**Класс** 4-Б **Дата** 20.03.18

**Тема** Игрушки из ниток.

**Цель:**

**1.Образовательная:** формировать представление о новом использовании ниток; познакомить с историей возникновения куклы, научиться выполнять куклу из ниток, расширить представления о народных обычаях, о роли вещей в обрядах и их символическом значении.

**2.Развивающая:** развивать у детей творческое воображение и творческое мышление, фантазию; развивать мелкую моторику рук.

**3.Воспитательные:** прививать навыки культуре труда, воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.

**Тип урока:** урок изготовления изделия

**Оборудование:** презентация; ноутбук, образец готового изделия,ножницы, нитки для вязания, картон для шаблона 15х10см, технологические карты.

**Хронометраж урока**

1. Организация учащихся. 1 мин.

2.Беседа. 7 мин.

3.Сообщение темы и целей урока. 1 мин.

4. Планирование трудовых действий. 5 мин.

5. Практическая работа и текущий инструктаж. 25 мин.

6. Уборка рабочих мест. 2 мин.

7. Проверка работ. 2 мин. 8. Подведение итогов. 2 мин.

**Содержание урока**

***I. Организационный момент.***

**-** Здравствуйте, ребята! Повернитесь друг к другу. Возьмись за руки. Улыбнитесь и пожелайте своему соседу хорошей работы на сегодняшнем уроке.

*Вот звонок нам дал сигнал,*

*Поработать час настал.*

*Так что время не теряем,*

*И работать начинаем.*

- Готовы начать урок?

- Проверьте готовность к уроку.

***II. Беседа.***

- Ребята, что сегодня будем делать на уроке, узнаете, собрав разрезные картинки. Собирать будем в парах.

- Кто же изображён на картинках?

- Ребята, а какие у вас любимые игрушки? (из дерева, глины, соломы, бисера)

- Из чего могут быть сделаны игрушки?

- А как вы думаете, из чего мы будем делать игрушки? *(из ниток)*

Отгадайте загадку:

Платья носит,

есть не просит,

всегда послушна,

но с ней не скучно *(кукла)*

- Кукла не рождается сама: создает ее человек. Самой любимой и памятной всегда была и будет только та кукла, которая сделана своими руками.

- Сегодня я хочу вам рассказать об кукле «Мартиничке».

Куколок «Мартиничек» делали из ниток. Таких кукол делали весной, в первый месяц весны - марте, поэтому их так и назвали – Мартинички.

Раньше эти куклы являлись неизменным атрибутом обряда «закликания» весны, в которых в основном участвовала молодежь и дети.

По традиции, Мартинички прикалывали на одежду близким людям 1 марта, и носили до тех пор пока не удастся увидеть первого аиста. После чего их пускали по воде или повязывали на ветку цветущего плодового дерева загадывая желания.

Кукол делали парами: из белых ниток – символ уходящей зимы, из красных – символ весны и жаркого солнца.

***III. Сообщение темы и целей урока.***

- Тема нашего урока «Игрушки из ниток». Сегодня мы научимся делать куклу «Мартиничку».

***IV. Планирование трудовых действий.*  
1. Анализ образца.**

- Давайте рассмотрим образец куклы.

- Кого вы видите? (мальчика и девочку)

**2. Определение хода работы поэтапно.**

1. Вырезать шаблон из картона 15х10

2. Намотать подготовленные нитки на картон

3. Сверху связать часть заготовки нитками совпадающими по цвету с поделкой

4. Снять картон и перевязать ниткой с одной стороны, чтобы зафиксировать середину..

5. Выделить и перевязать голову

6. Отделить часть ниток для рук, укоротить их и завязать

7. Перевязать туловище куклы

8. Разрезаем низ юбки.

9. Разделить нитки на две части, перевязать ножки

10. Подрезать неровные нитки

11.К готовой поделке привязать нитку.

**3. Определение необходимых инструментов и материалов.**

- Для того чтобы сделать такие куклы вам понадобится: ножницы, нитки для вязания, шаблон из картона 15х10см.  
- Проверьте, чтобы всё это лежало у каждого на столе.  
(прохожу и просматриваю готовность, параллельно раздаю схему-инструкцию).

***V. Практическая работа и текущий инструктаж.***

- Перед тем как начать работу, давайте проведем инструктаж по правилам обращения с ножницами:

1. **Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.**
2. **Не работайте с тупыми ножницами.**
3. **Не держите ножницы лезвием вверх.**
4. **Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.**
5. **Не режьте ножницами на ходу.**
6. **Не подходите к товарищу во время работы.**
7. **Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.**
8. **Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.**

- Начнем выполнение работы фигурки из ниток.

- Делаем основу(туловище) куклы. Наматываем нитки 35-40раз на шаблон 15х10см по длинной стороне.  
- Снимите моточек ниток с картона и перевяжите с одной стороны, чтобы зафиксировать середину.

- Связываем сверху пучок и получаем головку.

- Изготовление ручек. Наматываем нитки на картонный шаблон по узкой стороне.

- Снимаем с шаблона моточки и под головку вкладываем ручки.

- Далее, делаем куколкам талию. Перевязываем ниткой и закрепляем.

- Связываем по краям ручки. И разрезаем края.

- Делаем белую юбочку (ровняем ножницами, разрезаем). Мартиничка – девочка готова. 

**Физкультминутка.** (видеоролик)

- А теперь давайте отдохнём, вставайте на зарядку.

- Садитесь на места.

- Продолжаем работу.

- Теперь работаем со второй куклой – это будет мальчик.

- Проделываем всё то же самое, только в конце юбочку делим пополам, внизу пучки нитей обвязываем, как и ручки.

- Получились ножки.

- Берем нить, связываем с обеих сторон и перекручиваем, чтобы получился красивый шнурок.

- Протягиваем шнурок между головками девочки и мальчика. Связываем на бант. Таким образом наши «Мартинички» остаются рядом всегда.

- Наши «Мартинички» готовы.

***VI. Уборка рабочих мест.***

– Ребята, свои рабочие места вы должны держать в чистоте. Тем более после такой работы. Поэтому соберите весь мусор, чтобы выкинуть, а ненужные материалы уберите в портфели.

***VII. Проверка работ.***

(прохожу и проверяю качество выполнения, выбираю 3- 4 лучшие работы.)

***VIII. Подведение итогов.***- Сегодня всё были молодцы.  
- Вы были активными, послушными и хорошо работали. Больше всего мне понравились вот эти работы.

- А какие из этих кукол больше всего понравились вам?  
- До свидания!

**Инструктаж по правилам обращения с ножницами:**

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. Не работайте с тупыми ножницами.
3. Не держите ножницы лезвием вверх.
4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
5. Не режьте ножницами на ходу.
6. Не подходите к товарищу во время работы.
7. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.
8. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.