Тема: ***« My house!»****(Мой дом!)*

Тип урока: *Изучение нового материала.*

Цели урока: *Подготовить учащихся к развернутому высказыванию по теме.*

Задачи урока:

*1.Развитие и совершенствование лексических навыков по теме****«Мой дом».***

*2.Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.*

*3.Познакомить с образованием мн. числа существительных ,заканчивающихся*

*на****-ss ,-x ,-sh ,-f-,s,-о,-y(после согласных).***

*4.Развивать умения работать в парах и группах.*

*5.Научить употреблять утвердительную форму структуры****There is/There are***

*в устной и письменной речи.*

*6.Формировать коммуникативные навыки реагирования.*

*7.Поддерживать положительный эмоциональный климат на уроке.*

**Оборудование:**компьютер, ИАД , картинки, раздаточный материал.

***Авторский медиапродукт :***

1.Среда: программа для создания презентаций Microsoft Power Point.

2.Вид медиапродукта : наглядная презентация учебного материала.

3.Технологический сценарий: презентация- последовательная модель.

***Используемая литература:***

* Англ. яз. 3кл. Spotlight (Английский в фокусе). Учебник. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.
* Англ. яз. 3кл. Spotlight (Английский в фокусе). Книга для учителя.
* Spotlight 3. Picture Flashcards

**Конспект урока**

**П/п**

**Этап урока**

**Время/мин**

**Деятельность учителя**

**Деятельность учащихся**

**оборудование**

**1.**

*Организационный момент*

*(начало урока).*

**Слайд№1**

1

*Учитель приветствует детей:*

*Good afternoon, pupils!*

*How are you?*

*Ученики приветствуют учителя:Good afternoon , teacher!*

*We are fine!*

ИАД.

2.

*Аудирование (повторение и закрепление пройденной лексики по теме****«Grandma!Grandpa!»***

**Слайд№2**

3

*Учитель предлагает учащимся вспомнить тему прошлого урока:*

*What was your last theme? Let’s revise the names of the rooms and prepositions of place.*

*1.Ученики исполняют песню*

*(учеб:упр.1,с.90)*

*2.Ученики по желанию отвечают на вопросы учителя.*

*Компьютер*

ИАД.

3.

***Проверка д/з***

3

Учитель: *Who can tell me? What was your homework for today?*

*Ученики зачитывают и переводят предложения (фронтально). (Раб .тет.упр№3,4,с.47)*

*Рабочая тетрадь,*

*ИАД ,документ камера.*

4.

*Сообщение темы урока «My house».*

**Слайд №3-4**

*(Мозговой штурм).*

1

*1.Учитель предлагает учащимся открыть учебник на с.94.*

*Учитель:How do you think ? What are we going to talk about today?*

*(о чем пойдет речь сегодня).*

*2.Учитель спрашивает какие пословицы и поговорки о доме знают учащиеся.*

*1.Ученики самостоятельно называют тему (затем на экране появляется слайд).*

*2.Ученики вспоминают пословицы и поговорки о доме на русском языке.*

*3.Ученики вспоминают названия предметов в доме.*

*ИАД, макет домика.*

5.

***Введение новой лексики по теме «Мой дом»***

*(Аудирование,говорение, чтение)***Слайд №5- 10**

3

*Учитель предлагает учащимся посмотреть на картинку упр№1,с.94 и сказать что они видят.Look at the picture! What do yousee? Where is the…? What colour is the sofa? Is it big or small?*

*1У.ченики перечисляют предметы ,называют их цвет, размер, местонахождение.*

*2.Ученики слушают ,а затем читают по -одному.*

*3.Ученики повторяют хором.*

*Компьютер, учебник,*

*ИАД.*

6.

*Первичное закрепление лексики по теме .(говорение).*

3

*Учитель просит учащихся вспомнить ,когда мы используем вопрос****«Where?»***

*Ученики самостоятельно работают в парах(упр№2,с.94).*

*Учебник*

7.

*Введение грамматического*

*материала****.(мн.число им.существительных,заканчи-***

***вающихся на-ss,-x,-f,-sh,-о,- y(после согласных).***

**Слайд №11-13**

4

*1.Учитель предлагает учащимся посмотреть на картинку и сказать сколько предметов они видят..*

***How many …?***

*2.Учитель объясняет правило.*

1.Ученики отвечают на вопросы ,а затем повторяют слова из таблицы(хором и индивидуально).

2.Ученики записывают

примеры с доски.

*ИАД, учебник,карандаши.*

8.

*Первичное закрепление грамматического материала.*

**Слайд№14**

5

*Учитель проверяет ответы ( использует ИАД)****Well done!***

*.Ученики читают и переводят предложения ,выбирают правильный ответ.*

*ИАД ,раб. тетрадь.*

9.

***Физкультминутка***

2

*Учитель:Are you tired? Let’s do some exercise!*

*Ученики выполняют движения под песню, изображая дом.*

*Компьютер, ИАД*

10.

*Введение грамматического материала****(утвердительная форма структуры There is/There are)*Слайд№15**

3

*Учитель обращает внимание учащихся на доску и знакомит их с конструкцией There is/There are.*

1.Ученики переводят предложения на русский язык.

2.Ученики приводят свои примеры (используют лексику урока).

ИАД

11.

*Первичное закрепление грамматического материала.*

*(письменно).*

5

*1.Учитель делит учащихся на две группы.*

*2.Учитель проверяет ошибки.*

Ученики работают по карточкам ( в группах),заполняют пропуски.

Раздаточный материал(карточки),документ камера.

12.

***Итоги урока***

*Игра “Spy”*

**Слайд№16**

5

*1.Учитель предлагает учащимся сыграть в игру (на внимательность)*

*2.Учитель проводит опрос ,обобщает урок и раздает карточки учащимся для самостоятельной оценки своих знаний.*

*1.Учащиеся играют в игру.*

*2.Учащиеся заполняют карточки****(+),(-)****и говорят о том, чему они научились на этом уроке.*

ИАД.

Раздаточный материал(карточки для самооценки знаний учащихся).

13

***Домашнее задание***

*Отметки за урок*

**Слайд №17-18**

2

*Учитель объясняет д/з.*

***Р/т: упр №1 , с.48***

***Учеб: упр№1,с.94(выучить).***

***(по желанию сделать макет домика).***

*Учитель объявляет оценки учащихся и выставляет их в дневник.*

*Ученики подносят дневники.*

*Доска,раб.тет.,учебник.*

***Орг.конец.***

***Good bye , children!***