**Тема: «Линейная функция и ее график»**

**Время проведения:** третий урок(всего три).

**Цели:**

***Образовательные:***

* Обеспечить конечное закрепление учащимися понятия линейная функция;
* Отработать умение строить график линейной функции;
* Отработать умение определять принадлежность данной точки графику данной линейной функции;

***Воспитательные:***

* Воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям;
* Воспитание самостоятельности в решении, настойчивости в учении.
* Воспитание аккуратности.

***Развивающие:***

* Развивать навыки устного счета;
* Развивать умение действовать самостоятельно;
* Формировать умения четко и ясно излагать свои мысли;
* Развивать умение оценивать результаты своих действий и действий товарища.

**Тип урока**: комбинированный

***Оборудование и наглядность***: учебник, карточки с заданиями.

**Методы обучения применяемые на уроке:**

*Словесные*

*Наглядные*

*Практические* (усвоение условия задачи, планирование выполнения упражнений, анализ результатов выполнения, самоконтроль и взаимоконтроль)-решение задач и упражнений

**План урока:**

**1.Организационный этап .**

* Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку
* Формулировка темы и целей урока

**2.Этап подготовки учащихся к активному сознательному закреплению знаний:**

* Формулировка темы и целей урока;
* Устный счет;
* Проверка домашнего задания
* Контрольный тест

**3. Этап закрепления нового учебного материала:**

* Решение задач у доски и в тетрадях

**5.Этап информации учащихся о домашнем задании и инструкции по его выполнению, подведение итогов урока:**

* Оценки за урок
* Домашнее задание
* Подведение итогов
* Рефлексия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока и их содержание**  | **Деятельность**  | **ФОПД** | **Методы**  | **Анализ**  |
| **Учителя**  | **Учащихся**  |
| **1.Организационный**; | Приветствие . Проверка готовности учащихся. Организация внимания. Формулировка темы и целей урока. Фиксация отсутствующих.  | Приветствие. Показывают готовность к уроку.Вместе с учителем формулируют цели урока. Дежурные сообщают кто отсутствует на уроке. | коллективная | беседа |  |
| **2. Этап подготовки учащихся к активному сознательному закреплению знаний**Повторение и систематизация знаний при выполнении устных упражненийУстный счетБлиц опросПроверка домашнего заданияТест  | Повторное сообщение темы и целей урока. Формулирует вопросы, следит за верностью рассуждений и правильностью решений устных примеров.тест как проверка подготовки учащихся к уроку и оценка степени усвоения пройденного | Записывают в тетрадях число и тему урока.Отвечают на вопросы, устно решают примеры на вычисление. В тетрадях с домашней работой выполняют тест | Фронтальнаяиндивидуальная | Устная работапрактическая |  |
| **3. Этап закрепления знаний*** Решение упражнений:

1344(1),1346(1),1356(1,2),1351(1,5) | Следит за правильность решений и грамотностью рассуждений,  | Один у доски, остальные в тетрадях. | Индивидуальная | практическая |  |
| **6. Этап информации учащихся о домашнем задании и инструкции по его выполнению, подведение итогов урока:**1.Оценки за урок2.Домашнее задание: знать правила, 1344(2),1351(2,4),1356(3)3.4подведение итогов, рефлексия:Что вам понравилось, а что нет?Достигнуты цели урока?Какие цели на следующий урок? | 1.сообщает оценки за урок ученикам работавшим у доски и индивидуально по карточкам2.домашнее задание и инструкции по его выполнению3.4задает вопросы | 1.слушают оценки за урок2.записывают в дневники домашнее задание, слушают инструкции по выполнению3. 4отвечают на вопросы | коллективная | БеседаРабота с дневником |  |

**Тест**

1.Зависимость, при которой каждому значению независимой переменной соответствует единственное значение зависимой переменной называется….

1. Областью определения функции
2. Функцией
3. Аргументом

2.Зависимую переменную называют…….., а независимую……..

1. Аргументом,функцией
2. Функцией,аргументом
3. Правилом,значением

3.Графиком функции называется…

1. Аргумент
2. Множество точек функции
3. Множество точек координатной плоскости

4.Какоя из формул задается линейная функция?

1. У=а/х+b
2. Y=K+L
3. Y=Kx+L

5.Множество значений , которые принимает аргумент образует…

1. Область определения функции
2. Область значений функции
3. График функции

6.Множество всех значений функции называют…

1. Область определения функции
2. Область значений функции
3. Графиком функции

7.Шагом таблицы называется разность между двумя рядом стоящими значениями….

1. Функции
2. Переменной
3. Аргумента

8.Графиком линейной функции является …

1. Ломаная
2. Прямая
3. Точка

9.Точка пересечения графика линейной функции с осью ординат это-

1. (L;0)
2. (0;0)
3. (0;L)

10.Для того, чтобы построить график линейной функции достаточно всего…

1. Три точки
2. Две точки
3. Одной точки

11.Коэффициент К называется

1. Угловым коэффициентом
2. Прямым коэффициентом
3. Коэффициентом координатной плоскости

12. Если К>0, то график линейной функции образует с положительным направлением оси оХ

1. Тупой угол
2. Прямой угол
3. Острый угол

13.По графику определите формулу функции

 

14.Какая из точек А(6;0),В(3;-2),С(9;1) принадлежат графику функции у=$\frac{2}{3}х-4$