**Тема урока*: «Бригадный метод пошива постельного белья».***

**Цели:**

1. Закрепить практические умения пошива постельного белья с использованием производственных технологий.

2. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности, развитию сенсорной и двигательной сфер учащихся, формированию и развитию самостоятельности учащихся.

3. Способствовать формированию и развитию трудовых, эстетических качеств личности.

Развивать представление о массовом производстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

**Методическое оснащение урока:**

1. Материально – техническая база: швейные машины, утюг, ножницы, иголки, нитки, крой.
2. Дидактическое обеспечение: технологические карты, образец постельного белья, образцы швов.

 **Ход урока:**

**I Организационный момент** (приветствие, проверка готовности к уроку,

настрой учащихся на работу).

**II Повторение**

1. Какие виды постельного белья вы знаете? (пододеяльники, простыни, наволочки).
2. Какие ткани идут на изготовление постельного белья?
3. Какие швы используют при пошиве?

**III Объяснение темы урока.**

Сегодня в мастерской мы организуем небольшую бригаду по пошиву постельного белья (наволочки и простыни) и столового белья (прихватка, полотенце). Работу будем выполнять, используя пооперационное разделение труда, применяя производственные технологии.

1. А что такое пооперационное разделение труда?

(Разделение пошива изделия на отдельные операции).

1. Какие производственные технологии мы можем применить при пошиве постельного белья?

(Пошив без разметки и намётывания).

1. Зачем на швейной фабрике используют производственные технологии?

(Экономия времени, больше выход готовой продукции).

1. На фабрике существует техническая документация на изготовление швейных изделий. Какая?

(Технологические карты, инструкционные карты, предметно – технологические карты).

Мы будем работать бригадой.

А что такое бригада?

В недалёком прошлом такие трудовые бригады назывались артелями.

В связи с этим, я хочу предложить вам новую пословицу: «В хорошей артели всяк при деле».

Вопрос: Как вы понимаете эту пословицу?

**IV.Физкультминутка.**

**V Практическая работа**

1. Повторение техники безопасности:

а) при работе на швейной машине

Будь всегда швеёй приятной

В чистой форме, аккуратной,

Вся прическа – под косынкой,

Осторожна будь с машинкой.

Прежде, чем её заправить,

И почистить и поправить,

Отключить машинку важно

Знать об этом должен каждый.

Голову не наклоняй

Над машинкой низко,

Пальчики не подставляй

Под иголку близко!

И когда закончишь шить,

Машинку надо отключить!

б) с ножницами

Ножницы – предмет опасный,

Это знаем мы прекрасно.

Справа их всегда кладём-

Кольцами вперёд даём,

Если нас о том попросят,

Ножницы никто не бросит,

Знает каждый в мастерской:

Ножницы в руках – не стой

С кем – то рядом, не мешай.

Труд любого уважай!

Пошив постельного белья (наволочки с клапаном, простыни) и столового белья по технологическим картам.

В начале урока, я  сказала, что вы сегодня не просто ученицы, вы швеи. Представим, что наша мастерская является одним из цехов швейной фабрики, где каждая швея-мотористка выполняет определенную операцию по пошиву постельного белья. (Учитель распределяет виды операций между членами бригады.) У каждой швеи своя работа и она отвечает за качество и количество изготовленных изделий. И выполнение всей работы зависит от каждого из вас, от того с какой ответственностью, любовью вы отнесетесь к порученному вам делу, ваша бригада получит оплату. А оплатой в нашем цехе будет оценка за урок.

(Распределение работы по ученицам).

**IV. Продолжение практической работы.**

Текущий инструктаж, целевые обходы учителем рабочих мест учащихся, оказание индивидуальной помощи слабым учащимся.

1.Целевой обход: проверить качества выполненного шва

Какой термин необходим для выполнения данной операции? Проверить соблюдение ТБ при работе на швейной машине.

2. Целевой обход: Проверить правильность выполнения разметки клапана. Проверить соблюдение технологической последовательности пошива наволочки.

3.. Целевой обход: Проверить правильность выполнения двойного шва. Какой нам термин необходим для выполнения данной операции?

4.. Целевой обход: Проверить соблюдение техники безопасности

5. Целевой обход: Проверить ТБ при работе с утюгом и правильность выполнения работы. Какой нам термин необходим для выполнения данной операции?

**V. Физкультминутка**

**VI. Подведение итогов урока**

1. Оценка качества выполненной работы учащимися (самооценка).
2. Количество выполненных операций, готовых изделий.
3. Выставление оценок.

**VII.  Уборка рабочих мест**