|  |
| --- |
| МКОУ «Охлинская СОШ» |
| Классный час на тему: «9 мая – День Победы» |
| Составитель: Омарова А.Ю. – учитель русского языка и литературы |

|  |
| --- |
| 06.05.2016 г. |

 **Эпиграф**: *Ничто не забыто,*

 *Никто не забыт.*

**Цель:** *Расширить представление детей о Великой Отечественной войне.*

**Задачи:**

*1. Воспитание патриотических чувств у учащихся и уважения к памяти защитников Отечества.*

*2. Совершенствование умений и навыков поиска необходимой информации.*

*3. Развитие интереса к изучению исторического прошлого нашей страны.*

*4. Познакомить с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны.*

*5. Развивать речь учащихся, творческие способности; поощрять интерес учащихся к произведениям, написанным во время Великой Отечественной войны.*

**Предварительная работа:**

**Задание 1:** *Выразительное чтение стихотворений наизусть.*

**Задание 2*:*** *Исполнение патриотических песен.*

**Задание 3:** *Сбор информации об участниках Великой Отечественной войне.*

**Задание 4:** *Подготовка презентации «Медали и ордена времен Великой Отечественной войне».*

**Задание 5:** *Совместная стенгазета «День Победы».*

**Задание 6:** *Назад в прошлое «История Георгиевской ленточки (мини - сообщение)».*

**Участники мероприятия:** *8 класс.*

**Оборудование:** *Шары, Георгиевская лента, флажки, плакаты военной тематики, стенгазета, презентация (показ слайдов), демонстративные картинки «Города – герои», а на доске – тема, эпиграф.*

**План классного часа:**

1. *Вступительное слово.*
2. *Зачитывание стихотворений наизусть.*
3. *История Георгиевской ленточки.*
4. *Информационный блок «Участники Великой Отечественной войны».*
5. *Презентация «Ордена и медали Великой Отечественной войны».*
6. *Беседа «Города – герои».*
7. *Исполнение патриотических песен.*

 **Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительное слово классного руководителя:** *Памяти всех погибших в Великой Отечественной войне посвящается этот классный час…*

*Ровно 71 год тому назад Великая Советская армия своей кровью и потом заслужила эту победу для нас.*

 *Пусть память вечную о ней*

 *Хранят об этой муке*

 *И дети нынешних детей,*

 *И наших внуков внуки!*

*В кругу государственных праздников и памятных дат* ***9 мая*** *занимает особое место.*

 *Я не видела вас – и не знаю,*

 *Я фамилии ваши на плитах читаю.*

 *Ивановы, Петровы, Михайловы здесь.*

 *Из Смоленска, Рязани и псковские есть.*

 *На просторах войны много павших солдат,*

 *Да не всем обелиски в их память стоят.*

 *Список этот большой, где от А и до Я.*

 *Неизвестных солдат приютила земля.*

 *Ей тревожно и больно – за прах сыновей,*

 *Не по правилам Божьим, он находится в ней.*

 *Тихо плачет земля – боль дождями смывал,*

 *Не должна у них быть безызвестность такая.*

 *И нас просит земля – ты прислушайся к ней,*

 *Чтобы были могилы у всех сыновей.*

 *Вот над свежим холмом крест от внуков стоит…*

 *И ничто не забыто, и никто не забыт.*

*Последняя строчка этого стихотворения стала эпиграфом нашего с вами мероприятия.*

1. **Зачитывание стихотворений наизусть.**

**Ученица 1:** *Люди! Покуда сердца стучатся.*

 *Помните! Какой ценой завоёвано счастье.*

 *Помните! Песню свою, отправляя в полет.*

 *Помните! О тех, кто никогда не споет.*

 *Помните! Детям своим расскажите о них.*

 *Чтобы помнили! Во все времена бессмертной земли.*

 *Помните!*

**Ученица 2:** *Мы не знали тех дней*

 *Как ликующий голос Победы,*

 *Разлетаясь над миром, входил в каждый дом.*

 *Мы не знали войны, -*

 *Нам об этом поведали деды.*

 *Мы счастливые все потому, что родились потом.*

**Ученица 3:** *Болят и ноют фронтовые раны,*

 *Которыми отметила война.*

 *Мы с вами, дорогие ветераны!*

 *Вам кланяется вся наша страна!*

**Классный руководитель:** *Неотъемлемыми атрибутами этого праздника были и есть: Парад Победы, вечный огонь и Георгиевская ленточка.*

