**14.10.16 Математика**

**Тема урока : Сложение и вычитание числа 2**

**Цели и задачи**: Учить сложению и вычитанию числа 2.

Развивать речь, память, мышление.

Прививать умение аккуратно работать в тетради.

**Тип урока**: урок-игра, работа в паре.

**Методы**: моделирование,частично-поисковый, самостоятельная работа.

**Оборудование:** макет дома,план постройки дома, карточки с записанными на них ответами( на обороте которых записано слово «Разрешаю»).

**Ход урока :**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Психологический настрой.**

-Если вы любите учиться, покажите кивком головы.

-Если вы любите животных, то погладьте себя по голове.

-Если вы любите шоколад,оближите губы.

-Если у вас хорошее настроение, то улыбнитесь.

- Я хочу, чтобы такое настроение у вас оставалось до конца урока.

**МИНУТА ЧИСТОПИСАНИЯ (слайд №1)**

**ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ,ЦЕЛЕЙ,ПЛАНА УРОКА**

**Вводная беседа. (СЛАЙД №2)**

- Ребята, что такое благоустройство? Как вы понимаете? ( ответы детей)

Благоустройство – процветание родной нашей республики – наша общая забота.

Вся республика превращается в огромную стройку. Приводить свой дом, благоустраивать его задача каждого из нас.

**ЗНАКОМСТВО С ПЛАНОМ РАБОТЫ**

- Сегодня на уроке математики мы с вами выступим в роли строителей и построим красивый дом, пользуясь математическими знаниями. Во время строительства нашего дома мы научимся приемам сложения и вычитания числа 2 по частям и закрепим способы сложения и вычитания числа 2 с переходом через десяток, решать задачи, уравнения.

План постройки дома я взяла у строителей и мы попробуем выполнить этот план.

Познакомимся с ним **( слайд №3)**

1.Подготовка проекта.

2. Закладка фундамента.

3. Подготовка кирпичей и кладка стен

4.Строительство крыши.

5.Установка окон.

6. Постройка забора.

**4.Обобщение и закрепление знаний**

- Строить дом, начинаем с проекта будущего дома. Чтобы получить разрешение на строительство, мы должны выполнить задание.

**ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА** ( Устный счет) **( слайд №4)**

Математический диктант.

1. Первое слагаемое 8, второе 2. Чему равна сумма? (10).
2. Уменьшаемое 10, вычитаемое 7. Чему равна разность? (3).
3. Увеличь 7 на 2. Сколько будет? (9).
4. Уменьши 7 на 3. Сколько будет? (4)
5. К 10 + 10, посчитай. (20)
6. От 45-5. Сколько будет? (40).
7. В каком числе 4 дес.8 ед.? (48)
8. В каком числе 10 дес.? (100).

10,3,9,4,20,40,48,100.

- Расположите полученные числа в порядке возрастания.

3,4,9,10,20,40,48,100.

- Посмотрите, на какие группы можно разделить ответы? ( ответы детей)

- А теперь перевернем карточки и прочитаем, какое слово получилось.

**Дети хором : «Разрешаю»**

- Молодцы! 1 пункт плана мы выполнили.

( На доске вывешивается макет будущего дома)

-Переходим ко 2 пункту плана.

**ЗАКЛАДКА ФУНДАМЕНТА ( Объяснение новой темы) (слайд №5)**

- Ребята, давайте вспомним таблицу сложения и вычитания числа 2.

Решим примеры.

2+2 3+2 4+2 5+2 6+2 7+2 8+2

9+2 =( 9+1)+1=10+1=11

11-2= (11-1)-1=9

- Фундамент должен быть прочным и крепким. Наши знания и умения тоже должны быть прочными .

Решаем примеры на стр. 54 №1 (б)

Найди значения сумм и разностей. Запиши использованное равенство из таблицы сложения.

9+2=(9+1)+1=11 11-2=(11-1)-1=9 2+9=(1+9)+1=11 11-9=(11-1)-8=2

- Фундамент готов.

**ПОДГОТОВКА КИРПИЧЕЙ И КЛАДКА СТЕН**.

Решение задачи №2 (а) ( **слайд №6**) ( групповая работа)

- Дом кирпичный. Нужен кирпич. Привезут кирпич, если выполним задачу.

- Чтение задачи учителем.

- Чтение задачи учениками

( какая группа первой решит, записывает решение на доске , прикалывает стену дома на макет)

- Решили задачу.

**ФИЗМИНУТКА**

**СТРОИТЕЛЬСТВО КРЫШИ и ОКНА ( Единицы измерения длины)**

**Устная работа «Чей ряд быстрее»**

- Закажем материал для крыши. А для этого мы должны хорошо ориентироваться в единицах измерения длины. Умеем ли мы превращать одни единицы измерения в другие. **( слайд №7)**

19 см = … дм … см

1 дм = … см

1 м = … дм

9 дм 9 см = … см

- Покрытие крыши кропотливая и осторожная работа. А что еще обязательно должно быть на крыше? ( труба)

- Будем ставить и крышу и трубу, выполняя задание .

№4 стр.55

- Запиши выражение и найди его значение

А+2 а=30,57,9

( фрагменты крыши и трубы закрепляются на макете)

**ПОСТРОЙКА ЗАБОРА ( решение уравнений) ( работа по рядам)**

- Ну, вот наш дом почти готов. Осталось поставить забор, а для этого решим уравнения №5

А+2=11 11-а=2 а-2=9

- После решения уравнений карточки с забором крепятся на макете.

- Наш дом готов. А когда строительство заканчивается, то у людей праздничное настроение. А когда праздник, люди веселятся. Я желаю вам жить в доме, построенном собственными руками в достатке и мире. **( слайд №8)**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА**

- Ребята, чем мы с вами занимались на уроке?

-Что делали?

**РЕФЛЕКСИЯ**

- Если урок понравился, повесьте на « дерево чувств» красное яблоко , если нет,зеленое.

Выставление оценок ( оценивание с поощрением)

Домашнее задание: с.54 № 2(б),6