**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

ГККП «Высший колледж, город Кокшетау»

при управлении образования Акмолинской области



**Разработка урока по физической культуре**

**на тему «Волейбол»**

**Преподаватель физической культуры**

**Н.Раджабова**

**Технологическая карта учебного занятия физичекой культуры**

Дата \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_физическая культура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок № \_\_\_\_**\_\_\_\_\_**

Тема \_\_**ВОЛЕЙБОЛ.** Приём и передача мяча. Совершенствование нападающего удара и блока. Учебная игра.

Цель занятия

образовательная \_\_\_\_совершенствование навыков и умений игры в волейбол\_\_\_\_

развивающая\_\_\_\_развитие скоростных качест, координации движения, ловкости, выносливости, мышления.\_

воспитательная \_\_\_\_\_воспитание чувства товарищества, реальной самооценки личности\_

Тип занятия\_\_\_\_\_\_\_комбинированное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обеспечение занятия

а) Используемые тесты и контрольные нормативы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)ТСО/спортивный инвентарь\_\_\_\_волейбольная сетка, волейбольные мячи, свисток, секундомер, фишки, скакалки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Межпредметная связь \_физика, физиология,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литература к занятию:

Ю. Клещёв "Спортивные игры" (Москва "Высшая школа" 1980г.)\_\_\_стр. 72- 74,77\_

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы заняти | Дозировка | Методические указания |
| 1. | Вводно-подготовительная часть | 25 мин |  |
|  | 1. Построение, приветствие, проверка присутствующих, сообщение темы и цели занятия; 2. Напомнить технику безопасности призанятиях волейболом; 3. Разновидности ходьбы; 4. Разновидности бега: (приставным шагом, скрестным шагом, с высоким подниманием бедра, сза хлёстами голени назад, прямыми ногами вперед, прямыми ногами назад, подскоками, олений шаг); 5. Обще развивающие упражнения на месте; 6. Прыжки на скакалке; 7. Подтягивания . |  | Обратить внимание на внешний вид.  Следить за правельностью выполнения упражнений. |
| 2. | Основная часть | 55 мин |  |
|  | 1. Передача мяча сверху двумя руками;   А) просмотр видео урока № 1 (5мин.30)  Б) работа в парах – поднять мяч над собой двумя руками сверху, затем выполнить передачу напарнику.  http://sclubs.ru/media/uploads/volleyball/priem_myacha_sverhu_big.jpg   1. Приём и передача мяча снизу двумя руками   А) просмотр видео урока № 2 (6.10)  Б) работа в парах – поднять мяч над собой двумя руками снизу, затем выполнить передачу напарнику.  http://voleibol-texnika.narod.ru/8.PNG  В) Работа в парах. Один игрок выполняет удар одной рукой к ногам напарника. Напарник старается принять мяч двумя руками снизу.  http://xreferat.com/image/103/1307332475_12.png   1. Нападающий удар   Просмотр видео урока № 3 (5 мин.)  Построится в одну колонну. Поочередно выполнение нападающего удара.  http://z51445or.bget.ru/wp-content/uploads/2015/05/040614_0658_1.jpg   1. Блокирование. (объяснение положения перед прыжком и в прыжке)   http://tarefer.ru/works/90/100176/pics/image014.gif   1. Учебная игра   Напоминание стойки:  http://festival.1september.ru/articles/573494/img2.JPG |  | Объяснение и показ.  Следить за правельностью выполнения упражнений.  объяснение положения перед прыжком и в прыжке |
| 3. | Заключительная часть | 10 мин |  |
|  | 1. Построение в одну шеренгу. 2. Подведение итогов занятия. (что получилось, что нет) 3. Выставление оценок. 4. Похвалить лучших. 5. Напомнить ошибки по технике и тактики. 6. Напомнить правила. 7. Рефлексия\_\_\_\_упражнения на востановление дыхания или на внимание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Домашнее задание выполнение недельного двигательного режима 9. Организованный уход |  |  |

**Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись)