**МАТЕМАТИКА (3 класс)**

**Тема:** Порядок выполнения действий.

**Цель:** закрепить знания учащихся о правилах выполнения действий в выражениях со скобками и без них; совершенствовать вычислительные навыки; повторить табличные случаи умножения и деления; развивать речь, мышление, память, воображение; коммуникативные навыки; воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, трудолюбие, взаимоуважение.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** иллюстрация алгоритма порядка выполнения действий; карточки с заданием для самостоятельной работы.

**Литература:** Моро М.И. Математика 3 класс, часть 1. М., Школа России, 2015.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Проверьте все ли у вас готово к уроку, вам понадобятся: учебник, тетрадь, дневник, письменные принадлежности.

**II. Актуализация опорных знаний.**

**2.1. Проверка домашнего задания.**

**2.2. Устный счет. Игра «Веселый мяч»**

- Откройте свои рабочие тетради, запишите число, классная работа, я вам буду зачитывать примеры, вы называете правильный ответ и записываете его в тетрадь, через запятую.

**2.3. Математический диктант.**

Вызываю одного человека к доске для записи математического диктанта, остальные обучающиеся записывают в тетради.

1.Найдите сумму чисел 50 и 30.

2.Уменьшить 70 на 20.

3.Первое слагаемое 60, второе слагаемое 30. Найдите сумму.

4.Чему равна разность чисел 84 и 50?

5.На сколько 54 больше, чем 7?

6.Из какого числа вычли 17 и получили 70?

7.Увеличьте 20 на 70.

8.Найдите разность чисел 76 и 6.

9.На сколько нужно уменьшить 82, чтобы получилось 80?

10. Увеличьте 64 на 20.

**2.4. Минутка чистописания.**

- А какие числа называются однозначными?

-Назовите самое маленькое однозначное число. Самое большое.(1,9)

-Назовите соседей числа 2,5,9,6,4.

- Запишите в тетрадь 1 строчку однозначных чисел.

**III. Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы с вами рассмотрим такую тему, как: «Порядок выполнения действий».

**IV. Изучение нового материала.**

**4.1. Подготовительная работа.**

**Беседа.**

– Ребята, давайте вспомним,  в каком порядке выполняются в выражениях действия? (Сначала   вычисляют значение выражений в скобках. Если скобок нет, а есть только сложение и вычитание  или только умножение и деление, то действия выполняют в том порядке, в каком они записаны :слева направо.)

-Давайте вместе запишем алгоритм порядка выполнения действий:

1. ( ) - скобки

2. « \*» или «:» - умножение или деление

3. «+» или «-»- сложение или вычитание

**4.2. Работа по учебнику.**

- Откройте учебник на странице 25.

- Посмотрите на номер 3. Выполним решение примеров у доски с комментированием, остальные обучающиеся записывают в тетрадях.



76-27+9-10= 76-27=49+9=58-10=48

43-(20-7)+15= 43-13=30+15=45

80:8:2=80:8=10:2=5

21:7\*9= 21:7=3\*9=27

75-(35-30)\*2=75-5=70\*2=140

60:(4+6)\*3=60:10=6\*3=18

**Физкультминутка**

Раз, два три, четыре, пять

Все умеем мы считать.

Раз – подняться, потянуться.

Два - нагнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать.

Шесть - за парты тихо сесть.

-Далее посмотрите на номер 4. Давайте вместе решим задачу.



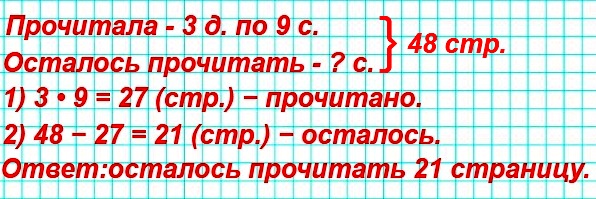
- О чем говорится в задаче? (о книге)

- Сколько страниц было в книге? (48)

- В течении скольких дней Даша читала книгу? (в течении трёх дней)

