Тема: **Арифметические действия с обыкновенными дробями**

Цели урока;

1.Обобщение знаний об обыкновенных дробях и действиях над ними;

2.Закрепление умений сравнивать обыкновенные дроби и выполнять арифметические действия с ними;

3. Формирование у учащихся познавательного интереса и активности на уроке,

4.Воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы, прививать сознательное отношение к труду.

Оборудование: ноутбук, экран, мультимедийный проектор.

**Ход урока**

1. Организационный момент

2.**Проверка домашнего задания.**

А) Нарисуйте прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см;

Б) Закрасьте синим цветом часть, зеленым цветом – , красным – ;

В)По рисунку сравните и (объясните ответ);

Г) Используя рисунок, определите, какая дробь больше: или

и во сколько раз;

Д) На сколько больше , чем?

3.**Актуализация полученных знаний**

1) Устные задания на логическое мышление и поисковую деятельность

( задания показаны на интерактивной доске ) —

а) в этом ряду есть «лишняя» дробь, найдите и назовите ее : ; ;

( неправильная дробь );

б) в этой таблице каждой дроби соответствует буква, найдите, какая буква соответствует последней дроби :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  | 5,2 |
| П | С | Н | ? |

( Буква д — десятичная );

в) найдите «лишнюю» дробь, исключите ее, объясните, почему: 1; 1,2; ; 1,5

( 1,2 — лишняя, так как все остальные — это число 1,5).

**Тест**

а) Отвечая на вопросы теста, в каждом задании установите верный ответ из списка предложенных.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Баллы | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

1.Выберите неправильные дроби:; ; 4 ; 0,8; 1;.

А. ; 0,8. Б. 4; 1. В.; .

2.Представьте 0,12 в виде обыкновенной несократимой дроби.

А. . Б. . В. .

3.Сколько килограммов в 2 центнера?

А. 260 кг. Б. 235 кг. В. 2600 кг.

4.Сравните дроби: и .

А. < . Б. > .. В. = ..

5.Найдите 45% от 80.

А. 0,36. Б. 3,6. В. 36.

6.Вычислите: 2 : : 5.

А. . Б. 4. В..

б) Взаимопроверка результатов тестирования, обменявшись с соседом листочками ( сверяются с эталоном — ответами, которые отображаются на доске ). Моментальный учет знаний.

**4.Систематизация знаний учащихся.**

Решение задач с целью применения арифметических действий в повседневной жизни. На доске показываются тексты задач. Чтение и разбор — коллективное, решение — самостоятельное, проверка — коллективная.

1. Положили сушить 150 кг вишни. После сушки их масса уменьшилась на 80%. Сколько килограммов вишни получилось после сушки?

Положили 150 кг 80% = 0,8

Уменьшилась на 80% 150 - 150 х 0,8 = 30 (кг)

Получил? Ответ: 30 рублей.

2. Предприятие за один день перерабатывает 145 тонн отходов нефти. Чистая нефть составляет 40% всех отходов, газа получают на 15 тонны меньше, чем нефти. Сколько всего нефти и газа получит предприятие после переработки?

Всего — 145 т

Чистая нефть - ?, 40% от всех отходов

Газ - ?, на 16 т меньше, чем нефти

40% = 0,4=

1) 145 х =(145х2):5 = 58 (т) - нефти,

2) 58-15 = 42 (т) - газа,

3) 58+42 = 100 (т) - нефти и газа вместе.

Ответ: 100 тонн.

5. **Самостоятельная работа**

Вариант 1.

Выполните действия, ответы расположите в порядке возрастания и прочитайте слово.

1. 1 - . и 4. 2 + 1. е

2. 17 + 5. с 5. 1 х 2. з

3. 10 - 6. н 6. 1:9. б

( Бизнес )

Вариант 2.

Выполните действия, ответы расположите в порядке убывания и прочитайте слово.

1. 13 - 1. и 4. 8 – 6 . ы

2. 12 + 18. п 5. 1 : 18. ль

3. 4 + 3. б 6. 4 х 5 . р

( Прибыль )

**6. Краткая беседа об экономике.**

Ребята, обратите внимание на слова, которые получились в результате правильного выполнения заданий. Уверена, что вы их знаете. Сегодня никому не нужно доказывать необходимость экономических знаний. Сегодня нет человека, который бы не сталкивался с проблемами рыночных отношений ( buseness – дело в переводе с английского ). Чем раньше вы познакомитесь с понятиями экономики, тем легче вам будет строить свою взрослую жизнь. Итак, бизнес — это инициативная, самостоятельная деятельность людей, направленная на получение дохода ( или прибыли ). Бизнесом называют также предпринимательство. Чтобы стать хорошими бизнесменами и получать прибыль, нужно хорошо учиться по всем предметам.

**7. Подведение итогов урока и домашнее задание.**