**Тема**: Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.

**Цель**: познакомить учащихся с особенностями склонения местоимения 2-го лица единственного числа (ты).

**Задачи**: *формировать* умение склонять личные местоимения, изменяя их форму; употреблять местоимения в правильной форме в речи;

*- развивать и коррегировать* грамматический строй речи, через отработку умения изменять местоимение 2-го лица единственного числа «ты» по падежам;

 умение связно и развёрнуто излагать свои мысли, через формулирование полных ответов,

словарный запас, через проговаривание алгоритма изменения местоимения по падежам;

- *воспитывать* чувство ответственности за выполняемую работу, желание добиться лучших результатов, чувство взаимопомощи.

**Типурока**: комбинированный.

**Оборудование**:демонстрационные таблицы, индивидуальные карточки для дифференцированной работы на уроке, мультимедийная презентация.

**Планурока**

1. Организационный момент.
2. Постановка темы и цели урока.
3. Актуализация знаний.
4. Изучение нового материала.
5. Закрепление изученного материала.
6. Итог урока.
7. Домашнее задание.

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**
2. **-** Я рада вас приветствовать на уроке русского языка.

– Я хочу, чтобы урок был познавательный, для этого мы должны

работать быстро, чётко, правильно.

**2**. Чтобы начать урок, проверим, всё ли готово к уроку

*Проверка готовности*: Для работы на уроке нам понадобится: учебник русского языка, рабочая тетрадь, простой карандаш, ручка с синим стержнем и ручка с зелёным стержнем, дневник. Листы на которых вы выполняли творческое задание.А ещё нам понадобится хорошее настроение и желание трудится!

Всё готово. Можно начинать урок.

**3**. - Сегодня на уроке мы:

 Вспомним ранее изученный материал

Изучим новую тему

Выполним упражнения на закрепление полученных знаний

Подведём итог нашей работы и, конечно же, получим удовольствие от общения друг с другом.

На уроке мы будем работать у доски и в тетрадях, самостоятельно и в парах.

**4**. –Во время урока вы будите оценивать себя самостоятельно и друг друга по 3 бальной системе, а в конце урока по результатам работы подведём итог и получим оценку за работу на уроке. Проговарить критерии

1. **Актуализация знаний.**

**1**. - Откройте тетради, запишите дату, классная работа.

**2**. Чтобы перейти к изучению новой темы, вспомним ранее изученный материал. Для этого ответим на вопросы и выполним задание по карточкам. Оценивать свою работу будете самостоятельно по критериям.

- Что такое местоимение?

- На какие вопросы отвечают местоимения?

- На что могут указывать местоимения?

- Приведите примеры местоимений.

- Перечислите личные местоимения.

- Какого лица местоимения я, мы?

 Ты, вы?

-Он, она, оно, они?

-Что мы знаем о склонении местоимений 1го лица, единственного и множественного числа?

Мы устно повторили что знаём о местоимениях. Сейчас выполним задания. письменно. возьмите карточку №1

3.Прочитаем отрывке из басни Ивана Андреевича Крылова «Стрекоза и Муравей» Работать будем по группам. Задание найти в этом отрывке местоимения. запишите их в тетрадь.

1гр. - определите их лицо и падеж.

2гр. – выписать местоимения, определить лицо местоимения

3гр- выписать местоимения

Не оставь меня, кум милый!

Дай ты мне собраться с силой

И до вешних только дней

Покорми и обогрей.

Оценивать будем друг друга.

Будьте внимательны и постарайтесь заработать высокий балл,

Проверка, оценивание ( оцените себя по критериям и поставьте бал в лист самооценки)

1. **Постановка темы и цели урока**

- Назовите местоимения, которые использованы в этом отрывке. / я, ты/

- Склонение какого местоимения мы ещё не изучали? /ты/

- Определите лицо и число местоимения «ТЫ» / 2-е лицо, единственное число/

- Определите тему нашего урока. / Склонение местоимения «ты»/

- Тема нашего урока «Склонение личного местоимения 2-го лица единственного числа»

-Какая цель нашего урока?

Узнать как склоняются местоимения 2 го лица,Ед. ч СЛАЙД

- Чему мы будем учиться на уроке?

/ Мы будем учиться склонять местоимение «ТЫ»/

- Для этого мы с вами выполнить упражнения и задания/.

-Для чего нам это нужно знать и уметь?

/Чтобы использовать в речи личные местоимения в правильной форме/

**IV.Изучение новой темы**

1. Чтобы узнать, как склоняется местоимение 2-го лица единственного числа «ТЫ», выполним задание по карточкам. Составим и заполним таблицу.

И.п. кто? ….

Р.п. кого? …

Д.п.кому? …

В.п. кого? …

Т.п. кем? …

П.п. о ком? …

Оценивать свою работу будете самостоятельно по критериям.

Возьмите карточку №2.

Давайте прочитаем предложения.

О чём эти строки?

На уроке чтения вы получили творческое задание найти и выписать значение слова Родина

Сейчас прочитаем какие значения слова Родина вы нашли.(читают)

Назовите свою Родину.

Сейчас мы будем читать предложения. Находить в них местоимение (ТЫ) в разных падежах с предлогами и без них. Ставить вопрос от выделенного слова к местоимению. По вопросу определять падеж и составлять таблицу.

1группа будет в тетрадь записывать падеж и падежные вопросы

2я и 3я группа только падеж.

 Работаем по АЛГОРИТМУ

**2**.-Посмотрите внимательно на получившуюся таблицу склонения местоимения 2го лица, единственного числа, Какой вывод вы можете сделать?

- **Вывод**: При склонении личных местоимений меняется всё слово.

Оценивание учащихся.

Мы много писали, а сейчас отдохнём и сделаем гимнастика для глаз

**Физминутка**

**V. Закрепление.**

1. Закрепим полученные знания. Потренируемся ставить вопросы к местоимениям, определять падеж

 Для этого выполним упражнения у доски и в тетрадях. Работу оценим по критериям.

с.140, упр.182.

(2предложения – у доски, Далее работаем самостоятельно:3.-4предложение–(1группа Арина, Фёдор), 3 предложение (2 группа Лена, Юля, Настя, Кристина)(3гр.- выбрать нужный вопрос из карточки и записать предложение с вопросом, местоимение подчеркнуть)-Саша, Виталя, Аня, Олег.

Взаимопроверка . Обменяйтесь тетрадями.

- Проверьте друг друга. Оцените работу в тетради по критериям: аккуратно, правильно, красиво, самостоятельно.

-Взаимопроверка, взаимооценка. Поставьте балл за работу простым карандашом на полях.

Домашнее задание с 141 упр 184

 - Чему мы учились выполняя это упражнение.?

**VI. Итог урока.**

**Сейчас мы с вами подведём итог урока и оценим свою работу за рок.**

- Назовите тему урока?

- Что нового узнали на уроке?

- Чему научились на уроке?

- Где пригодятся Вам полученные знания? Как?

- На следующем уроке мы продолжим работу над темой «Склонение местоимений 2-го лица»

**VIII. Выставление оценок.**

Кто набрал 8-9б – эти ребята правильно отвечали на вопросы, без ошибок выполнили все задания в тетради – они получают оценку 5.

Кто набрал 5-7– получают за урок оценку 4.

Кто набрал 3-4, те получают оценку -3.

Урок окончен. Спасибо за внимание.