**Разработка урока по истории**

**6 класс**

**Тема**: Возвышение Москвы

**Цель**:

- Создать условия для раскрытия причины возвышения Московского княжества над другими русскими княжествами в XIV веке.

**Задачи**:

- Учить устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями XIII- XIV веков.

- Формировать навыки самостоятельной работы с различными источниками, научить сравнивать, оценивать факты и сделать соответствующие выводы, аргументированно доказывать свою точку зрения

- Развивать логическое мышление, внимательности. Закрепить умение давать характеристику исторической личности.

- Воспитать чувство ответственности и долга.

**Формы организационной работы**: работы по карте, по видеофильму, по тексту.

**Тип урока**: урок с элементами проблемного обучения.

**Используемое оборудование**: карта «Русские княжества XIII- XIV веков», видеофильм «Москва. Страницы истории», отрывки из текстов документальных материалов.

**Основные понятия**: ярлык, митрополит, великая тишина.

**Основные даты**: 1280 и 1328 годы.

I. **Вступительное слово. Актуализации знаний**.

«Русь в начале XIV века. Что мы знаем о ней? »

Ответы учащихся:

- Русь находилась под ордынское владычество.

- Русь находится в период борьбы с нашествием врагов с Востока и Запала.

- Русские князья вели непримиримую борьбу за великокняжеский ярлык.

II. **Беседа с классом. Разрыв знаний от незнания**.

Какие княжества боролись за великокняжеский титул?

Ответы учащихся:

- Крупные и сильные: Тверское, Владимирское, Рязанское, Московское, Нижегородское, Суздальское.

Что общего было у них?

- Состояли из городов. Управлялись княжескими боярами, которые собирали подать. Наличие Боярской Думы, заключали договор между собой о границах, о торговых отношениях и т.д.

Как вы думаете, какое из них будет центром объединения русских земель?

- Московское. Потому что тема подсказывает.

- Правильно. И сейчас Москва является центром нашего государства.

III. **Проблемный вопрос**:

Но почему именно Москва стала центром объединения? Ведь были и княжества сильнее его, например, Тверское.

IV. **Самостоятельный поиск ответов**.

Вот карта «Русские княжества XIII- XIV веков». Что можно узнать по ней про Московское княжество?

1. Работа по карте. Сравнение территории княжеств XIII- XIV веков с территориями княжеств XII века.

- Значительно расширилась территория Московского княжества. Значит, московские князья сумели присоединить земли Коломны, Можайска, Переяславского княжества.

- Географически очень удобное расположение – Москва далека от южных границ, значит не так часто подвергается набегам кочевников.

- Также находится относительно в центре страны, что удобно установлении связей с другими княжествами.

- Близость новых торговых путей.

Хорошо. Много нового мы узнали по карте. Теперь поработаем с текстом, можно ли узнать по нему, почему именно Москва стала сильнейшим княжеством?

2. Работа с текстом. «Борьба Москвы с Тверью. Иван Калита». Прочитать и выделить

особенности политики московских князей.

- Союз московского князя И. Калиты с ордынским ханом в борьбе с Тверью. Получение ярлыка – права на княжение.

- Получение московским князем права сбора дани с русских земель. Накопление богатств, значительную часть которого оставил себе. Это называется экономическое подчинение.

- Устранение опасных соперников, например тверского князя Александра Михайловича, путем клеветы.

- Принятия московским князем мер против беспорядков в период «смятения». Установление «великой тишины»

Вот какими методами политики добивались власти московские князья.теперь посмотрим отрывок из видеофильма «Москва. Страницы истории». Сумеете ли найти еще причины усиления Московского княжества в XIV веке?

3. Просмотр отрывка видеофильма «Москва». Ответы учащихся:

- В годы монгольского разорения на Руси сохранилась русская церковь, которая поддержала духовное единство Руси в этот тяжелый период. Общая вера сплачивала людей. Митрополит Петр переехал из Киева в Москву, чтобы поддержать политику Ивана Калиты.

- Именно во время правления Калиты были построены Успенский и Архангельские соборы. Москва стала церковной столицей.

Таким образом, сильнейшим княжеством, которое смогло бы объединить русские земли в XIV веке стало Московское с центром Москвы.

V **. Закрепление**.

Работа по группам. «Как можно охарактеризовать московского князя И. Калиту».

1 группа – «Что понравилось в нем ?».

2 группа «Что не понравилось в нем ?» Монологическая речь:

- Иван Калита - хитрый, умный. При нем росло богатство Москвы, установился мир на московскую землю. Он смотрит далеко. Его цель – это усиление Москвы, сплочение княжеств и дать отпор внешним врагам. И он добился этой цели.

- Иван Калита - коварный и жестокий. Путем клеветы устранил своего соперника, шел на уступки своим врагам. Но, самое главное, он, находясь у власти, понимал свой долг и

ответственность. Достигает цели разными путями.

VI . **Подведение итогов.**

Что мы узнали на уроке?

- Работая по карте, по источникам и по тексту мы узнали, каким образом Москва стала центром объединения русских земель, и раскрыли причины ее возвышения. Особенная и дальновидная политика московских князей привели к развитию и усилению княжества.

Домашнее задание: Прочитать &23. Узнать, какие еще московские князья, кроме Ивана Калиты, внесли свой вклад в усилении Московского княжества?