**Тема: Разные задачи на центральную симметрию.**

**Цели:** углубить и расширить знания учащихся о центральной симметрии.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Устная работа:**

**Вычислите:**

1. 5 + 7;
2. 13 - 7;
3. 2 ·4;
4. 8 : 2;
5. 9 + 5;
6. 15 - 8;
7. 1 · 9;
8. 12 : 4;
9. 3 + 5;
10. 5 - ;
11. **Проверочная работа**

**Вариант 1**

1. На нелинованной бумаге начертите прямую ***a*** и не лежащие на ней точки **А** и **В**. Постройте:
2. Точку **С**, симметричную точке **А** относительно прямой ***a***;
3. Точку **D**, симметричную точке **В** относительно точки **А**.
4. Перенесите рисунок в тетрадь и постройте фигуры, симметричные данной относительно точки **А** и прямой ***a***.

**Вариант 2**

1. На нелинованной бумаге начертите отрезок ***АВ*** и точку **С**, не лежащую на нем. Постройте:
2. Точку **D**, симметричную точке **С** относительно прямой ***АВ***;
3. Точку **F**, симметричную точке **С** относительно середины отрезка ***АВ***.
4. Перенесите рисунок в тетрадь и постройте фигуры, симметричные данной относительно точки **M** и прямой ***k***.

**Вопросы на закрепление:**

1. Какие две точки называются симметричными относительно данной точки? Относительно данной прямой.
2. Как построить точку, симметричную данной относительно данной точки? Относительно данной прямой?
3. Какие из следующих фигур: отрезок, правильный треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность – являются симметричными? Центрально – симметричными? Где расположены оси и центры симметрии таких фигур?