**6 класс Социально-бытовая ориентировка**

**Тема урока: Виды специализированных магазинов и их назначение.**

*Цели:* ознакомить учащихся с видами специализированных магазинов и их назначением;

 создание условий для успешной специализации учащихся;

 развитие внимания;

 развитие сохраненных анализаторов.

**План**

**I Оргмомент.**

Приветствие учащихся учителем.

**II Повторение.**

-Среди буквенного текста вставлены слова, найдите их.

Карточка 1

БЛУЗКАРЪЮБКАИЬЛПИДЖАК

-Какие слова вы нашли. Прочитайте и назовите одним словом

(Одежда)

Карточка 2

КРУЖКАРЪТАРЕЛКАУЮФСТАКАН

(Посуда)

Карточка 3

САХАРНЫЧАЙВЕХЛЕБ

(Продукты)

-Где эти (продукты) предметы можно приобрести? (Магазин)

* (На доске открывается надпись со словом «магазин»)

-Как называются продукты, различные вещи в магазине? (Товар)

* (Открывается запись со словом «товар»)

-Учреждение, в котором продаются любые предметы, называется магазином.

-Для чего нужны магазины?

-Предметы, приобретаемые в магазине, называются товаром.

-О чем у нас сегодня пойдет разговор?

-С чем мы сегодня познакомимся?

**III Сообщение темы урока**

Тема нашего урока: Виды специализированных магазинов и их назначение

**IV Беседа по теме:**

-.Сегодня мы познакомимся со специализированными магазинами. В них продаются товары одной группы.

Например: в специализированном магазине «Посуда» вы (не найдете) не увидите, чтобы продавались продукты, а в «Продуктовом» магазине вы не найдете посуду.

-Какими бывают специализированные магазины? Ответить на этот вопрос помогут «волшебные мешочки».

**V. Игра «Волшебные мешочки»**

В мешочках находятся предметы (товары), которые вы можете приобрести в специализированных магазинах. Вы, не открывая мешочка, рукой обследуете предмет, назовите его и скажите в каком магазине вы можете его приобрести.

(В ходе выполнения задания на доске открывается карточки с названием специализированных магазинов)

Кукла- «Игрушки»

Яблоко - «Овощи и фрукты»

Ложка и кружка - «Посуда»

Детская туфелька – «Обувной»

Игрушечный стульчик – «Мебель»

Бублик – «Хлеб»

Книга – «Книга»

Носки – «Одежда»

Мыло – «Хозяйственный»

Мягкая игрушка – «Игрушки»

-Это не полный перечень специализированных магазинов. Дополнить список магазинов поможет нам игра «Развези товар»

**VI Интерактивная игра «Развези товар»**

На слайде таблички с названиями магазинов. Вам необходимо по набору товара определить магазин и отправить в него товар.

**VII Физкультминутка**

* Гимнастика для развития глазо-двигательной функции.
* Упражнение для снятия напряжения мышц спины и шеи «Болванчик»

**VIII. Игра «Правильно или неправильно»**

-Поиграем в игру «Правильно или неправильно »

-Я читаю предложение, вы должны ответить бывает такое или нет, и объяснить почему?

* Мама была в книжном магазине, в котором купила мыло и шампунь.

Правда или нет? Почему?

* Папа купил молоко, печенье, чай в обувном магазине.

Правда или нет? Почему?

* Надя приобрела карандаши, ластик книгу и босоножки в книжном магазине.

Правда или нет? Почему?

**IX Определение товара по запаху.**

-Усложним задание. У вас на столе с запахом определенного товара. Вы должны определить товар и сказать, в каком магазине вы можете купить этот товар?

(Лук, чеснок, яблоко, огурец, духи, колбаса, стиральный порошок, белизна, лимон, рыба)

**X Игра «Что можно здесь купить? »**

-Я начинаю предложение, а вы должны дополнить его словами - названиями товаров, которые можно купить в данном магазине.

* Мама купила в хлебном магазине….
* Сын увидел в магазине игрушек…. и купил их
* Бабушка купила в овощном магазине…

**XI Обобщение по теме:**

-Какие еще виды специализированных магазинов вы знаете?

-Мы сегодня с вами познакомились с неполным перечнем специализированных магазинов. Существуют и другие виды магазинов «Спорт», «Фотомир», «Инструменты», «Семена», «Зоомагазин», «Автолюбитель», «Рыбалка» и т. д.

С другими видами магазинов мы познакомимся на следующем занятии.

**XII Итог занятия:**

- Понравилось ли вам это занятие?

- Какие задания показались вам наиболее интересными?

- Какие задания вызвали у вас затруднения?