**Тема урока:** ***Долевые, поперечные, косые обтачки. Виды обтачек.***

***Цель урока:*** Познакомить учащихся с видами обтачек и их свойствами; формировать понятия «срез», «обтачка»; учить различать виды обтачек.

***Задачи:***

***Образовательные:***

создать условия для формирования навыков определения вида обтачек, раскроя обтачек с учетом направления долевой нити, элементов экономического мышления и сознания;

***Развивающие:***

развития умения следовать заданным вербальным инструкциям, навыков самостоятельной работы и соотносительного анализа;

***Коррекционные:***

воспитания культуры труда; обогащения словарного запаса; коррекции речи.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** ткань, инструкционная карта.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент (2 мин):**

- приветствие;

- проверка явки учащихся;

- проверка готовности учащихся к уроку;

- настрой учащихся на работу.

**2.Сообщение темы: «Виды обтачек» и цели урока («Формировать умение выполнять разные виды обтачек»).**

Сегодня на уроке мы должны запомнить названия обтачек, научиться их различать и изготавливать. Будьте внимательны, работая вместе со мной.

**3. Актуализация знаний.**

Проверка знаний учащихся.

**Вопросы:**

1. Что образуется по краям ткани вдоль полотна? *(Кромка)*
2. Как называются нити, идущие вдоль ткани? *(Нити основы или долевые нити).*
3. Как называются нити, идущие поперек ткани? *(Нити утка или поперечные нити).*
4. Как определить долевую и поперечную нити в тканях? *(1.****По растяжению****: в направлении долевых нитей ткань растягивается меньше, чем в поперечном направлении; 2.****по кромке****: долевая нить проходит вдоль кромки; 3.****по звуку****: при резком растяжении в направлении долевой нити звук звонкий)*
5. Как на ткани обозначают направление долевой нити? *(Стрелкой).*

**4. Формирование новых знаний.**

1. Виды срезов ткани.
2. Свойства срезов ткани.
3. Обтачка: виды и применения в изготовлении белья и легкого платья.
4. Отличительные особенности каждого вида обтачек.

**Инструктаж** по технике безопасности при работе с ножницами.

**5.Практическая работа №1**. Раскрой долевых и поперечных обтачек.

Контролировать ход выполнения работы.

Помогать ориентироваться на содержание инструкционной карты при выполнении практической работы.

Помогать в правильном выполнении разметки ткани.

Побуждать к обоснованию выбора.

Учить обосновывать высказанное суждение. Учащиеся определяют направление долевой нити, выполняют разметку, вырезают и оформляют образцы в альбом.

**Практическая работа №2**. Раскрой косых обтачек.

Оформление образцов в альбом.

Обход рабочих мест, контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, техники безопасности, правильной организации рабочего места, правильных приемов работы.

Демонстрация значимости контроля на всех этапах работы на конкретных примерах.

**6.Закрепление нового материала**:

1. Какими могут быть среза? *(Долевыми, поперечными, косые).*
2. Почему срезы имеют название «долевой», «поперечный», «косой***»?****(Отрезаны по долевой нити, по поперечной нити, по косой нити).*
3. Что такое обтачка?*(Полоска ткани для обработки срезов изделия).*
4. Какие бывают виды обтачек? *(Долевые, поперечные, косые).*
5. Для чего применяют обтачки? (*Для обработки срезов изделия).*
6. Какова ширина обтачки? *(От 2 до 5 см)*

**7. Рефлексия (10 мин).**

1. Что нового вы узнали сегодня на уроке? *(Что такое обтачка, где она применяется).*
2. Чему вы научились сегодня? *(Определять виды обтачек, раскраивать обтачки).*
3. Каково назначение работы, которую вы выполнили? *(Предохранять срез ткани от осыпания).*
4. Какие трудности встретили?
5. Как вы оцениваете свою работу?

**Требования к качеству работы:**

* 1. Ширина обтачки ровна 3 см.
  2. Обтачки вырезаны точно по линиям разметки, аккуратно без надрезов.