**размножение и развитие животных**

**Цели:** познакомить с размножением и развитием животных (насекомые, рыбы, земноводные); воспитывать бережное отношение к детенышам животных.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания.**

1. В о п р о с ы:

– Какие животные обитают в дубовом лесу?

– Как они связаны с дубом?

– Что такое сеть питания?

– Что такое экологическая пирамида?

2. З а с л у ш и в а н и е с о о б щ е н и й о жуке-олене, о белках, о кабанах.

*Рассказы сопровождаются демонстрацией и описанием цепей питания каждого животного.*

**II. Введение в тему урока.**

– Сегодня мы продолжаем знакомство с жизнью животных и узнаем, как размножаются и развиваются насекомые, рыбы и земноводные. С размножением насекомых мы познакомимся на примере бабочки.

ЗОРЬКА

Всю зиму висят в укромных местах на деревьях и кустарниках зеленые куколки.

Но вот пригрело теплое майское солнышко, оболочка у них лопнула, и появились похожие на огоньки небольшие бабочки. Они красивые: белые, с ярко-оранжевыми кончиками передних крыльев.

«Скоро будет веселое и яркое лето!» – извещают бабочки всех, кто им встретится.

«Раз летает Зорька, значит, кончается весна и начинается лето красное», – улыбается белогрудая Сорока.

Примета такая. Словно живой огонек, сверкает бабочка над цветами в самом начале лета, на зорьке. Потому так и назвали бабочку.

*В. Зотов*

– Как появляются зорьки?

Учитель вывешивает на доске с х е м у «Развитие бабочки»:

*Яйцо  личинка  куколка  бабочка*

– Но не у всех насекомых бывает куколка. Изучите развитие кузнечика по рисунку в учебнике (с. 105).

**III. Изучение нового материала.**

1. Р а з в и т и е з е м н о в о д н ы х и р ы б.

З а д а н и я.

– Рассмотрите рисунок на с. 107.

– Кого из животных вы узнали?

– Что вас заинтересовало?

– Что это за красноватые пузырьки вокруг водорослей?

– Расскажите, что вы знаете о развитии рыб.

– Знаете ли вы о развитии жаб и лягушек?

2. Ч т е н и е т е к с т а на с. 106–107.

– Расскажите, как размножаются и развиваются рыбы и земноводные.

**IV. Итог урока.**

– У всех ли животных появляется на свет потомство, внешне похожее на родителей?

** Домашнее задание:** прочитать текст (с. 105–107).