**Тема урока: *«Пошив швейного изделия с использованием приспособлений»***

**Цели урока:**

1. Обучающая: - учить изготовлению швейного изделия с использованием приспособлений;
- отрабатывать умение работать в технологической последовательности, опираясь на инструкционную карту.

2.Развивающая: - развитие сенсорной сферы через ориентировку в крое изделия (в предметно-технологической карте);
- развитие понятия специальной терминологии при планировании последовательности изготовленияшвейного изделия;
- развитие умения выделять главное.

3. Воспитывающая:
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитание чувства вкуса.

**Оборудование:**оборудование швейной мастерской, образцы готовых швейных изделий, образцы хлопчатобумажных и льняных тканей, образцы машинных швов, крой иделия, технологические карты , инструкции по ТБ, приспособления малой механизации.

**Ход урока**

**1. Организация урока - 3мин.**

2**. Повторение -7 мин.**

А сейчас давайте вспомним:

1) Какие виды швейных изделий вы знаете?
2) Что относится к плечевому изделию?
3) Из каких тканей можно пошить швейные изделия?

4) Назовите и покажите на чертеже линии кроя швейного изделия.

5) Какие швы применяют при пошиве швейного изделия?

Ученицы рассматривают образцы швейных изделий и дают ответы:

- срезы горловины и проймы двойной косой обтачкой;
- срезы боковые и плеча - запошивочный шов;
- нижний срез - швом вподгибку с закрытым срезом.

 6) Что такое обтачки? Какие обтачки вы знаете?

**Постановка темы урока**

- Тема нашего урока***: Пошив швейного изделия с использованием приспособлений.***

**3. Новый материал - 5 мин.**

Какие приспособления к швейной машине вы знаете?

1) Рассмотрите образцы швейных изделий.

 2) Какое приспособление мы использовали при пошиве?

 Рассказать последовательность изготовления петли при помощи специальной лапки.

* На образце по пуговице наметить горизонтальную петлю.
* Обметать петлю.
* Прорезать петлю, очистить изделие, приутюжить образец.

**4. Закрепление материала - 10 мин.**

Работа по плану пошива швейного изделия с повторением технологической карты.

- С чего начнем изготовление швейного изделия?
- Какой будет вторая операция?
- Какие срезы обрабатывают обтачками? (Срезы проймы.)
- Каким швом обрабатывается низ изделия? (Швом вподгибку с закрытым срезом.)

**5. Физкультминутка.**

**6. Повторение правил безопасной работы с инструментами**

- Какие инструменты понадобятся для предстоящей работы?

1) Правила безопасной работы с ножницами

Ножницы — острый инструмент. Пользоваться ножницами надо *осторожно!*

1. Хранить ножницы в определенной месте.
2. Не держать ножницы острыми концами вверх, передавать кольцами вперед.
3. Не оставлять ножницы на рабочем месте раскрытыми, а также у вращающихся частей швейной машины.

2) Правила безопасной работы с иглой.

Игла — острый инструмент. Пользоваться иглой надо *осторожно!*

1. Хранить иглу в определенной месте.
2. Не допускать потери иглы.
3. Запрещается брать иглу в рот, вкалывать ее в платье.
4. Сломанную иглу сдать учителю.
5. При шитье применять наперсток.

3) Правила безопасной работы на швейной машине

**Перед началом работы:**

1. Спрятать волосы под косынку.
2. Проверить, нет ли булавок в изделии.
3. Проверить, нет ли посторонних предметов на платформе машины.

**Во время работы:**

1. Следить за правильным положением рук, чтобы не проколоть пальцы иглой.
2. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины.
3. Не производить чистку и смазку машины на рабочем ходу.

**По окончании работы:**

Отрывать нитки при помощи нитеобрезывателя.

4) Правила безопасной работы с утюгом:

1. Следить, чтобы шнур не касался утюга.
2. Следить за нагревом утюга, при перегреве немедленно выключить его.
3. Брать утюг только за ручку.
4. Ставить утюг только на подставку.
5. Работать. Стоя на резиновом коврике.
6. Закончив работу, поставить утюг на подставку и выключить его.
7. **Практическая работа.**

 **Проведение учителем текущего инструктажа.**

- Теперь, опираясь на Технологическую карту и не забывая о правилах безопасной работы, приступим к практической работе. В ходе работы оказывать учащимся методическую помощь, следить за соблюдением правил техники безопасности и культуры труда.

***Текущий инструктаж.***

\* Целевые обходы рабочих мест учащихся:

* организация рабочего места, культура труда;
* соблюдение техники безопасности;
* правильность выполнения приёмов и качество работы;
* степень самостоятельности.

\*Во время практической работы провести физминутку для глаз.

***Индивидуальная работа.***

Контролирую, выполняемую учащимися, работу.

Провожу индивидуальную консультацию и практическую помощь «слабым» учащимся.

**8.Проверка качества работы.**  **Итог урока.**

1) Какое изделие мы начали шить?
2) Какие приспособления мы использовали в работе?

Изготовление изделия мы продолжим на следующем уроке.

Оценки за урок.