**размножение и развитие животных  
(птицы и звери)**

**Цели:** познакомить учащихся с размножением и развитием птиц и зверей; развивать мышление, учить сравнивать.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания.**

В о п р о с ы. Ответь, какие слова пропущены:

1) яйцо  личинка  …  бабочка;

2) …  малек  взрослая рыба;

3) икринка  …  лягушка.

– В чем особенности размножения насекомых?

**II. Сообщение темы урока.**

– Сегодня мы продолжаем знакомиться с жизнью животных и узнаем, как размножаются птицы и звери.

**III. Изучение нового материала.**

1. Б е с е д а «Размножение птиц».

– Отгадайте з а г а д к у:

Вдоль по речке, по водице

Плывет лодок вереница.

Впереди корабль идет,

За собою всех ведет!

(*Утка с утятами*.)

– Как птенцы появляются на свет? Расскажите.

– Найдите на рисунке (с. 107) утку с утятами.

– Долго ли утята учились плавать?

– Почему такие маленькие птенцы много времени проводят в воде?

– Ранней весной утки появляются на озерах, болотах, речных затонах и приступают к устройству гнезда и выводу потомства.

Гнездо устраивают чаще всего на земле под прикрытием болотной травы и кустарников. Кряква кладет 8–16 бледно-зеленоватых яиц и сидит на них 4 недели. Заботы о потомстве целиком падают на самку. Ей приходится не столько хлопотать о прокормлении утят – они уже со второго дня жизни плавают вместе с матерью и сами достают корни, сколько заботиться об охране от многочисленных врагов: хищных птиц, лис, выдр, охотников.

Только благодаря способности выводить много птенцов, покровительственной окраске матери и утят, особым приемам защиты потомства дикие утки продолжают существовать в нашей природе и не подвергаются полному истреблению.

– Прочитайте текст «Птицы» на с. 107.

2. Р а з м н о ж е н и е з в е р е й.

Р а б о т а п о р и с у н к а м и т е к с т у у ч е б н и к а.

– Рассмотрите рисунки на с. 108–109.

– Что объединяет этих взрослых животных?

– Почему родители не оставляют своих детенышей?

– Где прячутся звери от опасности?

– Где появляются на свет детеныши зверей?

– Чем кормят их заботливые мамаши?

– Как называются животные, которые вскармливают свое потомство молоком?

– Какие заботы появляются весной у многих животных?

(*Построение убежища для будущего потомства; выкармливание детенышей; охрана потомства от врагов; обучение навыкам охоты и добывания пищи*.)

– Прочитайте текст на с. 108–109.

– Зайчиха размножается 2–3 раза в год (с марта до сентября) и приносит по 3–8 зайчат. Детеныши появляются зрячими и покрытыми шерстью. Связано это с тем, что зайцы не роют себе нор и не устраивают укромных логовищ, и зайчатам приходится лежать неподвижно, затаившись в траве. Здесь их и выкармливает мать.

Белки устраивают себе гнезда в дуплах деревьев или среди густых ветвей. В гнезде округлой формы из мелких веток, мха и лишайников белка рождает и выкармливает свое потомство (обыкновенно два раза за лето по 3–5 детенышей).

Ежиха в середине лета устраивает где-нибудь среди густых кустарников небольшое логовище. Там рождаются 3–6 ежат, у которых первое время иглы еще не выступают из кожи. Мать заботливо выкармливает ежат.

Волчица весной приносит 4–6 волчат, рождающихся, подобно щенкам, слепыми и беспомощными. Выводок помещается в глухих лесных зарослях. К осени молодые волчата начинают выходить на охоту вместе с родителями.

**IV. Итог урока.**

Ч т е н и е в ы в о д а на с. 111.

** Домашнее задание:** прочитать текст (с. 110–111); выполнить задания 2–3 в рабочей тетради (с. 48–49); подготовить сообщения о животных Красной книги.