**Тема: Общество**

**Цель:** дать представление об обществе.

**Задачи:** создать условия для формирования представлений о людях, населяющих планету Земля; подведения к пониманию необходимости проявлять уважение к разным народам; способствовать развитию логического мышления, памяти, речи; содействовать воспитанию уважительного отношения к людям, любви к Родине.

**Оборудование:** карточки с заданиями; политическая карта мира; листы бумаги с контуром человека (для трех команд).

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания**

**1. Индивидуальные задания**

1) Что относится к природе? Подчеркни правильный ответ.

• Тетрадь, здание школы, самолет, автомобиль, дорога, стадион — это все природа.

• Растения и животные, человек, моря и пароходы, фабрики и за­воды — это все природа.

• Болото, камни, бактерии, грибы, растения, животные — это все природа.

Подчеркни зеленым карандашом объекты живой природы, синим — объекты неживой природы, красным — объекты, сде­ланные руками человека.

2) Что свойственно объектам живой природы? Подчеркни правильный ответ.

• Дышат, разговаривают, питаются, растут, развиваются, дают по­томство, умирают.

• Дышат, питаются, растут, развиваются, дают потомство, умирают.

• Дышат, питаются, растут, дают потомство, умирают.

3) Приведи примеры объектов живой и неживой природы.

**2. Фронтальный опрос**

— Назовите ступеньки познания, дайте их характеристику. (Ответ. Восприятие — способность обнаруживать, прини­мать, различать, усваивать явления внешнего мира, форми­ровать их образ. Память — способность сохранять и воспро­изводить в сознании прежние впечатления, опыт, знания. Мышление — способность сравнивать, классифицировать, делать выводы. Воображение — способность представить себе что-то мысленно.)

**III. Самоопределение к деятельности**

**IV. Работа по теме урока**

**Беседа**

***Человек и общество***

— Что такое общество?

**Общество** — это совокупность людей, объединенных общи­ми условиями жизни. Человек живет среди людей, в обществе. Будучи частью природы, он является и частью общества. Когда хотят сказать обо всех людях планеты Земля, то обычно говорят: человеческое общество или человечество.

**Человечество** — это команда одного большого корабля. Трудно представить себе эту команду. Гораздо проще представить малень­кую часть общества - свою семью. Семья - важная часть обще­ства, она объединяет самых близких друг другу людей.

— Расскажите, кто живет в вашей семье. Назовите самого старшего (молодого) члена вашей семьи.

— Откройте учебник на с. 18—19. Прочитайте текст

— Что такое общество?

— Что такое человечество?

— Что такое семья?

— Что такое народ? Сколько разных народов насчитывают на Земле?

— Чем различаются представители народов на иллюстрации? (Цветом кожи и разрезом глаз, обычаями, религией и т. д.)

В одной стране может быть много народов, например в од­ной только России их 160. Сложно определить численность того или иного народа. Правильнее говорить о численности населе­ния страны. Например, численность населения Китая превысила 1 млрд, эта страна занимает первое место в мире по численности. Второе место занимает Индия. Россия на сегодняшний день за­нимает в этом списке восьмое место.

Государства

— Сколько всего государств на Земле?

— Какие государства вы сможете показать на политической карте мира? Назовите столицы этих государств.

**V. Физкультминутка**

**VI. Закрепление изученного материала**

**Выполнение заданий**

**VII. Рефлексия**

**VIII. Подведение итогов урока**

— Все ли вам было понятно?

— Какое задание было интересно выполнять?

— Что не получилось?

— Прочитайте вывод в учебнике на с. 22

**Домашнее задание**:

* прочитать текст на с. 18—23,
* ответить на вопросы раздела «Проверь себя» на с. 22