревнование. |
| **Уровень мыслительных** **навыков** | Знание ,понимание. |
| **Привитие ценностей**  | Развитие чувства ответственности, прививать любовь к спорту, уважение к спортсменам, учить проявлять внимание к мнению других.  |
| **Межпредметная связь** | Наблюдается связь с физической культурой: выявление пользы занятий спортом, значение физических упражнений для здоровья. Связь с казахским, узбекским, английским языком. |
| **Предварительные знания** |  Учащиеся понимают, что такое здоровый образ жизни, как он влияет на качество жизни, умеют строить устные и письменные высказывания, могут излагать свои мысли связно отвечая на вопросы  |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****0-7мин.**  | **Взаимные приветствия учителя и учащихся на трех языках****Объединяем на три группу****К. Просмотр картинок Стратегия «Фотогалерея»**https://informburo.kz/img/article/635/40_main.jpghttp://itd0.mycdn.me/image?id=835058803508&t=20&plc=WEB&tkn=*qNLN9jU4IGN7gGqvd6TtFmD_bqsУзнаете ли вы спортсменов на фотографиях? Расскажите о них.В каких видах спорта они достигли спортивных вершин. Каким должен быть спортсмен, чтобы добиваться успехов быть непобедимым**.** C:\Users\suleymenova_g.fmalm\Desktop\1.jpg  | **Фотографии спортсменов**<https://www.youtube.com/watch?v=LWZEfZiFOgo>фрагмент фильма «Ход белой королевы»*(30.32-33.49)* |
| **Середина урока** **7-15 мин.****15-22 мин****.** **22-25 мин** | **Сообщение темы и цели урока.**Учитель предлагает учащимся посмотреть фрагмент кинофильма «Ход белой королевы» по одноименному роману Л.А.Кассиля «Ход белой королевы» (1971г.). *(30.32-33.49)** Что вам показалось самым интересным в этом фильме?
* Какое впечатление на вас произвели съемки спортивных соревнований?
* Ощущали ли вы эффект присутствия на них? Передайте свои эмоции.

Стратегия «Сюжетная линия»**Работа в группе. Построение сюжетной линии**Дескриптор Обучающийся- строит сюжетную линию.ФО.Смайлики.Чтение отрывка из повести Льва Кассиля «Ход белой королевы».Стратегия «Караван».**Дифференциация** **А.**Расскажите ,где и кем работал герой?**В.** Перечислите две стороны жизни героя**С.** Опишите внешность героя.Дескриптор Обучающийся**- рассказывает****- перечисливает****- описывает** **ФО.Поощрение учителя****Физминутка**  | Учебник 8 классСтр 42-44 |
| **25-35 мин.**  | **(К ) Стратегия «Т - таблица»**Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя спортсмена** | **Где и когда проходила олимпиада** | **Какая медаль** |
| *Дмитрий Баландин* | *Рио-де-Жанейро,2016* | *Золотая* |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дескриптор Обучающийся-- заполняет таблицуФО.Цветные кружочки ( красный,желтый,зеленый) |  |
| **Конец урока****35-40 мин.** | **Рефлексия таблица «ЗУХ»** * Знаю…
* Узнал…
* Хочу знать…
 | **Презентация к уроку** |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасностиРаз поднялись ,подтянулись**Два согнулись,разогнулись,Три в ладоши три хлопкаНа четыре руки шире Пять руками помахать,Шесть за парту тохо сестьСемь,восемь лень отбросим. |
| Дифференцированные задания**А.**Расскажите ,где и кем работал герой**В.** Перечислите две стороны жизни героя**С.** Опишите внешность героя. | Смайлики.**Поощрение учителя**Цветные кружочки ( красный,желтый,зеленый) | Соблюдение техники безопасности при работе в группе.Подготовка кабинета к уроку: расстановка парт соответствующим образом, проветривание. На уроке используются активные виды деятельности.  |