**Тип урока:**  повторительно**-**обобщающий урок, урок- путешествие.

**Форма урока:** урок с использованием компьютерных технологий.

 **Эпиграф урока** (написан на доске)

**Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знания на деле.**

. **Аристотель**

**Цель:** создать условия для активной познавательной деятельности учащихся при обобщении темы «Электрические явления», использованиякомпьютерные технологий *.*

Для выполнения цели поставлены следующие задачи**:**

**-образовательная:** повторить и обобщить, закрепить и систематизировать знания, умения и навыки по теме «Электрические явления» ,закрепить практические навыки при решении качественных, экспериментальных, расчетных и графических задач, формировать навыки осознанного понимания и объяснения электрических явлений в жизненных ситуациях;

- **практическая:** формировать навыки самостоятельной работы, работы с людьми в коллективе; учить применять знания в новой ситуации;

**- развивающая:** развивать логическое мышление, умение объяснять, обобщать и систематизировать электрические явления, обогащать словарный запас;

- **воспитательная:** создать условия и ситуации, способствующие воспитанию трудолюбия;

- **здоровьесберегающая:** предупреждение утомляемости посредством смены видов деятельности, обеспечение санитарно-гигиенических норм при проведении урока.

**Универсальные учебные действия:**

 **- личностные УУД:**формирование мотивации учебной деятельности на уроке, ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;

 - **регулятивные УУД:** планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- **коммуникативные УУД:** работа в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета;

- **познавательные УУД:** обучающиеся самостоятельно выделяют необходимую информацию; находят ответы на вопросы; осознанно строят речевые высказывания; делают выводы в результате совместной работы; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.

**Планируемые результаты**:

- **предметные**: осознание важной роли электрических явлений в жизни человека для личностного развития;

-**личностные**: формирование доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:**

**ТСО:** ИКТ, фрагмент мультфильма об электричестве ;

**дидактический материал:** карточки с заданиями, оценочные листы, сигнальные карточки;

**наглядные средства:** слайды, источник тока, амперметр, вольтметр, лампочки на подставке, выключатель, соединительные провода.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

В нашей жизни электричества

Непомерное количество

У приборов электрических

В рабстве мы уже практически

Заменил мозги фактически

Электронный интеллект

Сегодня у нас, ребята, итоговый урок по теме Электрические явления, на котором мы повторим и обобщим, закрепим и систематизируем полученые знания по изученной теме.

**2.Мотивация урока**

-А зачем нам эти знания нужны? Прежде чем вы ответите на этот вопрос, давайте посмотрим фрагмент мультфильма (Слайд2)

(Научиться применять теоретические и практические знания в своей жизни.)

**3.Задачи урока:**

 **–**Что нам предстоит сделать на уроке?

**Повторить…**

**Обобщить…**

**Закрепить…**

**Систематизировать…** (ответы учеников)

 Чтобы с электрическим током в жизни мы оставались друзьями и знания правильно применяли на деле мы проведем наш урок, путешествуя по «Электрической стране» (Слайд3), побываем в различных городах (Слайд4).

Здесь вы будете выполнять различные задания.Вас ждет удивительное путешествие в мир электрических законов и явлений. Итак, отправляемся в путь.

**4. Работа на уроке**

А начнем путешествие с города Историков науки и назовем фамилии

ученых,которые начинали строительство этой замечательной страны (Слайд5)

-Вы правильно ответили на вопросы. Продолжим путешествие, попадем в город Прибороград.(Слайд6):

 Какой прибор измеряет силу тока в цепи?

 Каким прибором измеряют напряжение?

 Каким прибором регулируют силу тока в цепи?(ответы учеников)

-Наше путешествие продолжается по городу Электрическая цепь(Слайды7,8,9,10,11,12) (ответы учеников)

-А сейчас найдем ошибку,работаем индивидуально (Слайд 13,14,15, )

- Ваши правильные ответы дают возможность продолжить путь по городу

 Законоград. Проведем физическую эстафету,работая в парах(Слайд16)

-Чтобы дальше путешествовать по этому городу, необходимо составить формулы (Слайд17) Работаем индивидуально и выполним взаимопроверку.

- Работая в парах, закончите формулы(Слайд18)

-В группах решаем графические задачи(Слайд19)

 **Физкульминутка:**

Закроем все сейчас глаза

Представим, что мы провода

Открой глаза и посмотри,

Что по проводам бегут ручьи.

Несет ручей поток зарядов

То вверх, то вниз

И упорядочить должны мы их,

Чтобы текли от + к -

Соединим мы провода последовательно и парралельно.

- Продолжим путешествие, работая в группе Кто быстрее вычислит?(Слайд20) Сигнализируем карточками.

-Внимание на экран (Просмотр видеофрагмента, ответ на вопрос)

-А сейчас остановимся в городе Занимательный, чтобы ответить на вопросы качественных задач.(Слайд22)

-Отправляемся дальше и вам предстоит решить расчетные задачи, работая в группах(Слайд23)( Проверка ответов. Слайд 24)

-Следующая остановка в городе тестов(Слайд25)

-\_Побывав в городе Карантин, мы постараемся запомнить, какой электрический ток безопасный для нашей жизни(Слайд27,28,29)

-В городе Загадочном постараемся правильно угадать (Слайд30)

-И наконец мы с вами оказались в городе Эрудитов(Слайд31)

**5.Рефлексия**

-Наше путешествие закончилось. Понравилось ли оно вам? Какой город вам запомнился больше всего?(Ответы учеников)

**6.Итог урока.**

-Сегодня мы хорошо поработали! Повторили основной материал по теме «Электрические явления». Применили свои знания в новых, интересных ситуациях. Хочется надеятся, что сегодняшний урок разбудил у вас жажду новых познаний, ведь «великий океан истины» по-прежнему расстилается перед вами не исследованным до конца. По словам русского поэта Якова Петровича Полонского

 Царство науки не знает предела-

 Всюду следы ее вечных побед,

 Разума слова и дело

 Сила и свет.

Эти слова по праву можно отнести к замечательной науке-электродинамике ,подарившей нам столько открытий, осветившей нашу жизнь в прямом и переносном смысле. А сколько еще неопознанного вокруг! Какое поле деятельности для ума, умелых рук и любознательной натуры! Так что вперед.

 **7. Домашнее задание**(Слайд32)