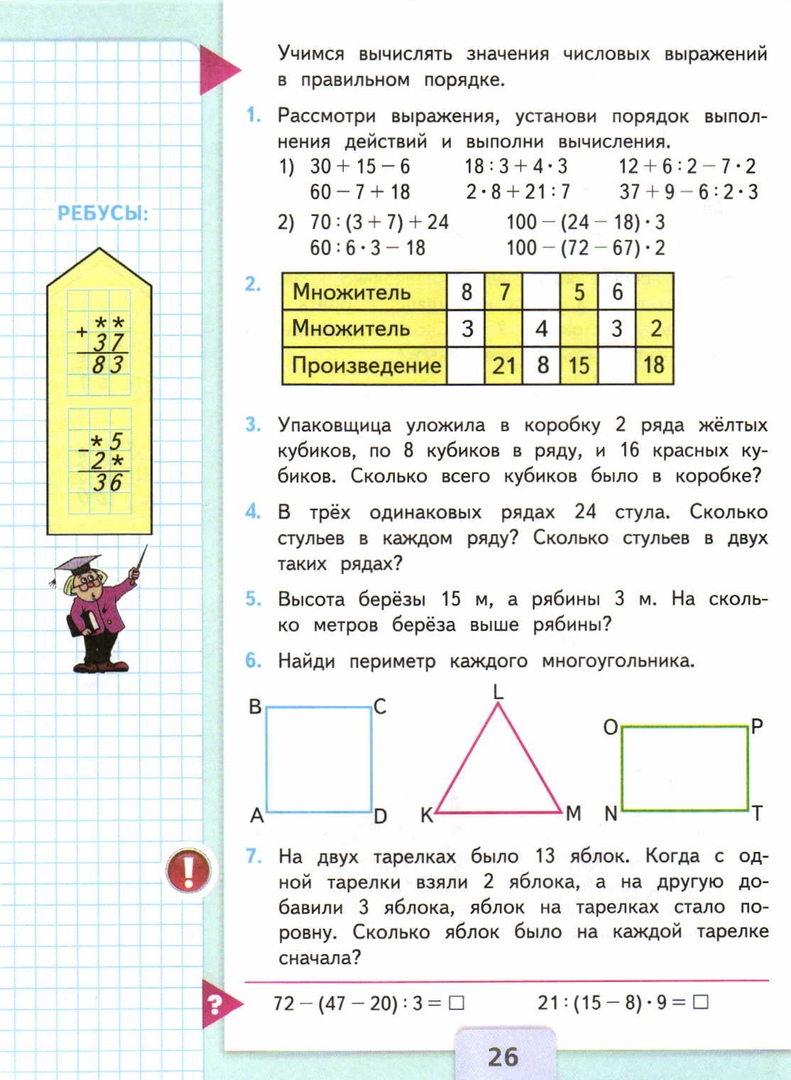
- По сколько страниц читала Даша? ( по 9 страниц ежедневно)

- Какой главный вопрос задачи? ( Сколько страниц ей осталось прочитать)



- Откройте страницу 26. Посмотрите на номер 5.

- Решим задачу.

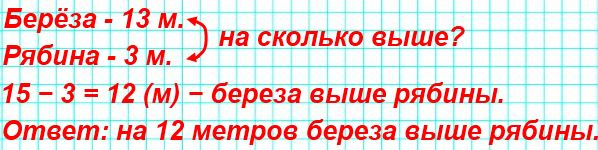


- О чем говорится в задаче? (о березе и рябине)

- Какая высота березы? (15м)

- А какая высота рябины? (3м)

- Какой главный вопрос задачи? ( На сколько метров береза выше рябины?)

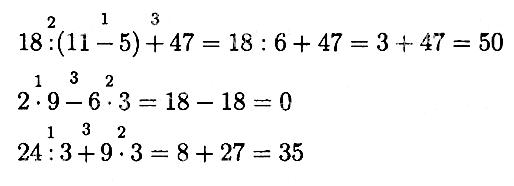


**V. Закрепление и повторение ранее изученного материала.**

- Ребята, откройте страницу 27. Взгляните на номер 1.

**Вспомни, в каком порядке надо выполнять действия (с. 24). Определи порядок выполнения действий в следующих выражениях и вычисли их значения.**

**-** Выполним решение примеров у доски с комментированием, остальные обучающиеся записывают в тетрадях.



**5.1. Самостоятельная работа.**

**-** У вас на партах лежат карточки с заданием. Первые 5 человек несут их на проверку.

1.Установи порядок выполнения действий и выполни вычисления:

1. 30+15-6

2.60-7+18

2.Реши уравнение:

1.х+15=25

2. х-18=29

3.Установи порядок выполнения действий и реши пример.

1.38-(10+6)=

2. 24: (3\*2)=

**VI. Итог урока.**

- Наш урок подходит к концу.

- Что мы изучали сегодня на уроке?

- Что нового для себя вы узнали?

- С какими трудностями вы столкнулись?

- Что вам понравилось больше всего?

Оцениваю обучающихся с предварительным комментированием их ответов.

**VII. Сообщение домашнего задания.**

Домашнее задание обязательно комментируется учителем.

- Дома вам нужно будет выполнить номер 5,6, на стр 25, а также примеры под красной строкой.