**Тема урока**: Умножение и деление на двузначное число. Умножение числа на сумму

**Цели урока**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Подготовить учащихся к восприятию новой темы: деление и умножение на двузначное число; совершенствовать уме­ние решать задачи разных видов и вычислительные навыки. |
| 2. | Закреплять мышление, речь, внимание. |
| 3. | Воспитывать познавательную активность, умение работать в коллективе, умение оценивать себя и одноклассников |
|  |  |

**Тип урока**: ***урок усвоения новых знаний;***

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Организационный момент. Эмоциональный настрой. Мотивация.*** | |
|  |  | |
|  | (Чистописание)  345 345 334 455 …  - Сколько всего десятков в числе 345 345? Сотен?  - Вы “уловили” закономерность? Продолжить ряд чисел. | |
| 2. | ***Актуализация знаний*** | |
|  | *Знакомство со 2 частью учебника.*  - Повторим условные обозначения, применяемые в учебнике. | |
|  | ***Физкультминутка*** | |
|  |  | |
| 3. | ***Умножение числа на сумму*** | |
|  | №1  Объяснение следует начать с повторения методов умножения и деления числа на сумму. Затем ученики знакомятся с методами умножения и деления числа на сумму в соответствии с указаниями учебника. При этом можно использовать наглядное пособие для определения площади прямоугольника.    а) Сколько квадратов использовано для составления прямо­угольника *ABCD?* Вычисли раз­ными способами.  **Первый способ**. Запиши, сколь­ко синих и красных квадратов в каждой полоске. Сколько всего полосок? Сколько всего квадратов?  **Второй способ.** Запиши, сколько квадратов в каждом столбике. Сколько всего столбиков? Сколько всего квадратов во всех стол­биках?  б) Прочитай выражения (4 + 2) • 3 и 3 • (4 + 2). Сравни множи­тели. Что ты заметил? (множители одинаковые. От перемены мест множителей значение произведения не меняется. Один из множителей выражен суммой)  в) Объясни способы вычисления значений выражений, используя рисунок и записи.   |  |  | | --- | --- | | (4 + 2) • 3 = 6 • 3 = 18 и  (4 + 2) • 3 =4• 3 + 2• 3 =  = 12 + 6 = 18 | 3 • (4 + 2) = 3 • 6 = 18 и  3 • (4 + 2) = 3• 4 + 3• 2 =  = 12 + 6 = 18 |   №2  Вычисли значение каждого выражения двумя разными спосо­бами.  5 • (7 + 10) = 35 +50 = 85 6 • (20 + 300) = 120 + 1800 = 1920  7 • (400 + 8000) = 2800 + 56000 = 58800 | |
|  | №3  Вычисли удобным способом.  15 • (28 + 72) = 15 • 100 = 1500  25 • (4 + 400) = 25 • 4 + 25 • 400 = 100 + 10000 = 10100  39 • (547 + 453) = 39 • 1000 = 39000  №4 Сравни способы вычисления примеров каждого столбика. Что ты заметил? Продолжи запись.  а) 35 • 14 = 35 • (10 + 4) = 350 + 140 = 490 16 • 20 = 16 • (2 • 10) = 320  35 • 40 = 35 • (4 • 10) = 140 • 10 = 1400 16 • 12 = 16 • (10 + 2) = 192 | |
| 4. | ***Самостоятельная работа.*** | |
|  | №6-б  б) 25 • 40 = 25 • (4 • 10) = 1000 45 • 200 = 45 • (2 • 100) = 9000  25 • 42 = 25 • (40 + 2) = 1050 25 • 440 = 25 • (400 + 40) =11000 | |
|  | Проверка – фронтально. | |
| 5. | ***Повторение*** | |
|  | № 5  а) На территории трёх областей расположено 11 898 озёр. На территории Кокшетауского региона Акмолинской области расположено 1896 озёр, на территории Северо-Казахстанской области - на 356 озёр больше, а на территории Костанайской области - остальные озёра. Сколько озёр расположено на терри­тории Костанайской области?  *1) 1896 + 356 = 2252 (ОЗ.) - в СКО*  *4148*  *2) 11898 – (1896 + 2252) = 7750 (оз.) – в Костанайской области*  б) На территории Атырауской области расположено 2150 озёр, на территории Семипалатинского региона Восточно-Казахстан­ской области - на 1186 озёр меньше, а на территории Актюбинской области - на 784 озера больше, чем на территории Семипалатинского региона. Сколько всего озёр расположено на территории трёх областей?  *1) 2150 – 1186 = 964 (оз.) – в Семипалатинском регионе*  *2) 964 + 784 = 1748 (оз.) – в Актюбинской области*  *3) 964 + 1748 + 2150 = 4862 (оз.)* | |
|  | №6 – решение с комментированием  Задача на приведение к единице. | |
|  | а) Из 24 кг молока можно получить 3 кг сметаны.  Сколько килограммов сметаны можно получить из 40 кг молока?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | На 1 кг сметаны | Кол-во кг сметаны | Всего молока | | ? | 3 кг | 24 кг | | одинак | ? | 40 кг |  1. 24 : 3 = 8 (кг) молока надо для изготовления 1 кг сметаны 2. 40 : 8 = 5 (кг) сметаны |  |
|  | б) - самостоятельно  Из 24 кг молока можно получить 6 кг творога.  Сколько килограммов творога можно получить из 40 кг молока?  40 : (24 : 6) = 10 (кг) |  |
| 6. | ***Рефлексия*** | |
|  | - Довольны ли вы своей работой?  - Спасибо за урок. | |
|  | **Домашнее задание.**  № 8, №9 | |