Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края

Краевой конкурс лучших классных руководителей Краснодарского края

Номинация «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 5 – 9 классов»

Автор: Коханова Ольга Валериановна,

МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова

г.Геленджик,

тел. 8-952-846-95-49

г.Геленджик, 2016

**Разработка родительского собрания по теме**

**«Формирование жизнестойкости обучающихся»**

**Цель:**

1. способствовать взаимодействию детей и родителей в целях формирования жизнестойкости обучающихся
2. освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности

**Задачи:**

1. Повышать педагогическую культуру родителей.
2. Способствовать эмоциональному сближению родителей и детей.
3. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.
4. Помочь родителям и детям лучше понимать друг друга.
5. Содействовать сплочению родительского коллектива, вовлекать в жизнь классного общества.

**Вид родительского собрания:** практикум.

**Методы:** проведение микроисследования,игра, беседа, мультимедиапрезентация.

**Предварительная подготовка.**

1. Предварительное исследование на тему внутренней тревожности ребенка (учеников класса) и его состояния в семье.
2. Приглашение родителей на собрание (верстка компьютерных приглашений учениками).

 **Оформление кабинета:**

1. Выставка литературы по теме,
2. фильмов,
3. работ учащихся.

**Содержание родительского собрания.**

1. Вступительная часть:
2. ознакомление родителей с выставкой,
3. объявление повестки собрания, его целей и задач,
4. подчеркивание актуальности обсуждаемых вопросов.
5. Основная часть:
6. Проведение микроисследования в среде родителей.
7. Поиск информации о характере и причинах возникновения проблемы, возможных путях и способах ее решения.
8. Заключительная часть:
9. Подготовка решения собрания, его рекомендаций.
10. Выдача памяток родителям.

**Ход родительского собрания.**

Добрый вечер, уважаемые родители. Вы уже успели ознакомиться с нашей выставкой. Возможно, кто-то вспомнил и фильмы, представленные здесь. Как вы считаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Предлагаю распределиться на группы. Представьте себя на месте ваших детей–подростков. Посмотрите на слайды. Скажите, какие области жизни вам будут интересны, будь вы подростком?

- друзья

- люди противоположного пола

- семья

- увлечения

Предлагаю распределиться именно по тем группам, которые, как вы считаете, важны в первую очередь вашему ребенку. Сегодня вы – это они.

**Микроисследование**.

Представьте, что вы – это ваш сын или дочь.

Сначала опишите вашу жизнь, когда в ней все хорошо (по тематике группы). Ваше мироощущение? (5 мин + зачитываем) А теперь - у вас назрел конфликт именно в той группе, которая для вас была так важна. Что вы будете делать, будь вы подростком.Как вы-они поступите? Каждая группа вырабатывает свое видение проблемы. (5 мин + зачитываем). Если вы-подросток- решитесь на крайний шаг, что будет последней каплей?(3 мин + зачитываем).

Великий русский писатель Л.Н.Толстой утверждал: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по - своему». Обратите внимание на слайды  и попробуйте определить: какая семья на каждом из них изображена – счастливая или нет - и почему вы так считаете.

Ответы с точки зрения детей (заполняем лист, первую половину):

- Почему  порой в семьях между родными людьми возникает непонимание, и случаются ссоры?

- В чем причина извечного конфликта отцов и детей? Каждая группа вырабатывает свое видение проблемы. (5 мин + зачитываем)

- Как вы считаете, почему подростки иногда отваживаются на крайний шаг?

Ответы с точки зрения взрослых (заполняем лист, вторую половину) – те же вопросы, что и выше.

**Ликбез для родителей.** Сайд презентации о причинах суицида подростков.

**Вывод:** Очень часто приоритеты взрослых и детей не совпадают. И именно в таких ситуациях возникает непонимание.

**Ищем пути решения.** Какая помощь нужна мне, как ребенку, от кого, какие действия**.**

Ответы с точки зрения детей (заполняем лист, первую половину)

Ответы с точки зрения взрослых (заполняем лист, вторую половину)

**Выработка решения собрания.**

Народная мудрость гласит, что счастлив тот человек, кто счастлив в своей семье. Не будем забывать об этом. И пусть в ваших семьях царит счастье, любовь и понимание.

Выдача памяток родителям.