**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный предмет* | Английский язык |
| *Класс* | 2 А, Б |
| *Технология построения урока* | технология игровых методов обучения |
| *Тема урока* | «Игрушки» («My Toys!») |
| *Цель урока:* | *Образовательная****-*** обобщить знания полученные за 5 модуль - активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся. |
| *УУД* | *Личностные:* -формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; *-*формирование и развитие интереса к иностранному языку*Регулятивные:* - умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; - уметь работать индивидуально, парно и в группе.- умение адекватно воспринимать оценки и отметки; - умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха.*Познавательные:**-* развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; - развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве);  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. |
| *Формы организации деятельности учащихся* | Фонетическая и лексическая разминкаРабота со схемами и опорамиТестовые заданияФронтальный опросГрупповая работаСамостоятельная работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1. Организационный момент** | Good morning, children!Hello, girls and boys! Nice to meet you! | Good morning, teacher ! |
| **2. Целепологание** | Вы услышали музыка. О чем она? Да, сегодня мы подведем итог по теме «My toys» | Дети определяют тему.«My toys» |
| **3. Фонетическая разминка** | 1. Let’s remember our sounds. (учитель показывает карточки).2. Сегодня у нас уроке буква  **Yy**happ**y**  **y**ellowtedd**y**  **y**acht **A happy teddy with a yellow yoyo.** Let’s repeat after me. All together. | 1. Ученики произносят звуки.2. Ученики проговаривают новые слова и новую поговорку. |
| **4.Актуализация знаний**  | Учитель показывает игрушки. **It’s**……….1.Игра с предлогами. 2. Части лица.4.Описание игрушки.(Игра Is it …….?) Yes, it is. \ No, it isn’t. | Ученики отвечают игрушки. **It’s ……****It’s a doll.****It’s a ball.** |
| **5.Динамическая пауза**  | **Видео** «Head and shoulders  knees and toys» | Дети выполняют действия и повторяют слова  |
| **6.Работа в парах**  | На интерактивной доскеLook on the blackbord. Speak, please.Hello!!!Hi !What is your name?My name is ………**What’s your favourite toy?****My favourite toy is ……..** | Составляют диалоги.Hello!!!Hi !What is your name?My name is ………**What’s your favourite toy?****My favourite toy is ……..** |
| **7.Задание на выбор** | **Red task** for excellent mark.**Green task** for good mark. **Blue task** for fair mark.А теперь проверьте себя. Check, please.  | 1.Ученики выбирают задание по уровню сложности. 2. Ученики проверяют своиработы |
| **8.Работа в группах** | А сейчас посмотрите на парту и вы найдете шарики разного цвета.**What colour is it?** | Команды описывают игрушку. И презентуют в виде продукта.He’s got…..She’got…… |
| **9. Подведение итогов** | Do you like lesson? | Ученики отвечаютYes, I do. \No, I don’t. |
| **10. Рефлексия.**  | **Учитель предлагает ученикам выбрать смайлик** | Ученики выбирают смайлика |