**Тема: Разные задачи на центральную симметрию.**

**Цели:** углубить и расширить знания учащихся о центральной симметрии.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Устная работа:**

**Вычислите:**

1. 5$\frac{3}{5}$ + 7$\frac{2}{5}$;
2. 13 - 7$\frac{1}{6}$;
3. 2$\frac{3}{4}$ ·4;
4. 8$\frac{4}{5}$ : 2;
5. 9$\frac{7}{9}$ + 5$\frac{4}{9}$;
6. 15 - 8$\frac{7}{11}$;
7. 1$\frac{2}{3}$ · 9;
8. 12$\frac{8}{9}$ : 4;
9. 3$\frac{5}{6}$ + 5$\frac{5}{6}$;
10. 5$\frac{1}{5}$ - $\frac{4}{5}$;
11. **Проверочная работа**

**Вариант 1**

1. На нелинованной бумаге начертите прямую ***a*** и не лежащие на ней точки **А** и **В**. Постройте:
2. Точку **С**, симметричную точке **А** относительно прямой ***a***;
3. Точку **D**, симметричную точке **В** относительно точки **А**.
4. Перенесите рисунок в тетрадь и постройте фигуры, симметричные данной относительно точки **А** и прямой ***a***.

**Вариант 2**

1. На нелинованной бумаге начертите отрезок ***АВ*** и точку **С**, не лежащую на нем. Постройте:
2. Точку **D**, симметричную точке **С** относительно прямой ***АВ***;
3. Точку **F**, симметричную точке **С** относительно середины отрезка ***АВ***.
4. Перенесите рисунок в тетрадь и постройте фигуры, симметричные данной относительно точки **M** и прямой ***k***.

**Вопросы на закрепление:**

1. Какие две точки называются симметричными относительно данной точки? Относительно данной прямой.
2. Как построить точку, симметричную данной относительно данной точки? Относительно данной прямой?
3. Какие из следующих фигур: отрезок, правильный треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность – являются симметричными? Центрально – симметричными? Где расположены оси и центры симметрии таких фигур?