*Первый Парад Победы состоялся в Москве 22 июня 1945 года в 10 часов утра на Красной площади. Затем был перерыв на восстановление нашей Родины. После перерыва Парад Победы проводили каждый год все с более большим размахом.*

*Во всех крупных городах России, а также в парке Ленинского комсомола в Махачкале, вы, наверное, видели вечный огонь. Горит в память всех погибших на Великой Отечественной войне.*

*Ещё 1 символ этого праздника вошел в жизнь после акции «Георгиевская ленточка» 7 лет назад.*

1. **История Георгиевской ленточки.**

**Ученик 4:** *Георгиевская ленточка – биколор оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Георгиевская ленточка» - знак особого отличия солдата.*

**Ученик 5:** *Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.*

*Чёрный цвет ленты означает дым, оранжевый – пламя. Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград частей России.*

**Ученик 6:** *Эта общественная акция, посвящена празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Акция стала традиционной и проводится с 24 апреля по 12 мая.*

**Ученик 7:** *Как отмечают организаторы, главной целью акции «стало стремление, во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить».*

**Классный руководитель:** *Давайте почтим память минутой молчания всех тех, кто погиб во время Великой Отечественной войны.*

1. **Информационный блок «Участники Великой Отечественной войны».**

*Из нашего района (Левашинский) на фронт ушло свыше 4 тысяч человек, больше половины погибли, защищая Родину. И это всего лишь малая толика погибших. Всего погибших в Великой Отечественной войне было свыше 26 миллионов человек.*

*За героические подвиги, совершённые в годы Великой Отечественной войны, почётного звания Героя Советского Союза – высшей степени отличия в нашей стране – были удостоены более 11600 человек. Из них дважды и более раз удостоились столь высокой чести 115 человек. Из нашего района их было 2: Зульпукар Зульпукарович Абдарахманов и Анатолий Николаевич Хуторянский.*

1. **Презентация «Ордена и медали Великой Отечественной войны(показ слайдов)».**

**Ученик 8:** *Награды, вручаемые за участие в военных операциях Второй Мировой войны и за особые достижения на фронте и в тылу, например: орден «Победа», Ленина, Красной Звезды, Красного Знамени, Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова, Славы, Александра Хмельницкого, Отечественной войны; медали «Золотая Звезда», «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.», «За взятие Берлина», «За оборону Кавказа», «Партизану Отечественной войны», «За боевые заслуги», «За оборону Советского Заполярья», «За взятие Будапешта», «За оборону Ленинграда», «За взятие Кёнигсберга», «За взятие Вены», «За оборону Одессы», «За оборону Москвы», «За освобождение Праги», «За освобождение Белграда», «За оборону Сталинграда», «За оборону Севастополя», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг».*

1. **Демонстративные картинки «Города – герои».**

**Классный руководитель:** *За геройскую самоотверженность многим городам Советского Союза было дано звание «Города – герои» ( работа с демонстрационными картинками).*

*И вот наш классный час подходит к концу. И я хочу вас познакомить с ещё одним бойцом Великой Отечественной войны, который поддерживал дух солдат, и называется он – Песня.*

1. **Музыкальный финал «Смуглянка».**

**Классный руководитель:** *Пока мы помним этот праздник, живы все солдаты, отдавшие жизнь за мир на нашей земле. Так давайте же помнить!*

 **С Днем Победы!**

 **Использованная литература:**

* Р.И.Рождественский «Реквием».
* А.Шварц, <http://blogoped.com/>.
* ВКонтакте/Стихи и песни о войне/Я люблю русский язык!
* Георгиевская ленточка – символ Дня Победы/www.marsiada.ru. lica