**Разработка комплекса занятий по воспитанию уважительного отношения к семье у младших школьников во внеурочной деятельности**

Комплекс рассчитан на 14 учебных часов, т.е. 1 час в неделю и направлен на воспитание у младших школьников уважительного отношения к своей семье. Реализация проходила в рамках духовно-нравственного направления программы внеурочной деятельности учителя начальной школы, во время классных часов.

В таблице 1 распишем педагогические занятия, с помощью которых мы воспитывали у младших школьников уважительное отношение к собственной семье в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.

Таблица 1 – Комплекс занятий по воспитанию у младших школьников уважительного отношения к семье

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | | Тема занятия | | Методы и формы работы | |
| Вводный (2ч.) | | «Зачем мне семья?» (1ч.) | | 1. Этическая беседа.  2. Просмотр мультфильма. | |
| «Мой дом–моя крепость» (1ч.) | | 1. Этическая беседа  2. Групповая работа с карточками | |
| Блок | | Тема занятия | | Методы и формы работы | |
| Основной (9ч.) | | «Немного о моей семье» (2ч.) | | 1. Проектная деятельность  2. Групповая работа | |
| «Чем заняться с братьями и сёстрами?» (2ч.) | | 1. Групповая и индивидуальная работа  2. Дидактические игры | |
| «Семейный герб» (1ч.) | | 1. Творческая работа  2. Индивидуальная работа  3. Групповое обсуждение | |
| «Бытовые ситуации» (2ч.)  «Родовое дерево» (1ч.) | | 1. Сюжетно-ролевые игры  2. Групповое обсуждение  1. Проектная деятельность  2. Групповое обсуждение | |
| «Мы такие разные» (1ч.) | | 1. Просмотр видеоролика  2. Этическая беседа  3. Групповая работа | |
| Заключительный (3ч.) | | «Мы–счастливая семья!» (3ч.) | | 1. Проектная деятельность  2. Этическая беседа | |

Занятие на тему «Зачем мне семья?»

Цель: способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность собственной семьи

Задачи:

* уточнить и обогатить представление учащихся о своей семье, семейных традициях;
* развивать эрудицию ребенка, культуру общения, речь, мышление.

Оборудование урока: проектор, видеозапись короткометражного мультфильма.

Ход занятия.

В начале занятия дети приветствуют учителя. На этапе актуализации знаний с детьми проводится этическая беседа, в ходе которой ученики рассказывают о своей семье и традициях. Далее учитель включает приготовленный мультфильм.

В конце занятия ученики совместно с учителем обсуждали просмотренный мультфильм, а также делились своими впечатлениями, рассказывали, что нового узнали и с каким настроением они уходят.

Занятие на тему «Мой дом-моя крепость»

Цель: расширить представления учащихся о родственных связях

Задачи:

* расширить свои знания о различных родственных связях;
* воспитывать уважительное отношение к членам семьи.

Оборудование: карточки с названиями различных родственников.

Ход занятия.

Занятие начинается с приветствия. На этапе актуализации знаний учитель ведет беседу с учениками. Далее наступает этап работы по теме, на нём учитель раздаёт карточки с различными родственниками и даёт задание определить, со стороны мужа или жены идёт каждый из представленных родственников. Идёт групповое обсуждение.

На заключительном этапе проходит рефлексия и подведение итогов.

Занятие на тему «Немного о моей семье»

Цель: способствовать формированию у учащихся представлений о разнообразии существующих семейных традиций.

Задачи:

* развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность;
* воспитывать уважение к окружающим людям;
* учить ориентироваться в многообразии традиций.

Оборудование: проектные материалы каждого ребёнка.

Ход занятия.

Занятие началось с организационного момента. На подготовительном этапе учитель выступает с вводной речью. После этого учитель сообщает тему занятия. Ученики сами формулируют цели и задачи занятия.

По окончанию данного этапа дети по очереди выходят и выступают с докладом на тему семейных традиций.

В конце занятия проводится коллективное обсуждение, рефлексия.

Занятие на тему «Чем заняться с братьями и сёстрами?»

Цель: развитие терпимость и взаимопонимания в отношении братьев и сестёр.

Задачи:

* развивать познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать;
* развивать речь учащихся, умение делать выводы на основе полученной информации.

Оборудование: листы бумаги, фломастеры.

Ход занятия.

Приветствие. Беседа с учениками на тему «У кого есть младшие братья и сёстры?». Далее учитель спрашивает у учащихся, какие игры они могут вспомнить? Можно ли в них играть дома?

Затем учитель предлагает поиграть в любую из названных игр, которая будет выбрана методом коллективного голосования.

