**Тема урока*: «Соединение рукавов с проймами».***

**Цель урока:**

1. Закрепить умения и навыки соединения рукава с проймой.

2.Развивать мыслительную деятельность через конкретизацию понятий.

3.Воспитывать аккуратность и точность в работе.

**Задачи:**

1. Формировать умения работать с предметно – технологической   картой.

 2.Учить планировать предстоящую задачу.

 3.Обучать приемам самостоятельной работы и умению контролировать ее  качество.

**Методы:**

1.Беседы – коррекция неточных ответов, подведение обучающихся к правильным выводам и обобщениям.

2.  Наглядный (работа с П.Т.К., раздаточным материалом, инструкционной картой) – обучение планированию предстоящей работы.

          Коррекция  логического мышления.

3.Практическая работа – закрепление умений по соединению рукава с проймой.  Самоконтроль за качеством выполняемой работы.

4.Самостоятельная работа по образцу.

5.Индивидуальная работа – коррекция моторики мелких мышц.

**Тип урока:** комбинированный.

Наглядность: Готовое изделие, ПТК.(плакат «соединение рукава с проймой», плакат «План описания фасона изделия»)

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Готовность к уроку, внешний вид.

**II. Повторение пройденного материала.**

1. Какое изделие мы шьем?

2. Как различают блузки по назначению?

3. Какие ткани используют для пошива блузки?

4. Опишите фасон блузки, которую вы шьете. (сильная обучающая – без плаката, слабая – с помощью плаката «план описания фасона изделия».

5. Работаем с раздаточным материалом, читаете вопрос и даете ответ.

- Назовите детали своей блузки.

- Назовите контурные срезы деталей блузки.

- В чем заключается подготовка изделия к примерке?

- Что может служить отделкой при шитье блузки?

6.Переходим к плану пошива блузки.

- Расставьте П.Т.К. в порядке очередности выполнения операций, рассказывая о работе, которую выполнили.

- Какую операцию по пошиву будем выполнять сегодня?

**III. Изучение нового материала.**

Сообщение темы и цели урока, «Закрепить умения и навыки по соединению рукава с проймой»

1. Назовите и покажите срезы рукава.
2. Запомните как пишется слово ОКАТ и ПРОЙМА.
3. Какой рукав у блузки, которую мы шьем?
4. Вспомните, как мы обрабатывали рукав?

- Соединяли боковые срезы стачным швом, ширина шва -2см.

- Обрабатывали срезы на оверлоке.

- Срезы заутюжили.

- Обработали нижний срез рукава.

- Каким способом обрабатывали нижний срез рукава?

**IV. Физкультминутка.**

Упражнения для швей сидя на стуле 2-3 минуты.

**V. Практическая работа по соединению рукава с проймой.**

- Прежде чем вметать рукав в пройму мы должны определить правый и левый рукав. Давайте вспомним и расскажем, как определить правый и левый рукав.

1. Определить рукав можно по окату. Для этого надо сложить рукав по средней линии лицевой стороной внутрь ту часть, которая имеет более глубокий вырез, соединяют с полочкой.

- Все на своих рукавах определили более глубокий вырез и отметили буквой « П» (к полочке).

-Какие еще есть способы определения левого и правого рукава

2.При раскрое правый рукав всегда лежит внизу. После раскроя его надо сразу пометить.

3. Если рукав длинный, то можно определить по нижнему срезу. К полочке направлена линия переднего сгиба рукава, она имеет вогнутую форму.

-На окате рукава и на пройме отмечены контрольные точки, для чего они нужны?

(Контрольные точки отмечают для того чтобы правильно соединить рукав с проймой, совмещая контрольные точки)

- Как складывают детали рукава и изделия для сметывания?

(Для сметывания нужно вложить правый рукав в вырез правой проймы с лицевой стороны блузки, совмещая контрольные точки.)

-Проверим ваш ответ по инструкционной карте.

-Покажите эту операцию на П.Т.К.

-Что нужно сделать после того как мы соединим рукава с проймой?

(После вметывания рукава – обязательно выполнить примерку).

- Расскажите технику безопасной работы с инструментами, швейной машиной, утюгом.

- Приступаем к выполнению практической работы по соединению рукава с проймой самостоятельно.

а) Выворачиваем рукав на лицевую сторону.

б) Определяем какой это рукав.

в) Вставляем в пройму, совмещая контрольные точки.

г) Вметываем рукава.

**VI. Повторение ПТБ.**

**VII. Практическая работа. Втачивание рукавов.**

**VIII. Итог урока.**

- Замечания

- Оценка за теорию

- Оценка за практику

- Какую работу по пошиву блузки осталось выполнить?