**План урока для учащегося**

*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | математика |
| **Ф.И.О. учителя** | Четверикова Р.Н |
| **Учебник** | Математика 5 класс. 2 часть. Т.А, Алдамуратова, Алматы, «Атамура», 2017 |
| **тема урока** | 5.4.С Окружность. Круг. Круговой сектор. |
| **Цели обучения**  *(кратко)* | 5.3.1.2 усвоить понятие окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр)  5.3.1.3 строить окружность с помощью циркуля  5.3.1.6 усвоить понятие кругового сектора |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | **Сформулируй цель урока и запиши ее в тетрадь.**  1.Посмотри видео по данной ссылке:  Окружность: <https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/okruzhnost-krug-krugovoj-sektor?mid=0427de90-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>  Круг: <https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/okruzhnost-krug-krugovoj-sektor?mid=0427de91-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>  Построение окружности: <https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/okruzhnost-krug-krugovoj-sektor?mid=0427de92-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>  2. Прочитай информацию в учебнике: параграф 8.1, стр.157-158  3. Выпиши определения: окружность, центр окружности, радиус, диаметр, дуга,хорда, круг.  **Окружность** – это фигура, которая состоит из всех точек на плоскости, равноудаленных от данной точки. Эта точка называется **центром окружности**.  Отрезок прямой линии, соединяющий две точки на окружности, называется **хордой**.  Хорда, которая проходит через центр окружности, называется **диаметром**. Длина любого диаметра в два раза больше радиуса окружности. D=2R  **Радиус** (R) – отрезок, соединяющий центр окружности с любой ее точкой.R=D:2  Часть плоскости внутри окружности вместе с самой окружностью образуют **круг.**  Часть окружности расположенная между двумя точками этой окружности , называется **дугой.**  Один оборот окружности составляет 360° градусов.  Историческая справка:  Радиус – происходит от латинского слова «радиус» - «спица колеса».  Хорда – греческое слово и переводится – «струна».  Диаметр – «диаметрос» - тоже греческое слово, переводится – «поперечник». | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился(лась)* |
| **Ответь** | *Ответь на вопросы:*  1. Определи наименование каждой части окружности.<https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/okruzhnost-krug-krugovoj-sektor?mid=0427de94-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>  2. Диаметр окружности – 7 дм 4 см. Найди радиус.<https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/okruzhnost-krug-krugovoj-sektor?mid=0427de95-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051>  3. Найди длины диаметра и радиуса каждого круга. Не забудь обратить внимание на единицы измерения!<https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/5-klass/okruzhnost-krug-krugovoj-sektor?mid=0427de96-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051> |  |
| **Выполни** | Выполни задания в тетради, выполненные задания отправь учителю.  **Задание №1** Определите по чертежу название элементов окружности, заполните таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название | Обозначение | Чертёж | |  | QR |  | |  | Р | |  | YP | |  | TS |   Задание №2  Учебник, стр.159, №1257 используете формулы D=2\*R и R=D:2  Задание №3  Построить №1259 стр159 |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…  *(из критериев)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* | **Комментарий в кунделик** |