После этого каждый ребёнок индивидуально составляет картотеку игр из понравившихся ему, творчески её оформляет. Учителем делается акцент, что в эти игры можно и нужно играть дома всей семьёй.

Дети вместе с учителем подводят итоги занятия.

Занятие на тему «Семейный герб»

Цель: воспитание у младших школьников осознания принадлежности к собственной семье.

Задачи:

* развитие творческих навыков;
* научить выражать свою точку зрения;
* сформировать осознание принадлежности к собственной семье.

Оборудование: листы а4, краски, фломастеры.

Ход занятия.

Организационный момент. Дети желают друг другу хорошего настроения. На этапе актуализации знаний учитель ведет беседу с учениками. Далее учитель предлагает ученикам нарисовать индивидуальный герб своей семьи в свободном стиле.

Затем дети по желанию выходят и перед всем классом представляют свой герб, сопровождая его небольшим рассказом. После этого у детей творческая работа в парах. Учитель предлагает учащимся составить синквейн – короткое стихотворение, которое состоит из 5 нерифмованных строк.

Далее подведение итогов и рефлексия.

Занятие на тему «Бытовые ситуации»

Цель: развитие у детей оценочных суждений, эмпатии по отношению к окружающим.

Задачи:

* обогатить знания о взаимоотношения в семье, их роли в жизни людей;
* способствовать формированию и развитию эмоционального интеллекта, чувству эмпатии и понимания к окружающим людям;
* создать условия для сплочения классного коллектива, помочь учащимся понять ценность совместной деятельности, привить уважение к труду и людям любой профессии.

Оборудование: кабинет с большим количеством свободного места для проигрывания сценок.

Ход занятия.

Организация класса. После этого ребята делятся на команды примерно по три-четыре человека, каждая команда получает от учителя определённый сюжет, который необходимо инсценировать. Ребятами проигрываются различные сценки, состоящие из разнообразных бытовых ситуаций, с которыми ежедневно сталкиваются в каждой семье. После демонстрации от каждой команды следует коллективное обсуждение.

В конце занятия подводятся итоги и рефлексия.

Занятие на тему «Родовое дерево»

Цель: воспитание у младших школьников осознания принадлежности к собственной семье.

Задачи:

* развитие творческих навыков;
* научить выражать свою точку зрения;
* сформировать осознание принадлежности к собственной семье.

Оборудование: листы а4, краски, фломастеры.

Ход занятия.

Организационный момент. Дети желают друг другу хорошего настроения. На этапе актуализации знаний учитель ведет беседу с учениками. Далее учитель предлагает ученикам нарисовать родовое дерево своей семьи в свободном стиле в соответствии с информацией, которую ребята узнали дома от своих родных.

Затем дети по желанию выходят и перед всем классом представляют свои работы, сопровождая их небольшим рассказом. После этого у детей творческая работа в парах. Учитель даёт задание посовещаться в течение пяти минут друг с другом, а затем кратко пересказать семейную историю друг друга.

Далее подведение итогов и рефлексия.

Занятие на тему «Мы такие разные»

Цель: развитие терпимость и взаимопонимания в отношении братьев и сестёр.

Задачи:

* развивать познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать;
* развивать речь учащихся, умение делать выводы на основе полученной информации.

Оборудование: кабинет, оборудованный проектором.

Ход занятия.

Приветствие. Беседа с учениками на тему «Морали и взаимоуважения в семье». Далее учителем называются различные утверждения, среди которых есть как верные, так и неправильные, а задача детей называть и объяснять свой выбор.

После этого учащиеся вместе с учителем смотрят видеоролик с дальнейшим коллективным обсуждением.

Дети вместе с учителем подводят итоги занятия.

Занятие на тему «Мы – счастливая семья»

Цель: способствовать учащимся осознать ценность собственной семьи, воспитание у них уважительного отношения к семье и семейным ценностям, подведение общих итогов всех занятий.

Задачи:

* уточнить и обогатить представление учащихся о своей семье, семейных традициях;
* развивать эрудицию ребенка, культуру общения, речь, мышление.

Оборудование урока: проекты младших школьников.

Ход занятия.

В начале занятия дети приветствуют учителя. После этого, каждый ребёнок выступает с готовым проектом, который создавался совместно с членами семьи. После окончания выступлений, тайным голосованием выбирается лучший проект в нескольких номинациях. Победившим ребятам вручаются памятные подарки. В завершении совместно с учителем ребята обсуждают проведённые занятия, рефлексируют.

Таким образом, в процессе реализации нашего комплекса занятий в экспериментальной группе воспитывалось уважительное отношение к своей семье.