**Тема урока**: Географическая карта. Масштаб. Ориентирование на местности.

**Цель урока**:

Научить учащихся ориентироваться на местности без карты, определяя стороны горизонта наиболее распространенными способами, определить свое местоположение относительно сторон горизонта, определить расстояние на местности различными способами, определять направления на предмет и правильно выйти к намеченному пункту.

Тип урока: ***урок усвоения навыков и умений;***

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Организационный момент. Эмоциональный настрой.** |
| 2. | **Сообщение темы и целей урока.**  Стрелка компаса на север  Показала направленье.  И по плану ты проверил  Путь дальнейшего движенья.  - Сформулируйте тему урока. Определите цели, чему вы должны научиться. - Для чего нам нужно уметь ориентироваться? *Ориентирование* — это умение находить стороны горизонта.  **-** Для ориентирования на местности необходимо знать стороны горизонта. - Что такое горизонт? (Часть земной поверхности, наблюдаемая на открытой местности.)  **Отгадайте загадку:** Эта линия всё время Между небом и землёй. Хоть весь год к ней прошагаем, А на месте мы с тобой.  -Что называют линией горизонта?  (учитель предлагает начертить схему сторон горизонта и вызывает одного учащегося к доске) Основные стороны горизонта – север, юг, запад, восток. Между ними – промежуточные стороны. |
| 3. | **Актуализация знаний.** |
|  | **Способы ориентирования по природным признакам** - Ориентироваться можно разными способами. - Какие способы ориентирования вам известны? (с.12) - В полдень, когда Солнце в Северном полушарии находится на южной стороне небосвода, самая короткая тень от предметов падает  строго на север. Если встать лицом на север, то позади будет юг, направо- восток, налево- запад. |
|  |  |
| 4. | **Знакомство с новой темой.** |
|  | Просмотр видеоролика Ориентирование на местности <https://www.youtube.com/watch?v=dyjKrJfF44E>  Ориентирование по Луне.  Ориентирование по местным приметам. Ориентирование по звездам.  Ориентирование по деревьям |
|  | -О каких способах ориентирования вы узнали из фильма? Большинство этих примет не очень точны, так как в каждом регионе свои, присущие данному месту, условия. Множество различных примет стоит запомнить  для того, чтобы принять верное решение, лучше воспользоваться различными способами ориентирования  *Ориентирование по Солнцу*.  - Летом Солнце находится на юге примерно в час дня по местному времени. Если время меньше или больше часа, то юг можно определить с помощью часов. Положи часы со стрелками и поверни их так, чтобы часовая стрелка была направлена на Солнце. Угол, образовавшийся между часовой стрелкой и цифрой один, раздели пополам  (по летнему времени полдень – в 13 часов). Направление линии укажет примерное направление линии юг-север. Юг будет находиться в той стороне, где Солнце. В зимнее время определяют угол между часовой стрелкой и цифрой 12.  Ориентирование можно проводить с помощью специального прибора - компаса.  При ориентировании на местности нужно указать направления сторон горизонта от места, где вы находитесь. Компас даёт точное направление.  **Правила работы с компасом. (дети выполняют инструктаж)** 1. Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь). 2. Стрелка компаса должна быть неподвижной. После этого поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпадала с темным концом магнитной стрелки. З. Вы сориентировали компас и подготовили его к работе. Если встать лицом к северу, то сзади будет юг, справа  восток, слева запад. (с.13)  **Задание.** Определите,  в какую сторону горизонта обращены окна класса. В каком направлении находится дверь? Ваш дом? |
|  |  |
| 5. | ***Практическая работа № 1*** |
|  | *Цель работы:* Определение направления с помощью компаса сторон горизон­та. Устройство компаса и способы работы с ним, определе­ние сторон горизонта по Солнцу, Полярной звезде, по при­родным признакам: муравейнику, по таянию весной сне­га, лежащего вокруг отдельно цветущих деревьев и вок­руг пней, по коре дерева. |
|  | * Как называются основные стороны горизонта? На какое направление указывает тень, падающая от вас, если вы встанете в полдень спиной к солнцу? * Как можно определить другие направления? * С какой стороны восходит солнце, в какой стороне заходит? |
|  | Перед работой с компасом учителю следует напомнить правила пользования им. Ученики должны записать эти правила в свои тетради.  Учащиеся должны знать, что:  1) необходимо откреплять (освобождать) магнитную стрелку компаса только перед работой. Для этого используется предохранитель. Не следует забывать о том, что, если магнитную стрелку не закрепить, то компас может выйти из строя;   1. во время определения сторон горизонта компас дол­жен находиться на ровной поверхности. В противном слу­чае один конец магнитной стрелки будет задевать основа­ние коробки, стрелка при этом не сможет вращаться сво­бодно, и показание прибора будет неверным; 2. различные электрические явления оказывают силь­ное влияние на магнитную стрелку. Поэтому во время гро­зы, молнии, вблизи линии передач электрической энер­гии высокого напряжения компас показывает неправиль­ное направление; 3. в местах, где близко к поверхности земли залегают большие запасы железных руд (например, Соколовско-Сарбайское месторождение нашей страны), магнитная стрелка из-за влияния руды претерпевает значительные отклонения. |
|  | После освоения работы с компасом ученики знако­мятся с ориентированием по Солнцу, Полярной звезде, по природным признакам. Следует особо остановиться на тех природных признаках, которые характерны для местнос­ти, где проживают ученики. Можно сказать, что трудно найти место в Казахстане, где не выращивают подсолнеч­ник. Головка подсолнуха повернута около 8 часов утра (по летнему времени) на восток, около 14 часов дня — на юг, около 20 часов вечера — на запад, Во время экскурсии весной можно попробовать ориентироваться по таянию снега, лежащего вокруг дерева и большого камня. Во вре­мя летних каникул приходится чаще пользоваться раз­личными приемами ориентирования. |
| 6. | **Итог урока.** |
|  | **Домашнее задание.** |
|  | Прочитать тему «Ориентирование», ответить на воп­росы и выполнить задания, данные после текста. Ре­зультаты ориентирования по Солнцу, Полярной звез­де, по местным признакам, проверить с помощью ком­паса.  Ответить на вопросы Всезнай-ата стр. 14 |
|  | **Рефлексия** |
|  |  |