Тема урока : Всемирные экономические отношения

**Цель урока:** Сформировать общее представление о международных экономических отношениях.Сформировать знания об основных особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности

**Предметные**

Выявить место международного туризма в международных экономических отношениях и его специфические особенности.

**Личностные**

соблюдение правил работы в кабинете биологии; готовность и способность к образованию; сотрудничество со сверстниками и преподавателем; бережное, ответственное и компетентное отношение к здоровью, как собственному, так и других людей; эмпатия (сочувствие).

**Метопредметные**

*Регулятивные*

целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка усвоенного и того, что ещё подлежит усвоению.

*Познавательные*

продолжить формирование умения обобщать, устанавливать причинно – следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;  
продолжить формирование умения работать с таблицей.

*Коммуникативные*

воспитать умение общаться и сотрудничать с одногруппниками и преподавателем; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.

**Тип урока:** урок изучения новой темы

**Формы работы студентов:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование, демонстрационный материал:** презентация «Всемирные экономические отношения».

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**2.Опрос домашнего задания:** дать общую характеристику видам транспорта- воздушный, сухопутный, водный.

**3.Изучение нового материала.**

А) Основные формы международных экономических связей. Система всемирных экономических отношений .

Студенты вместе с преподавателем работают с презентацие

Б) Свободная экономическая зона ( СЭЗ ) – это район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим с целью привлечения финансовых , материальных ,технологических и трудовых ресурсов .

В) Мировая торговля : оборот , структура , географическое распределение.

Работа с презентацией, я рассказываю студенты записывают в тетрадь.

**4.Закрепление**

Самостоятельная работа студентов.

Работа с учебником: стр.148

Студенты знакомятся с прочими видами всемирных экономических отношений :

1. Международное производственное сотрудничество.
2. Важная форма международных экономических отношений , обусловленная НТР, - это научно-техническое сотрудничество.
3. Итоги Урока.

Оценка и самооценка урока.

**5.ЗАДАНИЕ НА ДОМ:  Задание :** работа с учеб. по следующим формам ВЭО , с. 148-149

Развитие и география международного туризма. Классификация видов международного туризма (рекреационный , экскурсионный , деловой , спортивный , религиозный и пр.)

Выступления студентов с сообщениями о международном туризме:

* экологический
* космический
* оздоровительный
* экстремальный
* научный

деловой