**ТЕМА:** **Кто такие звери?**

**ЦЕЛИ:** познакомить детей с одним из видов животных – зверями; научить отличать их друг от друга и от других групп животных; сформировать представление на основе выявления отличительных признаков зверей; учить определять принадлежность животного к своей группе; формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения; воспитывать любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Вы за парты дружно сели,

На меня все посмотрели.

**2.Изучение нового**

* Сегодня у нас необычный урок, к нам на урок пришли гости. (выбегает Муравей Вопросик).

М-В: Ой, ой! Помогите.

* Что случилось Муравей Вопросик?

М-В: За мной гнался такой страшный, весь лохматый зверь.

* А почему, ты решил, что это зверь?

Так ведь он большой и такой лохматый.

* Успокойся, поздоровайся с ребятами и с гостями.

М-В: Здравствуйте, ребята, а можно мне по присутствовать у вас на уроке.

* Ребята, давайте мы сегодня на уроке все подумаем, какой зверь гнался за Муравьем Вопросиком, и кто же такой зверь?

 Так кто же мне скажет тему нашего урока? (дети отвечают)

 Кто такие звери?

М-В: А вы любите отгадывать загадки?

 Если вы угадаете правильно, то отгадка появится на экране (слайды).

* А давай спросим ребят, может, и они умеют загадывать загадки (дети загадываю).
* Молодцы! Как можно назвать одним словом, что вы видите на экране?
* Кто это? (животные)
* На какие группы мы можем разделить этих животных?
* Это птицы, по какому признаку вы определили, что это птицы? (их тело покрыто перьями)
* Это рыбы, а по какому признаку мы определили, что это рыбы (их тело покрыто чешуёй)
* Это насекомые, как вы определили, что это насекомые (у них 6 ног)
* А как мы назовем эту группу животных (это звери)
* Как вы определили, что это звери?
* Так кто же такие звери?

 Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью.

 **Физкультминутка**

**3.Работа по учебнику (с.26)**

* У зверей тоже есть части тела. Назовите их (дети называют)

М-В: Ребята, посмотрите, сколько зверей собралось около меня.

Кто мне поможет разделить их на 2 группы.

Каких зверей мы отнесли к 1 группе (домашние)?

Каких зверей мы отнесли ко второй группе (дикие)?

* А кто хочет рассказать про диких животных (рассказы детей)
* А кто расскажет про домашних зверей
* Муравей Вопросник, а что ты еще замети у этого зверя. (большие длинные усы, грудка белая, лохматые лапки и пушистый хвост)
* Может кто – то догадался, что это за зверь?
* Конечно это кошка. У страха глаза велики.
* А что вы можете рассказать нам про кошку.
* Молодцы.

**Физкультминутка**

- А вы хотите узнать что – то еще нового и интересного?

Посмотрите, кто это? (крот, кит, летучая мышь)

А вы знаете, что это тоже звери, только в строении их тела есть что – то необычное (рассказ учителя).

М-В: Ребята, а вы слышали, как звери могут разговаривать. Хотите послушать, но во время прослушивания вы должны выбрать себе понравившегося зверя (прослушивание).

**4.Практическая работа**

А сейчас вы должны слепить любого зверя, который вам понравился (дети выполняют работу)

**5.Итог урока**

* Какая тема нашего урока?
* Кого мы относим к зверям?
* Что вам больше всего понравилось?
* Кому было интересно?