**Класс: 6 «а, б, в»**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Поурочный план № 11**

**Тема «Изготовление цилиндрических изделий ручным**[**инструментом**](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/220.php)**» (черенок для лопаты)**

**Цель**: познакомить учащихся с приемами обработки деталей цилиндрической формы ручным инструментом.

Задачи:

1.  формирование навыков по выполнению ручной [обработки древесины](http://pandia.ru/text/category/derevoobrabotka/), соблюдая технологическую последовательность и правила [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/);

2.  воспитание у учащихся прилежности, аккуратности в [работе](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php), внимательности;

3.  привитие учащимся любви к труду и людям труда;

4.  воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, карандаш, циркуль, линейка, рубанок, штангенциркуль, наждачная бумага, напильник, приспособление для ручной обработки древесины, лопата, шаблон.

**Ход урока:**

**Теоретическая часть**

1. *организационная часть урока*

Приветствие, проверка наличия учащихся, их готовности к уроку, объявление темы, цели и задач урока

2. *изучение нового материала*

Знакомство учащихся с приемами выполнения ручной обработки деталей цилиндрической формы

·  разметка

·  обработка до цилиндрической формы

·  зачистка

**Техника**[**безопасности**](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/197.php). Ученики должны хорошо знать и строго соблюдать пра­вила безопасности при строгании:

1. Проверить заточку лезвия только визуально: у тупого лезвия режущая кромка блестит.

2.  Запрещается вынимать руками стружки из ротика ру­банка или выбирать их линейкой и другими инструмен­тами.

3.  Очищать ротик рубанка от засорения можно только со стороны летка.

4.  Чистку летка производить сверху рукой или деревян­ной палочкой.

5.  Класть рубанок на стол на бок, лезвием от себя, чтобы не повредить лезвие ножа и не порезать руки.

6.  Во время строгания крепко держать рукоятку, чтобы не натереть мозолей.

7.  Стружку с верстака сметать щеткой.

8.  На верстаке не должно быть лишних инструментов я деталей, загромождающих рабочее место.

Распределение обязанностей на практическую часть урока. Знакомство каждого учащегося со своими обязанностями.

3. *практическая часть (закрепление изученного материала)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Графическое изображение | Технологическая операция | Инструменты и приспособления |
|  1 |  500 | Подобрать доску толщиной 30 мм. Разметить и отрезать от неё заготовку длиной 500мм. | Линейка, столярный угольник, столярная ножовка, направитель |
|  2 |  35 | Разметить и отрезать от заготовки брусок шириной 35 мм. (припуск на обработку). | Линейка, рейсмус, столярная ножовка, направитель. |
|  3 |  30 | Разметить и прострогать брусок до толщины 30мм. | Линейка, рейсмус, рубанок. |
|  4 |  | Разметить торцы бруска. | Линейка, столярный угольник, циркуль. |
|  5 |  | Разметить кромки заготовки, сострогать рёбра максимально приближая форму поверхности к цилиндрической. Довести диаметр заготовки до 20 мм. | Линейка, рейсмус, рубанок, штангенциркуль с установленным размером. |
|  6 |  120 | Отмерить от торца заготовки 120 мм. Нанести разметочную линию. Оставшуюся часть заготовки строгать на конус, добиваясь плавного перехода от диаметра 20 мм у ручки до диаметра 5 мм на конце указки. | Рубанок, штангенциркуль с установленным размером. |
|  7 |  | Выравнять поверхность и закруглить концы заготовки крупнозернистой шлифовальной шкуркой. Отшлифовать поверхность мелкозернистой шлифовальной шкуркой. | Шлифовальная колодка, набор шлифовальных шкурок. |
|  8 | 20 90 10 | Разметить ручку на заготовке согласно чертежу. Сделать канавки по разметочным линиям при помощи надфиля. | Линейка, надфили. |
|  9 |  | Окончательно отшлифовать изделие мелкозернистой шлифовальной шкуркой. | Шлифовальная колодка, шлифовальные шкурки. |
|  10 |  | Покрыть изделие морилкой и лаком или просто лаком в несколько слоёв с промежуточной сушкой и шлифовкой. | Морилка, лак, кисти. |

4.Итог урока.

Оценивание.

5. Домашнее задание. Повторить

**Подпись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**