**Тема урока*: «Пошив платья по производственной технологии».***

**Цель занятия:**

 учить приёмам изготовления платья промышленным способом**.**

**Задачи занятия:**

**образовательные:**

1.Закрепить полученные знания по теме: «Пошив детской, женской одежды».

2. Познакомить обучающихся с особенностями изготовления изделий промышленным способом.

 **Тип занятия:**комбинированное.

**Задачи:**

**коррекционно – развивающие:**

1.Способствовать развитию у обучающихся абстрактного мышления и памяти через разгадывание загадок.

2.Способствовать развитию мелкой моторики рук обучающихся через практическую работу.

**воспитательные:**

1.Воспитывать у обучающихся любовь к труду.

2.Воспитывать у обучающихся навыки самоконтроля.

3.Воспитывать устойчивый интерес к урокам швейного дела.

**Наглядность:**

образцы изделий, технологическая карта.

**Оборудование:**

индивидуальные карточки-задания; детали кроя платья; ножницы.

**План занятия:**

1. Организация начала занятия.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Разминка.

                   IV. Повторение темы: «Пошив платья».

                   V. Объяснение нового материала.

                   VI. Практическая работа.

                   VII. Закрепление нового материала.

                  VIII. Подведение итогов занятия.

   **Ход занятия:**

**I.Организация начала занятия.**

    Цель: настроить обучающихся на работу на уроке.

    а) Сверить обучающихся по списку.

    б) Проверить готовность к уроку.

    в) Настроить обучающихся на работу на уроке.

**II. Сообщение темы и цели занятия.**

  Цель: активизировать деятельность обучающихся на уроке.

-Ребята, на этом уроке мы будем изучать тему: «Пошив платья по производственной технологии».

**III. Разминка**

- Как называется наш урок?

- Какой он по счету?

 **IV. Повторение темы: «Пошив платья».**

   Цель: закрепить имеющиеся у обучающихся знания по теме.

Какую тему вы изучали на прошлом уроке?

**Фронтальный опрос.**

 1.На каких предприятиях изготавливают одежду?

 2. Чем различаются массовый пошив одежды и индивидуальный?

 3. Из каких цехов состоит швейное производство?

4. Что такое лекало?

 5. В каком цехе швейного предприятия используют настилочные машины и настилочные столы?

 **Обобщение материала учителем.**

 - Молодцы ребята, я поняла, что вы усвоили материал по теме: «Пошив платья».

   **V. Физкультминутка.**

**VI. Объяснение нового материала**

Цель: учить приёмам изготовления платья промышленным способом**.**

А) Повторное сообщение темы и цели урока.

Б) Объяснение - беседа

Учитель:

- На фабриках, при массовом пошиве время на изготовление платья затрачивается намного меньше за счет исключения ручных видов работ (сметывания, заметывания, приметывания), втачивания рукавов в открытую пройму и пооперационного разделения труда.

- Как вы думаете, почему швея на предприятии при пооперационном разделении труда выполняет операцию (например, стачивание деталей спинки) гораздо быстрее портнихи в ателье?

Вторым главным отличием в ходе работы по изготовлению платья является то, что рукав втачивают не в закрытую пройму, а в открытую пройму. Для этого не стачивают боковой шов, а после обработки плечевых швов, втачивают рукав в открытую пройму *(объяснение учитель сопровождает показом образца изделия со стачанными плечевыми швами).*

 Учитель:

-Ребята, скажите, какое сегодня число?

-Какой сейчас идет месяц?

-Какой сейчас год?

В) Работа в тетрадях.

Запись числа и темы урока.

(Обратить внимание на осанку детей во время письма; на аккуратность письма; на соблюдение единого орфографического режима.)

**VII. Практическая работа «**Пошив платья по производственной технологии**».**

Цель: учить приёмам работы по пошиву платья.

**Повторение правил безопасной работы на швейной машине, с утюгом и инструментами.**

-Чтобы во время выполнения практической работы не нанести вреда своему здоровью вы должны отчетливо знать и соблюдать правила безопасной работы в швейной мастерской.

- Давайте представим, что мы с вами небольшая бригада и перенесёмся мысленно на швейную фабрику в швейный цех по пошиву детской одежды, а, именно, платья.

Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы.

**VIII.Закрепление изученного материала.**

Цель: способствовать развитию мышления и памяти обучающихся.

-Ребята, я предлагаю вам рассказать о том, какие операции вы сегодня выполняли.

**VIII. Подведение итогов урока.**

 Цель: прививать обучающимся навыки самоконтроля.

Выставление оценок

Учитель:

-Чему вы учились на этом уроке?

-Может ли умение изготовления изделий понадобиться вам самостоятельной жизни?

-Урок окончен. Все свободны.